

LV Edu Group Agata
Stankiewicz**FUNKCJONALNA TERAPIA WISCERALNA
W PEDIATRII I NEONATOLOGII**

Numer usługi 2024/10/28/119139/2384605

📍 Tomaszów Mazowiecki / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 21 h

📅 18.01.2025 do 19.01.2025

2 300,00 PLN brutto

2 300,00 PLN netto

109,52 PLN brutto/h

109,52 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupą docelową szkoleń na temat funkcjonalnej terapii wisceralnej w pediatrii i neonatologii są przede wszystkim : fizjoterapeuci pediatryczni, neonatolodzy, pediatrizy, osteopaci i terapeuci manualni, a także pielęgniarki i położne neonatologiczne.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	17-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	21
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkoleń edukacyjnych na temat funkcjonalnej terapii wisceralnej w pediatrii i neonatologii jest wyposażenie uczestników w informacje i umiejętności dotyczące stosowania terapii manualnej u dzieci i noworodków. Osoby będą w stanie opowiednio poprowadzić podstawowe anatomiczne i fizjologiczne działania, rozpoznawanie i leczenie dysfunkcji

wisceralnych (takich jak problemy trawienne, kolki, refluks), a także za pomocą technik wspomagających naturalne funkcje organizmu początkowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik rozumie anatomię i mechanizm działania systemu wisceralnego u dzieci oraz wpływ terapii wisceralnej na funkcje wewnętrzne.	1. Uczestnicy przystępują do testu wiedzy, który sprawdza znajomość teoretycznych podstaw funkcjonalnej terapii wisceralnej, jej celów oraz zastosowań w pediatrii i neonatologii.	Test teoretyczny
2. Uczestnik może zidentyfikować oznaki i dysfunkcji wisceralnych u dzieci i noworodków.	2. Uczestnicy przeprowadzają praktyczną ocenę stanu zdrowia pacjentów pediatrycznych, identyfikując wskazania do terapii wisceralnej na podstawie objawów klinicznych.	Test teoretyczny
3. Zastosowanie techniki w zakresie terapii wisceralnej, zastosowanie do potrzeb pacjentów pediatrycznych i neonatologicznych.	3. Uczestnicy demonstrują technikę terapii wisceralnej na modelu lub w ćwiczeniach obowiązkowych, stosując techniki ręczne.	Test teoretyczny
4. Uczestnik może podjąć terapię wisceralną i odpowiednio zmodyfikować działanie.	4. Uczestnicy prezentują przypadki kliniczne, w których dostosowali metody terapii wisceralnej do specyficznych potrzeb i schorzeń pacjentów.	Test teoretyczny
5. Uczestnik zawiera zasady stosowania bezpieczeństwa terapii wisceralnej u niemowląt i dzieci, szczególnie w kontekście pracy z wcześniakami.	5. Uczestnik wymienia zasady bezpieczeństwa oraz ryzyko stosowania przeciwwskazania do leczenia wisceralnego u małych pacjentów.	Test teoretyczny
6. Uczestnicy umieją uzyskać dostęp do innych specjalistów (np. pediatrami, neonatologami) oraz rodziców w zakresie stosowania prostych technik w domu.	6. Uczestnicy będą odpowiedzialni za monitorowanie postępów pacjentów oraz oceny skuteczności zastosowanej terapii na podstawie zmian w objawach klinicznych oraz subiektywnej oceny pacjenta i rodziny.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

1. Wprowadzenie do terapii wisceralnej

- Definicja i założenia terapii wisceralnej.
- Zastosowanie terapii wisceralnej w pediatrii i neonatologii.
- Omówienie specyfikacji pracy z dziećmi i dziećmi.

2. Diagnostowanie dysfunkcji wisceralnych

- Oznaki i dysfunkcji wisceralnych (np. kolki, refluks, zaparcia).
- dziedziczenie rodzicielskie oraz orzeczenie palpacyjne do wystąpienia problemów.
- Omówienie wystąpienia: analiza i interpretacja wystąpienia.

