



Pedagogika Montessori dla dzieci w wieku żłobkowym / przedszkolnym

Numer usługi 2024/10/29/22414/2387347

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Euro-Doradztwo
Jakub Kotelecki

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 02.01.2025 do 15.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele przedszkola oraz opiekunki dziecięce
Minimalna liczba uczestników	4
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	30-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest:

- 1) zdobycie praktycznej i teoretycznej wiedzy na temat pedagogiki Marii Montessori;
- 2) zapoznanie się z celami, przeznaczeniu, przebiegu zajęć i sposobach pracy metodą Montessori;
- 3) nabycie umiejętności odpowiedniego dobierania materiału, przygotowania miejsca pracy i przeprowadzenia

trzystopniowych lekcji nazw;

4) nabycie umiejętności tworzenia własnych pomocy dydaktycznych;

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zrozumienie filozofii Montessori	Test teoretyczny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, sprawdzający wiedzę o zasadach i metodzie Montessori. Uczestnicy muszą uzyskać minimum 75% poprawnych odpowiedzi.	Test teoretyczny
Umiejętność przygotowania środowiska edukacyjnego	Obserwacja praktyczna, podczas której uczestnicy aranżują przestrzeń w klasie zgodnie z zasadami Montessori. Ocena bazuje na funkcjonalności i zgodności z metodą, wymagając pozytywnej oceny w co najmniej 85% obszarów.	Test teoretyczny
Wykorzystanie materiałów Montessori w zajęciach	Analiza realizacji zajęć z wykorzystaniem materiałów Montessori. Obserwacja i ocena efektywności ich użycia oraz zaangażowania dzieci, z wymogiem poprawności stosowania metod w co najmniej 80% przypadków	Wywiad swobodny

Cel biznesowy

****Cel biznesowy szkolenia „Kodowanie na dywanie” zgodnie z zasadą SMART:****

- ****S (Specific - Szczegółowy):**** Zwiększyć umiejętności nauczycieli i opiekunek w zakresie wprowadzania kodowania na dywanie w codziennej pracy z dziećmi w wybranym przedszkolu i żłobku, aby poprawić ich zdolności w nauczaniu umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów.

- ****M (Measurable - Mierzalny):**** Osiągnąć co najmniej 80% pozytywnych ocen od uczestników szkolenia oraz 75% wzrostu zaangażowania dzieci w zajęcia kodowania w ciągu 6 miesięcy od zakończenia szkolenia.

- ****A (Achievable - Osiągalny):**** Przeprowadzić szkolenie dla 20 pracowników przedszkola i żłobka, zapewniając im niezbędne materiały dydaktyczne oraz wsparcie po szkoleniu, aby w pełni wdrożyli nauczane techniki kodowania.

- ****R (Relevant - Istotny):**** Poprawa kompetencji nauczycieli i opiekunek w zakresie kodowania na dywanie odpowiada na rosnące zapotrzebowanie na innowacyjne metody nauczania w przedszkolach i żłobkach oraz wspiera rozwój umiejętności logicznych u dzieci.

- ****T (Time-bound - Określony w czasie):**** Zrealizować szkolenie w ciągu 2 miesięcy, a następnie przeprowadzić ewaluację i analizę efektywności w ciągu kolejnych 6 miesięcy, aby monitorować postępy i skuteczność wdrożonych metod.

Efekt usługi

****Efekt usługi szkolenia „Kodowanie na dywanie” oraz kryteria jego weryfikacji:****

****Efekt usługi:****

Uczestnicy szkolenia „Kodowanie na dywanie” zdobędą umiejętności skutecznego wprowadzania i prowadzenia zajęć z kodowania dla dzieci w przedszkolu i żłobku. Efekt ten obejmuje:

1. ****Zrozumienie podstaw kodowania na dywanie:**** Uczestnicy będą w stanie wyjaśnić podstawowe zasady kodowania i jego znaczenie w edukacji wczesnoszkolnej.
2. ****Umiejętność tworzenia i prowadzenia zajęć:**** Uczestnicy będą umieć projektować i przeprowadzać zajęcia kodowania, dostosowane do wieku i poziomu rozwoju dzieci.
3. ****Wykorzystanie narzędzi i materiałów dydaktycznych:**** Uczestnicy będą umieć efektywnie korzystać z dostępnych narzędzi i materiałów do kodowania, angażując dzieci i wspierając ich rozwój umiejętności logicznych i problemowych.

