



Centrum Językowe
SCOLA Monika
Burnagiel
★★★★☆

Język hiszpański A2 / 66h / Małopolski
Pociąg do Kariery sezon 1 / grupa max.6-
osobowa

Numer usługi 2024/10/30/12338/2389075

- 📍 zdalna w czasie rzeczywistym
- 💰 Usługa szkoleniowa
- 🕒 66 h
- 📅 04.12.2024 do 18.06.2025

4 950,00 PLN brutto
4 950,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: • w wieku powyżej 18 lat, • osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem hiszpańskim w życiu codziennym • które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka hiszpańskiego na poziomie A1 • które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje • usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	03-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	66
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji z języka hiszpańskiego. Szkolenie przeprowadzone będzie na poziomie A2 i przeznaczone jest dla osób które uczyły się wcześniej języka hiszpańskiego. Przydział do grupy odbywa się na podstawie testu sprawdzającego poziom zaawansowania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A2.	Test teoretyczny
	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. W wypowiedziach wykorzystuje słownictwo z z zakresu poziomu A2	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A2.	Tłumaczy z języka polskiego na hiszpański i z hiszpańskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A2.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Studia, uczelnia, wydział, biblioteka, czytelnia, wyposażenie gabinetów;

Najbliższe otoczenie;

Wygląd zewnętrzny i cechy charakteru;

Miasta: charakterystyka i położenie;

Geografia. Klimat;

Zawody. Praca. Czas wolny, wypoczynek. Hotel, restauracje, bar;

Podróże. Wakacje;

Wydarzenia w życiu osobistym i społecznym;

Relacje z otoczeniem;

Zdrowy tryb życia, upodobania, zwyczaje;

Prace domowe — sprzęt techniczny w domu;

Wprowadzane funkcje językowe:

- Gratulowanie; wyrażanie pochwał; życzenie powodzenia;
- Tłumaczenie się i usprawiedliwianie;
- Prośba o wyjaśnienie;
- Identyfikowanie i opisywanie osób i przedmiotów;
- Wyrażanie własności i przynależności;
- Opisywanie miast, położenia geograficznego, klimatu;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności; częstotliwości ich wykonania, czasu trwania;
- Wyrażanie ciągłości lub braku ciągłości wykonywanej czynności; zmian lub ich braku w wyglądzie, osobowości, zwyczajach;
- Przedstawianie przyszłości i zamiarów;
- Wyrażanie warunków;
- Przedstawianie w czasie przeszłym miejsc, ludzi i rzeczy;
- Opowiadanie życia osoby;
- Umiejscowienie i uporządkowanie wydarzeń w czasie;
- Wyrażanie zgody lub nie zgadzania się, motywów;
- Wyrażanie pewności i wątpliwości;
- Wyrażanie opinii i prośba o nią;
- Wyrażanie i uzasadnianie upodobań i preferencji;
- Wyrażanie odczuć, intencji;
- Wyrażanie pragnień;
- Wyrażanie obowiązku, potrzeby;
- Udzielanie rad;
- Zapraszanie i umawianie się;
- Uporządkowanie opowiadania;
- Przedstawianie argumentów w debacie;
- Rozpoczynanie i kończenie opowiadania.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

!Felicidades!, etc. !Qué + nombre + tan + adjetivo! !Suerte! !Buen viaje! !Feliz Navidad!

(Fórmulas sociales sin subjuntivo);

Lo siento, pero es que...;

Qué significa ...? .Cómo has dicho...? .Puede(s) escribirlo?;

Indefinidos: un, algún, alguno,ningún, itp.;

El/la de + rodzajnik +rzeczownik;

El/la de + przysłówek miejsca;

El/la que + czasownik El más/menos + przymiotnik + de;

Ser/servir. estar + gerundio;
Hace frío/ calor, llueve, itp.;
Czas terażniejszy: regulares e irregulares;
Impersonalidad con se;
Marcadores temporales: hace (tiempo) que, ya no desde/ hasta, itp.;
Dejar de, volver a + infinitivo. Llevar, seguir/ continuar + gerundio;
Tener intención de, ir a, pensar + infinitivo;
Si + presente + presente;
Pretérito perfecto: usos, marcadores temporales: hoy, itp.;
Pretérito indefinido: usos, marcadores temporales: ayer, anoche, itp.;
Pretérito perfecto/ pretérito indefinido;
Zdania podrzędne: cuando + indefinido, al + infinitivo, ahora + presente;
Sí. Vale, de acuerdo. (No) estar de acuerdo con... porque... ;
A lo mejor + indicativo;
Creer, opinar, pensar que...;
Stopień najwyższy: -ísimo. Muy/ tan/ demasiado + adjetivo;
Caer bien/ mal, gustar, preferir, parecer + adjetivo;
Notar que, darse cuenta de que, parecer + adjetivo + infinitivo;
Esperar, desear, querer que + Infinitivo. Mejor/ prefiero ... ;
Deber/ tener que + infinitivo. Intenta/ procura ...;
Pronombres átonos: OD y OI + Infinitivo, .Por qué no ...?
Te apetece...? .Quedamos...? Vale/ Me va bien, itp.;
Pretérito imperfecto: usos, marcadores temporales: entonces, a menudo, itp.;
Pretérito indefinido/ pretérito imperfecto. Soler, imperfecto de cortesía;
Organizadores del discurso: primero, luego, en primer/ segundo lugar, además, pero, itp.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 49

