

**DIAGNOZA MAŁEGO DZIECKA**

Numer usługi 2024/11/03/158870/2393210

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

VITA COMPLEX
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 14.12.2024 do 15.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Sposób dofinansowaniawsparcie dla osób indywidualnych
wsparcie dla pracodawców i ich pracowników**Grupa docelowa usługi**

Pracownicy żłobka zajmujący się dziećmi do lat 3, nie mający doświadczenia w diagnozie małego dziecka a stykający się z codziennymi trudnościami wynikającymi np. z dysfunkcji, opiekunowie dzienni zajmujący się dziećmi do lat 3 z trudnościami rozwojowymi, wolentariusze zajmujący się opieką nad dziećmi do lat 3 bez doświadczenia oraz nianie bez doświadczenia w pracy z dzieckiem dysfunkcyjnym.

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

09-12-2024

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowujące uczestników szkolenia do podniesienia kompetencji opiekuńczych, wychowawczych oraz edukacyjnych poprzez przedstawienie odpowiednich narzędzi diagnostycznych do opieki nad dziećmi do lat 3 w celu poprawy jakości świadczonych usług opiekuńczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 dobrane odpowiednio do grupy ryzyka z której dziecko pochodzi	- rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującym się w grupie ryzyka (wcześniak)	Test teoretyczny
	- rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującym się w grupie ryzyka związanej z ubóstwem oraz przemocą domową,	Test teoretyczny
	- rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującym się w grupie ryzyka związanej z rodzinami o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych,	Test teoretyczny
Charakteryzuje i opracowuje metody diagnostyczne odpowiednie do pracy terapeutycznej z dziećmi do lat 3 pochodzących z różnych grup ryzyka.	- rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującym się w grupie ryzyka z rodzin, w których występują problemy zdrowotne lub psychiczne, - rozpoznaje i rozwija kompetencje diagnostyczne potrzebne do pracy z dzieckiem do lat 3 znajdującym się w grupie ryzyka dzieci z nieprawidłowym rozwojem wczesnodziecięcym,	Test teoretyczny
	- charakteryzuje i dostosowuje metody diagnostyczne do zauważonych trudności rozwojowych w poszczególnych grupach ryzyka: - dzieci urodzone przedwcześnie lub z niską masą urodzeniową, - o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych, - z rodzin, w których występują problemy zdrowotne lub psychiczne, - z narażeniem na przemoc domową lub zaniedbanie.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje techniki i skuteczność w standardach światowych.	- opracowuje indywidualne programy wsparcia dla dziecka i rodziny.	Test teoretyczny
Definiuje trendy tematyczne dotyczące diagnozy dziecka	- przeprowadza wywiad w oparciu o rutyny życia codziennego. Charakteryzuje trendy tematyczne dotyczących diagnozy dziecka do lat 3, RBI jako narzędzie pozyskiwania informacji o dziecku w pracy z rodzicem.	Test teoretyczny
Definiuje nowości w technikach diagnostycznych takie jak MESIR.	- dokonuje oceny funkcjonalnej w oparciu o MESIR.	Test teoretyczny
Tworzy indywidualny program diagnostyczny pod każdego uczestnika terapii	- tworzy indywidualny plan zdrowienia zgodnie ze standardami i zapotrzebowaniem.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Moduł I

CHARAKTERYSTYKA KOMPETENCJI DIAGNOSTYCZNYCH POTRZEBNYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3.

Charakterystyka kompetencji diagnostycznych potrzebnych do pracy z dziećmi do lat 3 znajdujących się w grupie ryzyka (wcześniak, cesarskie cięcie, niska masa ciała)

Charakterystyka kompetencji diagnostycznych potrzebnych do pracy z dziećmi do lat 3 znajdujących się w grupie społecznej zagrożonej ubóstwem, zaniedbaniem, chorobami psychicznymi ;

- dzieci z rodzinami o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych,
- dzieci z rodzin, w których występują problemy zdrowotne lub psychiczne,
- dzieci z nieprawidłowym rozwojem wczesnodziecięcym,
- dzieci z narażeniem na przemoc domową lub zaniedbanie

Moduł II

CHARAKTERYSTYKA I OPRACOWANIE METOD DIAGNOSTYCZNYCH ODPOWIEDNIO DOBRANYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3 POCHODZĄCYCH Z RÓŻNYCH GRUP RYZYKA.