****Kryteria weryfikacji:****

1. ****Test wiedzy teoretycznej:****

- ****Kryteria:**** Test sprawdzający znajomość podstaw kodowania na dywanie, w tym definicji, zasad oraz korzyści edukacyjnych. Uczestnicy muszą uzyskać co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi.

2. ****Obserwacja praktyczna:****

- ****Kryteria:**** Obserwacja przeprowadzonych przez uczestników zajęć z kodowania na dywanie. Kryteria obejmują organizację zajęć, zastosowanie metod, zaangażowanie dzieci oraz dostosowanie do poziomu rozwoju. Pozytywna ocena w co najmniej 80% obserwowanych działań.

3. ****Opracowanie planów zajęć:****

- ****Kryteria:**** Analiza autorskich planów zajęć stworzonych przez uczestników. Kryteria obejmują adekwatność planów do celów edukacyjnych, kreatywność oraz praktyczność w zastosowaniu. Plan musi być dobrze dostosowany do potrzeb dzieci i metod kodowania.

4. ****Ewaluacja efektów w praktyce:****

- ****Kryteria:**** Monitorowanie i analiza zaangażowania dzieci oraz postępów w nauce kodowania w ciągu 3-6 miesięcy po szkoleniu. Ocena będzie opierać się na wynikach ankiet przeprowadzonych wśród dzieci, nauczycieli i rodziców oraz na jakości wdrożonych metod.

Te kryteria weryfikacji pozwalają na kompleksową ocenę efektywności szkolenia, zapewniając, że uczestnicy nabyli wymagane umiejętności i wiedzę do efektywnego prowadzenia zajęć z kodowania na dywanie.

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

****Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu szkolenia „Kodowanie na dywanie”****

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu szkolenia „Kodowanie na dywanie” obejmuje kilka kluczowych kroków, które zapewniają, że uczestnicy rzeczywiście nabyli wymagane umiejętności i wiedzę. Poniżej przedstawiono szczegółowy opis tych kroków:

1. **Test Wiedzy Teoretycznej******

****Opis:**** Po zakończeniu szkolenia uczestnicy przystępują do testu, który ocenia ich zrozumienie podstaw kodowania na dywanie oraz zasad i metod związanych z tą techniką. Test składa się z pytań zamkniętych i otwartych.

****Kryteria Potwierdzenia:**** Aby uzyskać pozytywny wynik, uczestnicy muszą zdobyć co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi. Wyniki testów są dokumentowane i analizowane, co pozwala na ocenę teoretycznej wiedzy uczestników.

2. **Obserwacja Praktycznych Umiejętności******

****Opis:**** Trenerzy przeprowadzają obserwację zajęć, które prowadzą uczestnicy, w celu oceny, jak stosują poznane metody kodowania w praktyce. Obserwowane są aspekty takie jak organizacja zajęć, zaangażowanie dzieci, oraz efektywność zastosowanych technik.

****Kryteria Potwierdzenia:**** Pozytywna ocena jest przyznawana, jeśli co najmniej 80% obserwowanych działań spełnia ustalone standardy, takie jak właściwe wykorzystanie metod i materiałów oraz efektywne zaangażowanie dzieci.

3. **Opracowanie Autorskiego Scenariusza Zajęć******

****Opis:**** Uczestnicy są zobowiązani do stworzenia autorskiego scenariusza zajęć, który wykorzystuje poznane metody kodowania na dywanie. Scenariusz powinien zawierać cele edukacyjne, opis zajęć oraz materiały potrzebne do realizacji.