3. Techniki wykrywania stosowane w terapii wisceralnej

- Podstawowe techniki podręcznika i zasady ich stosowania w pracy z dziećmi.
- Praktyka techniki usprawniania funkcji układu trawiennego, oddechowego, i moczowego.
- Bezpieczeństwo i przeciwwskazania – jak zastosować techniki do stanu i dziecka.

4. Ocena leczenia wisceralnego

- Metody monitorowania postępów terapeutycznych i usuwania substancji.
- Kluczowe wskaźniki zdrowia i opieki zdrowotnej u pacjentów pediatrycznych.
- Przykłady zastosowania: analiza i omówienie efektów leczenia.

5. Interdyscyplinarna współpraca i wsparcie rodziców

- Współpraca z pediatrami, neonatologami i innymi specjalistami.
- Rola fizjoterapeuty w edukacji rodziców i opiekunów.
- Praktyczne wskazówki dla rodziców dotyczące technik wspierających (np. masaże dotykowe).

6. Warsztaty praktyczne i analiza przypadków

- Ćwiczenia z modeli anatomicznych lub praktycznych.
- Praktyczne przećwiczenie technik na „symulowanych pacjentach”.
- Praca w jednostkach nad przypadkami klinicznymi – wymiana doświadczeń i analiza.

7. Podsumowanie i sesja pytań

- Podsumowanie informacji.
- Omówienie trudności i zabiegów w leczeniu wisceralnej dzieci.
- Sesje pytań i odpowiedzi, które dotyczą tematu kontynuacji nauki i rozwoju.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 18

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	09:30	09:45	00:15
3 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	09:45	11:15	01:30
4 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	11:15	11:30	00:15
5 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	11:30	13:00	01:30
6 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	13:00	13:15	00:15
7 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	13:15	14:45	01:30
8 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	14:45	15:00	00:15
9 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	18-01-2025	15:00	17:00	02:00
10 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	08:00	09:30	01:30
11 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	09:30	09:45	00:15
12 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	09:45	11:15	01:30
13 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	11:30	13:00	01:30
15 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	13:00	13:15	00:15
16 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	13:15	14:45	01:30
17 z 18 Przerwa	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	14:45	15:00	00:15
18 z 18 Zajęcia teoretyczne	Aneta Szczepańska-Rybak	19-01-2025	15:00	17:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	109,52 PLN
Koszt osobogodziny netto	109,52 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aneta Szczepańska-Rybak

Pomysłodawca i twórca Centrum Medycznego StillMed. Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu oraz renomowanej Brytyjskiej Szkoły Osteopatii ESO European School of Osteopathy w Maidstone. Uzyskała tytuł D.O. w dziedzinie osteopatii oraz międzynarodowy tytuł

FDM IC w dziedzinie pracy na dystorsjach powięziowych. Wiele lat pełniła funkcję asystenta w International Academy of Manual Medicine na kursach FDM wg. S. Typaldosa. Brała czynny udział w konferencji naukowej Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego podczas II Dnia Osteopaty. Uczestniczka wielu szkoleń poświęconych osteopatii i zagadnieniom medycznym w Polsce i za granicą. Stale poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Ukończyła liczne kursy rozwijające w dziedzinie osteopatii i medycyny ze światowej sławy instruktorami (m.in. USA, Japonia, Indie, Moskwa, Sankt Petersburg, Nowosybirsk, Australia, Austria)

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne

Każdy uczestnik otrzyma następujące materiały szkoleniowe:

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych z Funduszy Europejskich, warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych, zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy oraz spełnienie warunków określonych przez Operatora, udzielającego dofinansowania.

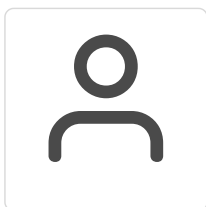
Adres

ul. Aleja Marszałka Józefa Piłsudskiego 67
97-200 Tomaszów Mazowiecki
woj. łódzkie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Agata Stankiewicz

E-mail biuro@lvedu.pl

Telefon (+48) 605 489 863