



VITA COMPLEX  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIA

Brak ocen dla tego dostawcy

## PROBLEMY PSYCHICZNE NASTOLATKÓW – JAK ROZPOZNAĆ PIERWSZE SYGNAŁY I JAK WSPIERAĆ MŁODYCH LUDZI MIERZĄCYCH SIĘ Z PROBLEMAMI PSYCHICZNYMI

Numer usługi 2024/11/03/158870/2393216

📍 Gliwice / stacjonarna

🏢 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 21.12.2024 do 22.12.2024

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Nauczyciele, pracownicy oświaty, opiekunowie, wychowawcy, pedagodzy, pracownicy socjalni, osoby pracujące z młodzieżą, rodzice dzieci w wieku nastoletnim, osoby nie związane z branżą mające na celu podniesienia świadomości na temat zdrowia psychicznego u nastolatków.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	30-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest zapoznanie uczestnika z problematyką zdrowia psychicznego nastolatków oraz zaburzeń psychicznych występujących wśród młodych ludzi tak, by samodzielnie potrafili trafnie rozpoznawać pierwsze sygnały zagrażające, udzielać wsparcia, interweniować w sytuacjach trudnych, zapobiegać wykluczeniu oraz kierować do odpowiednich placówek pomocowych. Uczestnik podczas szkolenia pozyska wiedzę niezbędną do zrozumienia problematyki zdrowia psychicznego nastolatków.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawowe informacje na temat zdrowia psychicznego nastolatków	Rozumie wpływ zdrowia psychicznego na funkcjonowanie nastolatka, różnicuje między zachowaniami typowymi dla wieku a symptomami chorobowymi, definiuje rolę rodzica i innych opiekunów w prawidłowym funkcjonowaniu psychicznym nastolatka, rozpoznaje objawy chorobowe i sygnały alarmujące.	Test teoretyczny
Rozumie przyczyny trudności psychicznych nastolatków oraz rolę dorosłego w obliczu trudności psychicznych nastolatka.	Rozumie wpływ czynników rodzinnych takich jak problemy rodzinne, konflikty rodzicielskie, kryzysy rodzinne, tajemnice rodzinne, żałoba na stan psychiczny nastolatków, dostrzega sygnały mogące stanowić o przemoc domowej w rodzinie nastolatka i prawidłowo reaguje na sygnały.	Test teoretyczny
	Dostrzega problemy społeczne takie jak dyskryminacja, hej, osamotnienie wśród nastolatków i podejmuje właściwe kroki interwencyjne, wymienia najczęstsze zaburzenia psychiczne wśród nastolatków w Polsce, rozumie proces diagnozy i leczenia według NFZ.	Test teoretyczny
Zna charakterystykę chorób psychicznych i ich objawy .	Zna najważniejsze objawy depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń odżywiania, zaburzeń zachowania, zaburzeń dwubiegunowych, schizofrenii, zaburzeń osobowości, ADHD, Autyzmu, Zespołu Aspergera, rozumie potrzebę dostosowywania procesu edukacji i codziennego funkcjonowania do możliwości danego nastolatka.	Test teoretyczny
Rozumie problematykę tożsamości płciowej i osób z grupy LGBT+ .	Różnicuje pojęcia związane z tożsamością płciową i orientacją seksualną, zna zasady udzielania wsparcia osobom będącym mniejszością w społeczeństwie, zna strategie przeciwdziałania prześladowaniu.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje zachowania agresywne i autoagresywne wśród nastolatków .	Zna rodzaje zachowań autoagresywnych i agresywnych, rozpoznaje samookaleczania i myśli samobójcze i potrafi prowadzić rozmowę z nastolatkiem na ich temat, rozumie strategie reagowania i udzielania pomocy, zauważa czerwone flagi, zna procedurę reagowania i interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego.	Test teoretyczny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