****Kryteria Potwierdzenia:**** Scenariusze są oceniane pod kątem zgodności z celami szkolenia, kreatywności oraz adekwatności do grupy wiekowej dzieci. Aby uzyskać pozytywną ocenę, scenariusz musi zawierać wszystkie wymagane elementy i być praktyczny w użyciu.

4. **Ocena Efektów Wdrożenia w Placówkach******

****Opis:**** Po szkoleniu, w ciągu 3-6 miesięcy, przeprowadzana jest ocena efektywności wdrożenia metod kodowania na dywanie w codziennej pracy placówek. Ocena obejmuje ankiety dla uczestników oraz wywiady z dyrektorami, a także bezpośrednie obserwacje zajęć.

****Kryteria Potwierdzenia:**** Sukces wdrożenia jest uznawany, jeśli co najmniej 70% nauczycieli i opiekunek skutecznie implementuje techniki kodowania, a efekty zajęć są zgodne z celami szkolenia. Wyniki ankiety i obserwacji są analizowane, aby ocenić realny wpływ szkolenia na praktykę edukacyjną.

5. **Ankiety Satysfakcji**

****Opis:**** Uczestnicy oraz ich przełożeni wypełniają ankiety oceniające poziom satysfakcji z przebiegu szkolenia oraz jego wpływ na codzienną pracę. Ankiety zawierają pytania dotyczące treści szkolenia, organizacji oraz użyteczności zdobytej wiedzy.

****Kryteria Potwierdzenia:**** Pozytywna ocena jest uznawana, jeśli co najmniej 80% uczestników oraz 75% przełożonych wyraża zadowolenie z jakości szkolenia i zauważa pozytywne efekty w pracy z dziećmi.

Podsumowanie

Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu szkolenia „Kodowanie na dywanie” obejmuje testy wiedzy, obserwacje praktyczne, opracowanie autorskich scenariuszy zajęć, ocenę wdrożenia metod oraz ankiety satysfakcji. Każda z tych metod zapewnia wszechstronną ocenę umiejętności uczestników i skuteczności szkolenia, gwarantując, że zdobyte kompetencje są rzeczywiście użyteczne i skuteczne w codziennej pracy.

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający kompetencje w szkoleniu Montessori zawiera opis efektów uczenia się, takich jak: zrozumienie filozofii Montessori, umiejętność przygotowania środowiska edukacyjnego, skuteczne wykorzystanie materiałów Montessori, planowanie i realizacja zajęć oraz ocena rozwoju dzieci.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja była oparta na zdefiniowanych kryteriach weryfikacji, takich jak testy teoretyczne, obserwacje praktyczne, ocena planów zajęć oraz analiza dokumentacji postępów dzieci, zapewniając rzetelną ocenę osiągnięcia efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji poprzez oddzielne etapy oceny: szkolenie obejmuje przekazywanie wiedzy i umiejętności, natomiast walidacja, przeprowadzana osobno, ocenia efekty uczenia się zgodnie z ustalonymi kryteriami.

Program

Na program składają się następujące przedmioty:

Życie praktyczne. Już najmłodsze dziecko dąży ku samodzielności, dlatego w przygotowanym otoczeniu montessoriańskim dajemy mu sposobność do ćwiczenia małej i dużej motoryki, samoobsługi, dbania o otoczenie, przygotowania jedzenia oraz grzeczności i dobrego wychowania. Podczas zajęć zostanie pokazana logiczna progresja, czyli rozwój ćwiczeń od najbardziej elementarnych do złożonych.

Sensoryka. W trakcie tego przedmiotu uczestnicy nauczą się używać materiałów, które wspomagają dzieci w rozwoju i doskonaleniu ich zmysłów w recepcji siedmiu cech otaczającego świata: rozmiaru, koloru, kształtu, dotyku, dźwięku, zapachu i smaku. Uczestnicy nauczą się także, jak stosować lekcję dwustopniową lub trójstopniową.

