



Centrum Językowe
SCOLA Monika
Burnagiel



Język hiszpański A1 / 66h / Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1 / grupa max.6- osobowa

Numer usługi 2024/10/29/12338/2386839

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 66 h

📅 04.12.2024 do 11.06.2025

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

75,00 PLN brutto/h

75,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową usługi stanowią osoby: <ul style="list-style-type: none">• w wieku powyżej 18 lat,• chcące opanować język hiszpański w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego.• usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	6
Data zakończenia rekrutacji	03-12-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	66
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza .

Szkolenie przeprowadzone będzie na poziomie A1 i przeznaczone jest dla osób które nie uczyły się wcześniej języka hiszpańskiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A1.	Test teoretyczny
	Używa czasów teraźniejszych, aby mówić o swoim hobby i czynnościach wykonywanych w chwili mówienia.	Wywiad swobodny
	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem osobistym.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując podstawowe słownictwo ogólne na poziomie A1.	Tłumaczy z języka polskiego na hiszpański i z hiszpańskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A1.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i środowisku pracy.	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem osobistym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, rodzina, przyjaciele, imiona i nazwiska;

Lekcja, wykład, zajęcia praktyczne, lektorat;

Wiek, stan cywilny, narodowość, upodobania, studia, zawód, wygląd;

Zakupy;

Dom, pokoje, meble i przedmioty;

Domena publiczna;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Teatr, kino, sport;

Codziennie czynności, rozkład dnia;

Podróże. Wakacje;

Zachowania w sklepie, domu, na przyjęciu, w szkole, na ulicy – formy etykiety;

Części ciała. Stany fizyczne i psychiczne;

Zdrowie, zdrowy tryb życia. Choroby. Leczenie.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Witanie się, żegnanie się; zwracanie się do znajomych i nieznajomych;
- Przedstawianie znajomych i przedstawianie się;
- Dziękowanie;
- Prośba o powtórzenie, wyrażanie niezrozumienia, przeliterowanie;
- Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi o wiek, zawód, narodowość, stan cywilny, pokrewieństwo, numer telefonu, adres;
- Przedstawianie charakterystyk i cen produktu;
- Określanie miejsca i odległości znajdowania się kogoś lub czegoś;
- Pytanie o drogę;
- Określanie daty, godziny;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonania;
- Wyrażanie planów i zamiarów;
- Przedstawianie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Wyrażanie i uzasadnianie wyboru, decyzji, opinii;
- Określanie upodobań i preferencji; wyrażanie zgody lub sprzeciwu;
- Przedstawianie odmowy;
- Przedstawianie potrzeby, prośby, obowiązków;
- Czynienie sugestii;

- Proponowanie pomocy;
- Wprowadzanie odmiennej opinii;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Formy zwracania się: tú / usted, señor/ el señor;

Zaimki wskazujące, dzierżawcze: formas átonas;

Saludos por situaciones. Este/ a es... .Cómo te/ se llama(s)?

Deletrear. Poder + infinitivo. .Cómo? itp.;

Qué significa ...? .Puede(s) escribirlo? itp.;

Ser + profesión/ nacionalidad. Estar + estado civil;

A qué te/ se dedica(s)?

Dónde vives/ trabajas/ estudias?

Zaimki dzierżawcze: mi, tu.../ mío, tuyo... Ser/ estar;

Zaimki dzierżawcze: Mi coche/ el mío, mi coche – mi amigo/ uno de mis coches – un amigo mío;

Rodzajniki: określone i nieokreślone;

Zaimki pytające, wskazujące, dzierżawcze;

Rodzaj i liczba rzeczowników i przymiotników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami;

Hay/ está(n). Zaimki i przysłówki miejsca: en, sobre, cerca (de), delante (de), a la izquierda

(de), a la derecha (de), al final; aquí, etc. A + tiempo/ distancia. Ser/ estar/ haber;

Przymyki miejsca: en, por, para, a, desde, ... Adverbios del lugar: ante, debajo, tras, por,

entre itp.;

Dónde hay un/ a /está la estación/ parada ...?

Para ir a...? / .Cuánto cuesta un billete a...?

Imperativo para indicar dirección itp.;

Estamos a 23 de... .El 23 de Ser + artículo + horas itp.;

Czas terażniejszy najczęściej używanych czasowników: regularnych, nieregularnych, zwrotnych;

Marcadores de frecuencia: normalmente, a menudo, X veces al día, X veces cada X días itp.;

Ir a + infinitivo, marcadores temporales de futuro: el lunes, dentro de, etc. Estar + gerundio itp.;

Preterito perfecto: uso, marcadores temporales y de frecuencia: hoy, esta tarde, etc., alguna vez, nunca itp.;

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;

Porównanie: tan... como, más / menos... que;

Liczebniki. Pedir opinión: .Qué te parece...?

