



## PROBLEMY PSYCHICZNE NASTOLATKÓW – JAK ROZPOZNAĆ PIERWSZE SYGNAŁY

Numer usługi 2024/11/03/158870/2393223

2 800,00 PLN brutto

2 800,00 PLN netto

280,00 PLN brutto/h

280,00 PLN netto/h

VITA COMPLEX  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 18.01.2025 do 18.01.2025

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

**Sposób dofinansowania**wsparcie dla osób indywidualnych  
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników**Grupa docelowa usługi**

Psycholodzy, nauczyciele, pracownicy oświaty, opiekunowie, wychowawcy, pedagodzy, pracownicy socjalni, osoby pracujące z młodzieżą, rodzice dzieci w wieku nastoletnim, osoby nie związane z branżą mające na celu podniesienia świadomości na temat zdrowia psychicznego u nastolatków.

**Minimalna liczba uczestników**

10

**Maksymalna liczba uczestników**

30

**Data zakończenia rekrutacji**

23-12-2024

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

10

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest zapoznanie uczestnika z problematyką zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży tak aby potrafili samodzielnie i trafnie rozpoznawać pierwsze sygnały tendencji i myśli samobójczych, a tym samym prawidłowo interweniować w sytuacjach zagrażających w zdrowiu dziecka oraz prawidłowo udzielać wsparcia.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawowe informacje na temat zdrowia psychicznego nastolatków	Rozumie wpływ zdrowia psychicznego na funkcjonowanie nastolatka, różnicuje między zachowaniami typowymi dla wieku a symptomami chorobowymi, definiuje rolę rodzica i innych opiekunów w prawidłowym funkcjonowaniu psychicznym nastolatka, rozpoznaje objawy chorobowe i sygnały alarmujące.	Test teoretyczny
Zna i rozpoznaje objawy depresji u dzieci i młodzieży	Potrafi wymienić objawy depresji takie jak obniżony nastrój, drażliwość, płaczliwość, zmęczenie, wycofanie społeczne, trudności regulację emocjonalnej, problemy interpersonalne, obniżenie samooceny, tendencje autoagresywne, samookaleczenia, myśli samobójcze.	Test teoretyczny
Zna i rozumie najważniejsze etapy udzielania pomocy	Potrafi udzielić wsparcia poprzez rozmowę, potrafi poprowadzić rozmowę z osobą w kryzysie, posiada podstawowe informacje na temat procedury wzywania wsparcia medycznego w sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu, posiada informacje na temat profesjonalnych miejsc udzielających pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży w najbliższym otoczeniu.	Test teoretyczny
Rozpoznaje zachowania agresywne i autoagresywne wśród nastolatków .	Zna rodzaje zachowań autoagresywnych i agresywnych, rozpoznaje samookaleczenia i myśli samobójcze i potrafi prowadzić rozmowę z nastolatkiem na ich temat, rozumie strategie reagowania i udzielania pomocy, zauważa czerwone flagi, zna procedurę reagowania i interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna możliwe przyczyny pojawiania się u dzieci i nastolatków pierwszych objawów rezygnacyjnych i ryzyka samobójczego.	Rozumie, że Stany samobójcze u dziecka lub u nastolatka mogą być wynikiem objawów depresji, kryzysu psychicznego, objawem zaburzeń psychicznych, może mieć związek z trudną sytuacją, w której znalazło się dziecko, może także wynikać z doświadczonej traumy.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

### PROGRAM SZKOLENIA

#### MODUŁ I

##### Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego

- zdrowie psychiczne a ogólne funkcjonowanie młodzieży
- stabilny i niestabilny stan emocjonalny u nastolatka, różnice między zachowaniami typowymi dla wieku, a symptomami zaburzeń psychicznych
- rola rodziców, nauczycieli, opiekunów i pracowników instytucji publicznych w promowaniu i wspieraniu zdrowia psychicznego.
- rozpoznawanie problemów psychicznych u nastolatków: objawy i sygnały alarmujące
- + case study: omówienie przypadków, dyskusja, pytania

#### Moduł II

## Tendencje samobójcze

- pierwsze niepokojące sygnały płynące od dziecka a wskazujące na możliwe tendencje samobójcze,
- samo okaleczenia,
- różnica między Stanami rezygnacyjnymi,
- myślami samobójczymi a tendencjami samobójczymi i planami samobójczymi,
- stany samobójcze w depresji u dziecka i nastolatka versus w innych zaburzeniach psychicznych

## Modul III

### Najważniejsze jest dobre wsparcie

- praktyczne sposoby poruszania trudnych tematów z dziećmi nastolatkami,
- udzielanie wsparcia osobom w kryzysie, rola dorosłego w życiu dziecka i nastolatka a otaczanie prawidłową opieką,
- procedura udzielania pomocy, w tym z udziałem instytucji medycznych,
- dziecko u psychologa– w Ośrodku udzielający Pomocy Dzieciom i nastolatkom w kryzysie

## Modul IV

### Zachowania agresywne i autoagresywne

- przyczyny zachowań agresywnych u osób by kryzysie,
- samookaleczanie jako forma autoagresji i radzenia sobie z bólem psychicznym,
- rola emocji w codziennym funkcjonowaniu dziecka (złość vs smutek i lęk)

## MODUŁ V

### panel dyskusyjny na temat zielonych kompetencji

optymalizacja czasu pracy

optymalizacja zużycia energii

zastąpienie materiałów edukacyjnych papierowych na rzecz komputerowych

## MODUŁ VI

### egzamin wewnętrzny

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> MODUŁ I Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego	-	18-01-2025	08:00	10:00	02:00

---

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>2 z 7</b> Moduł II Tendencje samobójcze	-	18-01-2025	10:00	12:00	02:00
<b>3 z 7</b> Moduł III Najważniejsze jest dobre wsparcie	-	18-01-2025	12:00	14:00	02:00
<b>4 z 7</b> Przerwa	-	18-01-2025	14:00	14:15	00:15
<b>5 z 7</b> Moduł IV Zachowania agresywne i autoagresywne	-	18-01-2025	14:15	16:15	02:00
<b>6 z 7</b> MODUŁ V panel dyskusyjny na temat zielonych kompetencji	-	18-01-2025	16:15	17:45	01:30
<b>7 z 7</b> MODUŁ VI egzamin wewnętrzny	-	18-01-2025	17:45	18:15	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	280,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	280,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia wszelkie materiały niezbędne do odbycia szkolenia.

## Adres

ul. Stanisława Dubois 8  
44-100 Gliwice  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Lokalizacja blisko dworca

## Kontakt



**Jolanta Sopala**

**E-mail** [jolantasopala@gmail.com](mailto:jolantasopala@gmail.com)

**Telefon** (+48) 697 790 000