Edukacja językowa. W celu wpierania wczesnej nauki języka uczestnicy dowiedzą się, jak przygotować otoczenie pobudzające rozwój mowy i słownictwa. Przedstawimy logiczną progresję materiału od prostego do najbardziej skomplikowanego

Matematyka. Już najmłodsze dzieci demonstrują umysł matematyczny. Podczas zajęć pokażemy pierwsze ćwiczenia odpowiadające na naturalną potrzebę dziecka liczenia, sortowania i porządkowania.

Prowadzenie grupy, edukacja rodziców oraz administrowanie. Kurs przybliży nauczycielom projektowanie przygotowywanego otoczenia grupy, rozkład dnia, pracę z nową grupą, strategie lekcyjne, ewaluację, pozytywną dyscyplinę, efektywną komunikację i rozwiązywanie problemów. Kurs omawia także zaangażowanie/edukację rodziców oraz administrowanie (wymagania licencyjne, struktury prawne, akredytację).

Przedmioty teoretyczne proponowane na kursie do **Metodologia i filozofia** oraz **Teoria i praktyka**.

Kurs jest tak skonstruowany, by uczestnicy mogli przygotować otoczenie i samodzielnie prowadzić grupy.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	5 000,00 PLN
Koszt usługi netto	5 000,00 PLN
Koszt godziny brutto	100,00 PLN
Koszt godziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Jakub Kotelecki



Trener ma doświadczenie ponad 20letnie w pracy z nauczycielkami/opiekunkami żłobków, które chcą wzbogacić swój warsztat pracy o wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu pedagogiki M. Montessori.

Przekazywana wiedza dotyczyła zarówno wiedzy teoretycznej, jak i prezentacji metody w sposób praktyczny, poprzez pracę z materiałami rozwojowymi; obie sfery wiedzy (zarówno teoretyczna, jak i praktyczna) będą się przeplatać przez cały okres trwania szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

****Materiały dla uczestników szkolenia Montessori w żłobku i przedszkolu****

Materiały szkoleniowe są kluczowym elementem w efektywnym przyswajaniu metod Montessori przez nauczycieli i opiekunów. Oto szczegółowy opis materiałów, które zostaną dostarczone uczestnikom szkolenia Montessori w żłobku i przedszkolu:

1. **Podręcznik Montessori**

****Opis:**** Kompedium wiedzy dotyczące podstaw filozofii Montessori, zasad i metod nauczania, oraz praktycznych wskazówek do wdrażania metod w pracy z dziećmi. Podręcznik zawiera rozdziały dotyczące przygotowania środowiska, wykorzystania materiałów Montessori oraz przykłady planów zajęć.

****Cel:**** Zapewnienie uczestnikom solidnej podstawy teoretycznej oraz szczegółowych informacji na temat stosowania metody Montessori w codziennej pracy.

2. **Zestaw Materiałów Montessori**

****Opis:**** Kolekcja fizycznych materiałów edukacyjnych, które są stosowane w metodzie Montessori. W zestawie mogą znaleźć się:

- ****Klocki Montessori:**** Zestawy klocków o różnych kształtach, kolorach i rozmiarach, pomagające dzieciom w nauce liczenia, porównań i klasyfikacji.
- ****Maty i Panele:**** Maty do pracy na podłodze oraz panele do nauki pojęć matematycznych i językowych.
- ****Materiały Sensorialne:**** Narzędzia do rozwijania zmysłów dzieci, takie jak pudełka z różnymi teksturami czy narzędzia do rozróżniania dźwięków.

****Cel:**** Umożliwienie uczestnikom praktycznego korzystania z materiałów Montessori w codziennej pracy z dziećmi, co wspiera nauczanie w zgodzie z zasadami metody.