# Program

## PROGRAM SZKOLENIA

### MODUŁ I

#### Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego

- zdrowie psychiczne a ogólne funkcjonowanie młodzieży
- stabilny i niestabilny stan emocjonalny u nastolatka, różnice między zachowaniami typowymi dla wieku, a symptomami zaburzeń psychicznych
- rola rodziców, nauczycieli, opiekunów i pracowników instytucji publicznych w promowaniu i wspieraniu zdrowia psychicznego.
- rozpoznawanie problemów psychicznych u nastolatków: objawy i sygnały alarmujące
- + case study: omówienie przypadków, dyskusja, pytania

## **MODUŁ II**

### **Przyczyny trudności psychicznych nastolatków i rola opiekunów względem nastolatków z problemem**

- problemy rodzinne, konflikty rodzicielskie, kryzysy rodzinne, tajemnice rodzinne, żałoba
- przemoc domowa i jej wpływ na zdrowie psychiczne nastolatków
- problemy społeczne dotyczące młodzieży: dyskryminacja, hejt, samotność
- rola rodziny i społeczności we wsparciu nastolatków z problemami społecznymi
- nastolatek z problemem i jego życie w społeczeństwie
- najczęstsze zaburzenia psychiczne wśród nastolatków w Polsce
- proces diagnozy i leczenia w rzeczywistości NFZ w Polsce

## **MODUŁ III**

### **Choroby psychiczne i ich objawy**

- charakterystyka zaburzeń takich jak depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia zachowania, zaburzenia dwubiegunowe, schizofrenia, zaburzenia osobowości
  - objawy i metody diagnozowania
  - zaburzenia neurorozwojowe: ADHD, Autyzm, Zespół Aspergera, problemy współistniejące i strategie wsparcia
  - dostosowywanie procesu edukacji i codziennego funkcjonowania do możliwości danego nastolatka
- + case study: omówienie przypadków, dyskusja, pytania

## **MODUŁ IV**

### **Tożsamość płciowa i LGBT+**

- wyjaśnienie pojęć związanych z tożsamością płciową i orientacją seksualną
- zagubienie młodego człowieka w jego drodze rozwoju seksualnego: tolerancja a rzeczywiste wsparcie
- zapobieganie i reagowanie na prześladowanie

#### Zachowania agresywne i autoagresywne

- zachowania agresywne a nieprzystosowanie społeczne, praca z rodziną, wsparcie instytucjonalne
- samookaleczenia: przyczyny, objawy i sposoby reagowania
- myśli samobójcze: identyfikacja i działanie w przypadku kryzysu
- czerwone flagi, odpowiedzialność dorosłego i procedura interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego

## **MODUŁ V**

panel dyskusyjny

egzamin wewnętrzny

# **Harmonogram**

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> MODUŁ I Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego	-	21-12-2024	08:00	12:00	04:00
<b>2 z 7</b> Przerwa	-	21-12-2024	12:00	12:15	00:15
<b>3 z 7</b> MODUŁ II Przyczyny trudności psychicznych nastolatków i rola opiekunów względem nastolatków z problemem	-	21-12-2024	12:15	16:15	04:00
<b>4 z 7</b> MODUŁ III Choroby psychiczne i ich objawy	-	22-12-2024	08:00	12:00	04:00
<b>5 z 7</b> Przerwa	-	22-12-2024	12:00	12:15	00:15
<b>6 z 7</b> MODUŁ IV Tożsamość płciowa i LGBT+	-	22-12-2024	12:15	15:45	03:30
<b>7 z 7</b> MODUŁ V panel dyskusyjny egzamin wewnętrzny	-	22-12-2024	15:45	16:30	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia wszelkie materiały niezbędne do odbycia szkolenia.

## Adres

ul. Stanisława Dubois 8

44-100 Gliwice

woj. śląskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Lokalizacja blisko dworca PKP, PKS

## Kontakt



**Jolanta Sopala**

**E-mail** [jolantasopala@gmail.com](mailto:jolantasopala@gmail.com)

**Telefon** (+48) 697 790 000