Charakterystyka i opracowanie metod diagnostycznych dla grup ryzyka

- dzieci urodzone przedwcześnie lub z niską masą urodzeniową,
- dzieci z rodzinami o niskich dochodach lub biednych warunkach mieszkaniowych,
- dzieci z rodzin, w których występują, problemy zdrowotne lub psychiczne,
- dzieci z nieprawidłowym rozwojem wczesnodziecięcym,
- dzieci z narażeniem na przemoc domową lub zaniedbanie

Charakterystyka technik DIAGNOSTYCZNYCH i ICH skuteczność w standardach światowych

Moduł III

TRENDY TEMATYCZNE DOTYCZĄCE DIAGNOZY DZIECKA

Omówienie i charakterystyka trendów tematycznych dotyczących diagnozy dziecka do lat 3, RBI jako narzędzie pozyskiwania informacji o dziecku w pracy z rodzicem.

OMÓWIENIE nowości w technikach diagnostycznych – MESIR JAKO PRZYKŁAD innowacyjnej techniki diagnostycznej.

Moduł IV

CZĘŚĆ WARSZTATOWA

Tworzenie indywidualnego programu DIAGNOSTYCZNEGO pod każdego uczestnika terapii

Optymalizacja czasu pracy w oparciu o zielone kompetencje

Optymalizacja energii elektrycznej

Zastąpienie materiałów edukacyjnych papierowych narzecz multimedialnych

Moduł V

EGZAMIN WEWNĘTRZNY POTWIERDZAJĄCY NABYTE KOMPETENCJE

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Moduł I CHARAKTERYSTYKA KOMPETENCJI DIAGNOSTYCZNYCH POTRZEBNYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3.	Lucyna Legierska	14-12-2024	08:00	12:00	04:00
2 z 7 Przerwa	Lucyna Legierska	14-12-2024	12:00	12:15	00:15
3 z 7 Moduł II CHARAKTERYSTYKA I OPRACOWANIE METOD DIAGNOSTYCZNYCH ODPOWIEDNIO DOBRANYCH DO PRACY TERAPEUTYCZNEJ Z DZIEĆMI DO LAT 3 POCHODZĄCYCH Z RÓŻNYCH GRUP RYZYKA.	Lucyna Legierska	14-12-2024	12:15	16:15	04:00
4 z 7 Moduł V EGZAMIN WEWNĘTRZNY POTWIERDZAJĄCY NABYTE KOMPETENCJE	-	14-12-2024	15:45	16:15	00:30
5 z 7 Moduł III TRENDY TEMATYCZNE DOTYCZĄCE DIAGNOZY DZIECKA	Lucyna Legierska	15-12-2024	08:00	12:00	04:00
6 z 7 Przerwa	Lucyna Legierska	15-12-2024	12:00	12:15	00:15
7 z 7 Moduł IV CZĘŚĆ WARSZTATOWA	Lucyna Legierska	15-12-2024	12:15	15:45	03:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lucyna Legierska

dyrektor żłobka integracyjnego Słoneczna kraina , pedagog, psycholog

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Szkolenie zakończone certyfikatem potwierdzającym nabyte kompetencje

Kursant na szkoleniu dostaje materiały szkoleniowe (skrypt, długopis, notes)

Adres

ul. Stanisława Dubois 8

44-100 Gliwice

woj. śląskie

Lokalizacja blisko dworca PKP, PKS

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Lokalizacja blisko dworca

Kontakt



Jolanta Sopala

E-mail jolantasopala@gmail.com

Telefon (+48) 697 790 000