3. **Plan Zajęć i Scenariusze**

****Opis:**** Przykładowe plany zajęć i scenariusze, które pokazują, jak efektywnie integrować materiały Montessori w codzienne zajęcia. Dokumenty te zawierają przykłady działań, które można przeprowadzać z dziećmi, oraz szczegółowe instrukcje ich realizacji.

****Cel:**** Ułatwienie uczestnikom tworzenia własnych planów zajęć zgodnych z metodą Montessori oraz dostarczenie gotowych rozwiązań, które można od razu wykorzystać w pracy z dziećmi.

4. **Przewodnik po Przygotowaniu Środowiska**

****Opis:**** Dokument opisujący, jak przygotować środowisko edukacyjne w zgodzie z zasadami Montessori. Zawiera wytyczne dotyczące aranżacji przestrzeni, organizacji materiałów i tworzenia atmosfery sprzyjającej samodzielnemu odkrywaniu i nauce.

****Cel:**** Pomoc uczestnikom w stworzeniu odpowiedniego środowiska edukacyjnego, które wspiera rozwój dzieci i efektywne stosowanie metody Montessori.

5. **Materiały Wspierające Online**

****Opis:**** Dostęp do platformy online zawierającej dodatkowe materiały edukacyjne, takie jak wideo instruktażowe, webinarze oraz forum dyskusyjne. Uczestnicy mogą korzystać z tych zasobów do dalszego kształcenia i wymiany doświadczeń.

****Cel:**** Zapewnienie uczestnikom dostępu do dodatkowych materiałów edukacyjnych oraz możliwości dalszego doskonalenia umiejętności i wymiany informacji z innymi praktykami Montessori.

6. **Karty Pracy i Ćwiczenia**

****Opis:**** Zestaw kart pracy i ćwiczeń dostosowanych do różnych poziomów rozwoju dzieci. Karty te są zaprojektowane w sposób angażujący i umożliwiające różnorodne formy aktywności edukacyjnej.

****Cel:**** Umożliwienie uczestnikom prowadzenia zajęć zgodnych z metodą Montessori oraz wspieranie dzieci w rozwijaniu umiejętności poprzez praktyczne ćwiczenia.

Podsumowanie

Materiały dla uczestników szkolenia Montessori w żłobku i przedszkolu obejmują podręcznik Montessori, zestaw materiałów edukacyjnych, plany zajęć i scenariusze, przewodnik po przygotowaniu środowiska, materiały wspierające online oraz karty pracy i ćwiczenia. Te zasoby są zaprojektowane, aby wspierać uczestników w skutecznym wdrażaniu metod Montessori oraz zapewnić im narzędzia niezbędne do efektywnej pracy z dziećmi.

Warunki uczestnictwa

****Warunki uczestnictwa w szkoleniu Montessori dla żłobków i przedszkoli:****

Uczestnicy szkolenia Montessori muszą mieć doświadczenie w pracy z dziećmi w żłobkach lub przedszkolach. Preferowane jest wykształcenie pedagogiczne, ale nie jest to wymóg konieczny. Rejestracja na szkolenie odbywa się poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego, a w przypadku płatnych szkoleń należy uiścić opłatę przed rozpoczęciem. Uczestnicy powinni mieć dostęp do sprzętu komputerowego i stabilnego połączenia internetowego, jeśli szkolenie odbywa się online. Wymagane jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaangażowanie w przygotowane materiały i ćwiczenia. Po zakończeniu szkolenia uczestnicy wypełniają ankietę ewaluacyjną i mogą otrzymać certyfikat ukończenia. W przypadku specjalnych potrzeb, należy zgłosić je organizatorowi przed szkoleniem.

Warunki techniczne

****Warunki uczestnictwa w szkoleniu Montessori dla przedszkoli i żłobków****

Aby uczestniczyć w szkoleniu Montessori skierowanym do pracowników przedszkoli i żłobków, należy spełnić określone warunki. Poniżej znajdują się szczegóły dotyczące wymagań i przygotowań:

1. **Kwalifikacje Uczestników**

- ****Doświadczenie Zawodowe:**** Uczestnicy powinni mieć doświadczenie w pracy z dziećmi, zwłaszcza w przedszkolach lub żłobkach. Preferowane są osoby z wykształceniem pedagogicznym, ale również osoby z doświadczeniem w pracy z dziećmi mogą wziąć udział w szkoleniu.