Cuál es mejor/ más barato/ ...? Imperfecto de cortesía: quería;

Preferir/ querer + infinitivo. (A mí) me interesa, (a mí) me gusta/ n, Muy, mucho/ a, bastante, poco/a;

También/ tampoco, a mí sí/ a mí no;

Porque/ es que... ;

Hay que, tener que, hacer falta, ser necesario;

Tryb rozkazujący: forma twierdząca;

Pronombres átonos: OD y OI;

Poder + infinitivo. Imperativo: użycie, zaimki;

Użycie czasów do wyrażania grzeczności: condicional, imperativo, presente;

Tener dolor de / doler. Estar + przymiotnik;

Tener + sustantivo. .Por qué no ...? Es necesario + infinitivo;

Pues, Zaimki osobowe: yo, nosotros..., para mí, etc., (a mí) me parece que. Creo que. Yo (no) estoy de acuerdo con....

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 49

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 49 hiszpański	Joanna	04-12-2024	17:00	18:00	01:00
2 z 49 hiszpański	Joanna	09-12-2024	17:00	18:00	01:00
3 z 49 hiszpański	Joanna	11-12-2024	17:00	18:00	01:00
4 z 49 hiszpański	Joanna	16-12-2024	17:00	18:00	01:00
5 z 49 hiszpański	Joanna	18-12-2024	17:00	18:00	01:00
6 z 49 hiszpański	Joanna	08-01-2025	17:00	18:00	01:00
7 z 49 hiszpański	Joanna	13-01-2025	17:00	18:00	01:00
8 z 49 hiszpański	Joanna	15-01-2025	17:00	18:00	01:00
9 z 49 hiszpański	Joanna	20-01-2025	17:00	18:00	01:00
10 z 49 hiszpański	Joanna	22-01-2025	17:00	18:00	01:00
11 z 49 hiszpański	Joanna	27-01-2025	17:00	18:00	01:00
12 z 49 hiszpański	Joanna	29-01-2025	17:00	18:00	01:00
13 z 49 hiszpański	Joanna	03-02-2025	17:00	18:00	01:00
14 z 49 hiszpański	Joanna	05-02-2025	17:00	18:00	01:00
15 z 49 hiszpański	Joanna	10-02-2025	17:00	18:00	01:00
16 z 49 hiszpański	Joanna	12-02-2025	17:00	18:00	01:00
17 z 49 hiszpański	Joanna	17-02-2025	17:00	18:00	01:00
18 z 49 hiszpański	Joanna	19-02-2025	17:00	18:00	01:00
19 z 49 hiszpański	Joanna	24-02-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 49 hiszpański	Joanna	26-02-2025	17:00	18:00	01:00
21 z 49 hiszpański	Joanna	03-03-2025	17:00	18:00	01:00
22 z 49 hiszpański	Joanna	05-03-2025	17:00	18:00	01:00
23 z 49 hiszpański	Joanna	10-03-2025	17:00	18:00	01:00
24 z 49 hiszpański	Joanna	12-03-2025	17:00	18:00	01:00
25 z 49 hiszpański	Joanna	17-03-2025	17:00	18:00	01:00
26 z 49 hiszpański	Joanna	19-03-2025	17:00	18:00	01:00
27 z 49 hiszpański	Joanna	24-03-2025	17:00	18:00	01:00
28 z 49 hiszpański	Joanna	26-03-2025	17:00	18:00	01:00
29 z 49 hiszpański	Joanna	31-03-2025	17:00	18:00	01:00
30 z 49 hiszpański	Joanna	02-04-2025	17:00	18:00	01:00
31 z 49 hiszpański	Joanna	07-04-2025	17:00	18:00	01:00
32 z 49 hiszpański	Joanna	09-04-2025	17:00	18:00	01:00
33 z 49 hiszpański	Joanna	14-04-2025	17:00	18:00	01:00
34 z 49 hiszpański	Joanna	16-04-2025	17:00	18:00	01:00
35 z 49 hiszpański	Joanna	23-04-2025	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 49 hiszpański	Joanna	28-04-2025	17:00	18:00	01:00
37 z 49 hiszpański	Joanna	30-04-2025	17:00	18:00	01:00
38 z 49 hiszpański	Joanna	05-05-2025	17:00	18:00	01:00
39 z 49 hiszpański	Joanna	07-05-2025	17:00	18:00	01:00
40 z 49 hiszpański	Joanna	12-05-2025	17:00	18:00	01:00
41 z 49 hiszpański	Joanna	14-05-2025	17:00	18:00	01:00
42 z 49 hiszpański	Joanna	19-05-2025	17:00	18:00	01:00
43 z 49 hiszpański	Joanna	21-05-2025	17:00	18:00	01:00
44 z 49 hiszpański	Joanna	26-05-2025	17:00	18:00	01:00
45 z 49 hiszpański	Joanna	28-05-2025	17:00	18:00	01:00
46 z 49 hiszpański	Joanna	02-06-2025	17:00	18:00	01:00
47 z 49 hiszpański	Joanna	04-06-2025	17:00	18:00	01:00
48 z 49 hiszpański	Joanna	09-06-2025	17:00	18:00	01:00
49 z 49 walidacja	-	11-06-2025	17:00	18:30	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 950,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 950,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Iwona

Ukończona filologia hiszpańska,
20 lat doświadczenia



2 z 2

Joanna

Ukończona filologia hiszpańska ,
12 lat doświadczenia w nauczaniu

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach programu "Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1"

Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

Kontakt



Monika Burnagiel

E-mail info@scola.pl

Telefon (+18) 185 477 017