



VITA COMPLEX  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ

CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

**PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ  
PRZEŻYWAJĄCĄ TRAUMATYCZNE  
DOŚWIADCZENIA PRESUICYDALNE I  
SUICYDALNE W SZKOLE- PODEJŚCIE  
KLINICZNE I ROZUMIENIE W  
PERSPEKTYWIE PSYCHOTERAPII  
GESTALT**

Numer usługi 2024/11/03/158870/2393214

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 11.01.2025 do 12.01.2025

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie opracowane zostało z myślą o specjalistach pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach oświatowych i pozaoświatowych. Przedstawione narzędzia mogą być również wykorzystane w pracy terapeutycznej przez psychologów i terapeutów zajęciowych pracujących z osobami dorosłymi.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	23-12-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi jest przygotowanie do wdrożenia programu pomocowego w oparciu o psychoterapię Gestalt, który podwyższy funkcjonalność firmy. Kursant podczas szkolenia pozna obszar zastosowań odpowiednich technik terapeutycznych oraz nowoczesnych trendów w psychoterapii. Szkolenie dostarczy merytorycznej oraz praktycznej wiedzy z zakresu pomocy terapeutycznej w placówkach i gabinetach.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant po ukończeniu szkolenia : - posiada wiedzę i umiejętności wdrażania programu w życie szkoły i gabinetu dotyczącej pracy z dziećmi i młodzieżą opartej na budowaniu bezpiecznej relacji w podejściu Gestalt	-zna techniki i teorie programu dotyczącego pracy z dziećmi i młodzieżą opartej na budowaniu bezpiecznej relacji w podejściu Gestalt	Test teoretyczny
- rozumie zachodzący proces terapeutyczny	- definiuje procesy terapeutyczne	Test teoretyczny
- charakteryzuje techniki i skuteczność w standardach światowych	- zna techniki i skuteczność w standardach światowych	Test teoretyczny
- definiuje trendy tematyczne programu	- zna trendy poszczególnych programów	Test teoretyczny
- charakteryzuje nowoczesne techniki wykorzystywane do pracy z dziećmi i młodzieżą (vr)	- zna techniki wykorzystywane do pracy z dziećmi i młodzieżą (vr)	Test teoretyczny
- tworzy program indywidualny pod każdego uczestnika terapii	- znajomość programów indywidualnych pod każdego uczestnika terapii	Test teoretyczny
- charakteryzuje pojęcia z zakresu wspierania terapeutycznego w tematyce szkoleń	- zna podstawowe pojęcia z zakresu wspierania terapeutycznego w tematyce szkoleń	Test teoretyczny
- posiada wiedzę z zakresu organizowania szkoleń dla psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczycieli świetlicy, bibliotekarzy, terapeutów zajęciowych (edukacja w miejscu zatrudnienia)	- zna zakres organizowania szkoleń dla psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczycieli świetlicy, bibliotekarzy, terapeutów zajęciowych (edukacja w miejscu zatrudnienia)	Test teoretyczny
- posiada umiejętność samokształcenia się	- sam zdobywa wiedzę	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
- rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej oraz umie czytać emocje innych	- posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej	Test teoretyczny
- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	- zna techniki, aby wybrnąć z problemu	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ PRZEŻYWAJĄCĄ TRAUMATYCZNE DOŚWIADCZENIA PRESUICYDALNE I SUICYDALNE W SZKOLE- PODEJŚCIE KLINICZNE I ROZUMIENIE W PERSPEKTYWIE PSYCHOTERAPII GESTALT

#### Moduł I

##### Cel grupy

- kontrakt, role grupowe, fazy rozwoju grupy.
- Samoświadomość zasobów do pracy z dziećmi i młodzieżą
- umiejętności i zasoby komunikacyjne
- wyrażanie emocji, myśli, zachowań

#### Moduł II

##### umiejętności terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą w kryzysie

- rozumienie koncepcji rozwojowych u dzieci i młodzieży
- diagnozowanie problemów i szukanie możliwości wsparcia

**Moduł III**  
superwizyjne omawianie indywidualnych przypadków

**Moduł IV**  
panel dyskusyjny z uczestnikami szkolenia

- omawianie tematyki związanej z ekologią w pracy z dziećmi
- optymalizacja czasu pracy
- optymalizacja energii elektrycznej w pracy
- zastąpienie materiałów edukacyjnych papierowych na multimedialne
- ćwiczenia praktyczne

**Moduł V**

Egzamin wewnętrzny

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I Cel grupy	Katarzyna Straś	11-01-2025	08:00	12:00	04:00
2 z 7 Przerwa	Katarzyna Straś	11-01-2025	12:00	12:15	00:15
3 z 7 Moduł II umiejętności terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą w kryzysie	Katarzyna Straś	11-01-2025	12:15	16:15	04:00
4 z 7 Moduł III superwizyjne omawianie indywidualnych przypadków	Katarzyna Straś	12-01-2025	08:00	12:00	04:00
5 z 7 Przerwa	Katarzyna Straś	12-01-2025	12:00	12:15	00:15
6 z 7 Moduł IV panel dyskusyjny z uczestnikami szkolenia	Katarzyna Straś	12-01-2025	12:15	15:45	03:30
7 z 7 Moduł V Egzamin wewnętrzny	-	12-01-2025	15:45	16:30	00:45

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Katarzyna Straś

Pedagogozka i psychoterapeutka Gestalt.

Właściciel- Relacja Pomoc psychologiczna i psychoterapia Gestalt Katarzyna Straś

Prowadząca psychoterapie indywidualne dzieci, młodzieży, dorosłych, par i rodzin.

Prowadząca psychoterapie grupowe dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych,

Prowadząca szkolenia z zakresu psychoterapii dla nauczycieli, rodziców, rodzin zastępczych.

Prowadząca grupy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych w Siemianowicach Śląskich.

Asystent rodziny w MOPS Sławków.

Psychoterapeutka w Centrum Zdrowia Ochaliczówka w Katowicach.

Psychoterapeutka w Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny w Sosnowcu.

Specjalizująca się w pracy z traumą, zaburzeniach osobowości typu Borderline, w pracy z osobami dotkniętymi

marginalizacją i demoralizacją z myślami suicydalnymi i po próbach s.

Specjalizująca się w pracy poprzez ciało, z elementami technik Alexandra Lowena, łączy psychoterapię z medytacją oraz

innymi technikami relaksacyjnymi.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

materiały szkoleniowe, prezentacje multimedialne , długopisy

# Adres

ul. Stanisława Dubois 80F

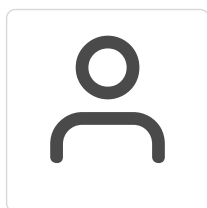
44-100 Gliwice

woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- lokalizacja blisko dworca PKP,PKS

# Kontakt



**Jolanta Sopala**

**E-mail** [jolantasopala@gmail.com](mailto:jolantasopala@gmail.com)

**Telefon** (+48) 697 790 000