- ****Znajomość Podstaw:**** Podstawowa znajomość metod nauczania i pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym jest zalecana, ale nie jest wymagana. Szkolenie jest także odpowiednie dla osób, które dopiero rozpoczynają pracę z dziećmi.

2. **Rejestracja i Zgłoszenia**

- ****Rejestracja:**** Uczestnicy muszą zarejestrować się na szkolenie z wyprzedzeniem, wypełniając formularz zgłoszeniowy. Formularze mogą być dostępne online lub w formie papierowej, w zależności od organizatora.

- ****Opłata:**** W przypadku płatnych szkoleń, uczestnicy muszą uiścić opłatę rejestracyjną przed rozpoczęciem szkolenia. Informacje o kosztach i sposobie płatności będą podane podczas rejestracji.

3. **Wymagania Techniczne**

- ****Sprzęt:**** Uczestnicy powinni mieć dostęp do podstawowego wyposażenia, takiego jak komputer lub tablet, jeśli szkolenie odbywa się w formie online. W przypadku szkoleń stacjonarnych, sala powinna być odpowiednio wyposażona.

- ****Oprogramowanie:**** W razie potrzeby, uczestnicy powinni zainstalować niezbędne oprogramowanie lub aplikacje przed rozpoczęciem szkolenia, co może obejmować narzędzia do prezentacji lub interaktywne platformy edukacyjne.

4. **Przygotowanie do Szkolenia**

- **Materiały Przygotowawcze:** Uczestnicy mogą otrzymać materiały do zapoznania się przed rozpoczęciem szkolenia, takie jak dokumenty informacyjne, zadania wstępne lub lektury wprowadzające. Powinni je dokładnie przestudiować, aby lepiej przygotować się do szkolenia.

- **Zaangażowanie:** Uczestnicy powinni być gotowi do aktywnego udziału w szkoleniu, w tym do angażowania się w ćwiczenia praktyczne, dyskusje oraz inne formy interaktywnej nauki.

5. **Obowiązki Uczestników**

- **Regularne Udział:** Uczestnicy są zobowiązani do regularnego uczestnictwa w wszystkich sesjach szkoleniowych i przestrzegania harmonogramu. W przypadku nieobecności, powinni zgłosić to organizatorowi i dostosować się do ewentualnych zaległych materiałów.

- **Udział w Ewaluacji:** Po zakończeniu szkolenia uczestnicy są zobowiązani do wypełnienia ankiety oceniającej, co pomoże w ocenie skuteczności szkolenia i identyfikacji obszarów do poprawy.

6. **Certyfikacja**

- **Kwalifikacje do Certyfikatu:** Uczestnicy, którzy pomyślnie ukończą szkolenie i spełnią wymagane kryteria (w tym uczestnictwo i wykonanie zadań), otrzymają certyfikat ukończenia szkolenia Montessori, potwierdzający zdobyte kompetencje.

Podsumowanie

Warunki uczestnictwa w szkoleniu Montessori dla przedszkoli i żłobków obejmują odpowiednie kwalifikacje uczestników, proces rejestracji i opłaty, wymagania techniczne, przygotowanie do szkolenia, obowiązki związane z aktywnym udziałem oraz możliwość uzyskania certyfikatu. Spełnienie tych warunków zapewnia, że uczestnicy będą w pełni przygotowani do wdrożenia metod Montessori w pracy z dziećmi i skutecznego korzystania z narzędzi edukacyjnych oferowanych podczas szkolenia.

Kontakt



Jakub Kotelecki

E-mail j.kotelecki@eurodoradztwo.pl

Telefon (+48) 538 198 500