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 49 Hiszpański	Joanna	04-12-2024	18:00	19:00	01:00
2 z 49 Hiszpański	Joanna	06-12-2024	18:00	19:00	01:00
3 z 49 Hiszpański	Joanna	11-12-2024	18:00	19:00	01:00
4 z 49 Hiszpański	Joanna	13-12-2024	18:00	19:00	01:00
5 z 49 Hiszpański	Joanna	18-12-2024	18:00	19:00	01:00
6 z 49 Hiszpański	Joanna	20-12-2024	18:00	19:00	01:00
7 z 49 Hiszpański	Joanna	03-01-2025	18:00	19:00	01:00
8 z 49 Hiszpański	Joanna	08-01-2025	18:00	19:00	01:00
9 z 49 Hiszpański	Joanna	10-01-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 49 Hiszpański	Joanna	15-01-2025	18:00	19:00	01:00
11 z 49 Hiszpański	Joanna	17-01-2025	18:00	19:00	01:00
12 z 49 Hiszpański	Joanna	22-01-2025	18:00	19:00	01:00
13 z 49 Hiszpański	Joanna	24-01-2025	18:00	19:00	01:00
14 z 49 Hiszpański	Joanna	29-01-2025	18:00	19:00	01:00
15 z 49 Hiszpański	Joanna	31-01-2025	18:00	19:00	01:00
16 z 49 Hiszpański	Joanna	05-02-2025	18:00	19:00	01:00
17 z 49 Hiszpański	Joanna	07-02-2025	18:00	19:00	01:00
18 z 49 Hiszpański	Joanna	12-02-2025	18:00	19:00	01:00
19 z 49 Hiszpański	Joanna	14-02-2025	18:00	19:00	01:00
20 z 49 Hiszpański	Joanna	19-02-2025	18:00	19:00	01:00
21 z 49 Hiszpański	Joanna	21-02-2025	18:00	19:00	01:00
22 z 49 Hiszpański	Joanna	26-02-2025	18:00	19:00	01:00
23 z 49 Hiszpański	Joanna	28-02-2025	18:00	19:00	01:00
24 z 49 Hiszpański	Joanna	05-03-2025	18:00	19:00	01:00
25 z 49 Hiszpański	Joanna	07-03-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 49 Hiszpański	Joanna	12-03-2025	18:00	19:00	01:00
27 z 49 Hiszpański	Joanna	14-03-2025	18:00	19:00	01:00
28 z 49 Hiszpański	Joanna	19-03-2025	18:00	19:00	01:00
29 z 49 Hiszpański	Joanna	21-03-2025	18:00	19:00	01:00
30 z 49 Hiszpański	Joanna	26-03-2025	18:00	19:00	01:00
31 z 49 Hiszpański	Joanna	28-03-2025	18:00	19:00	01:00
32 z 49 Hiszpański	Joanna	02-04-2025	18:00	19:00	01:00
33 z 49 Hiszpański	Joanna	04-04-2025	18:00	19:00	01:00
34 z 49 Hiszpański	Joanna	09-04-2025	18:00	19:00	01:00
35 z 49 Hiszpański	Joanna	11-04-2025	18:00	19:00	01:00
36 z 49 Hiszpański	Joanna	16-04-2025	18:00	19:00	01:00
37 z 49 Hiszpański	Joanna	23-04-2025	18:00	19:00	01:00
38 z 49 Hiszpański	Joanna	25-04-2025	18:00	19:00	01:00
39 z 49 Hiszpański	Joanna	30-04-2025	18:00	19:00	01:00
40 z 49 Hiszpański	Joanna	07-05-2025	18:00	19:00	01:00
41 z 49 Hiszpański	Joanna	09-05-2025	18:00	19:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 49 Hiszpański	Joanna	14-05-2025	18:00	19:00	01:00
43 z 49 Hiszpański	Joanna	16-05-2025	18:00	19:00	01:00
44 z 49 Hiszpański	Joanna	21-05-2025	18:00	19:00	01:00
45 z 49 Hiszpański	Joanna	23-05-2025	18:00	19:00	01:00
46 z 49 Hiszpański	Joanna	28-05-2025	18:00	19:00	01:00
47 z 49 Hiszpański	Joanna	30-05-2025	18:00	19:00	01:00
48 z 49 Hiszpański	Joanna	04-06-2025	18:00	19:00	01:00
49 z 49 walidacja	-	06-06-2025	18:00	19:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1
Joanna



Ukończona filologia hiszpańska ,
12 lat doświadczenia w nauczaniu

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne .

Informacje dodatkowe

Podpisano umowę z WUP w ramach programu "Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1"

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017