



VULCAN TRAINING  
& CONSULTANCY  
SP. Z O.O.



## GWO Basic Technical Training - Hydraulic + Electrical + Mechanical + Bolt Tightening

Numer usługi 2024/10/28/49643/2383735

📍 Szczecin / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 32 h

📅 02.12.2024 do 05.12.2024

7 195,50 PLN brutto

5 850,00 PLN netto

224,86 PLN brutto/h

182,81 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Techniczne / Energetyka i gazownictwo
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Szkolenie dedykowane jest wszystkim, którzy chcą podjąć zatrudnienie w branży energetyki wiatrowej lub już są zatrudnieni, a chcą podnieść swoje kwalifikacje. Szkolenie jest wymagane na rynku polskim oraz międzynarodowym.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	11-11-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	32
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Szkolenie Basic Technical Training umożliwia delegatom wykonywanie podstawowych zadań hydraulicznych, elektrycznych, mechanicznych oraz dokręcania śrub pod nadzorem doświadczonego technika lub jako wsparcie przy operacjach związanych z montażem lub serwisem turbin wiatrowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Mechanika</p> <p>2. Wprowadzenie do mechaniki</p> <p>3. Bezpieczeństwo mechaniczne</p>	<p>2.1 Rozróżnia główne komponenty konstrukcji</p>	Test teoretyczny
	<p>2.2 Definiuje główne systemy mechaniczne</p> <p>2.3 Opisuje jak działa turbina</p>	Debata swobodna
<p>3. Bezpieczeństwo mechaniczne</p>	<p>3.1 Interpretuje dlaczego bezpieczeństwo mechaniczne jest ważne</p>	Test teoretyczny
	<p>3.2 Wyodrębnia znaki bezpieczeństwa</p> <p>3.3 Nazywa rodzaje ŚOI</p> <p>3.4 Definiuje znaczenie odpowiedniej izolacji</p>	Debata swobodna
<p>4. Zasady połączeń śrubowych i spawanych</p>	<p>4.1 Wymienia zasady połączeń śrubowych</p>	Test teoretyczny
	<p>4.2 Wskazuje lokalizacje ważnych połączeń śrubowych i spawanych</p> <p>4.3 Opisuje inspekcje połączeń spawanych</p> <p>4.4 Rozróżnia połączenia śrubowe i odpowiednie narzędzia do dokręcania</p>	Debata swobodna
<p>5. Używanie ręcznych narzędzi do dokręcania i pomiarów</p>	<p>5.1 Definiuje system metryczny</p> <p>5.2 Dobiera i używa odpowiednich ręcznych narzędzi do dokręcania</p>	Test teoretyczny
	<p>5.3 Wyjaśnia prawidłowe ustawienie i używanie klucza dynamometrycznego</p>	Debata swobodna
	<p>Identyfikuje:</p> <p>5.4 Szczelinomierze</p> <p>5.5 Suwmiarki</p> <p>5.6 Czujnik zegarowy</p>	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
6. Skrzynia biegów 7. Układ hamulcowy 8. System obrotu (yaw system) 9. System chłodzenia 10. System smarowania	6.1 Interpretuje funkcje i zasady działania	Test teoretyczny
	6.2 Opisuje inspekcje skrzyni biegów	Debata swobodna
	7.1 Wyjaśnia funkcje hamulca mechanicznego i aerodynamicznego	Test teoretyczny
	7.2 Opisuje inspekcje mechanicznego układu hamulcowego	Debata swobodna
	8.1 Wyjaśnia funkcje systemu obrotu	Obserwacja w warunkach symulowanych
	8.2 Definiuje inspekcje systemu obrotu	Test teoretyczny
		Debata swobodna
	9.1 Interpretuje komponenty wymagające smarowania i wyjaśnia dlaczego	Test teoretyczny
	9.2 Opisuje inspekcje systemów chłodzenia	Debata swobodna
	10.1 Nazywa komponenty wymagające smarowania i uzasadnia dlaczego	Obserwacja w warunkach symulowanych
10.2 Opisuje inspekcje systemów smarowania	Test teoretyczny	
Elektryka 2. Wprowadzenie do elektryki 3. Bezpieczeństwo elektryczne	2.1 Identyfikuje prąd stały	Debata swobodna
	Definiuje	Test teoretyczny
	2.2 Prawo Ohma	Debata swobodna
	2.3 Prąd przemienny	Test teoretyczny
	2.4 Opisuje prąd przemienny / prąd stały	Debata swobodna
	3.1 Wyjaśnia dlaczego bezpieczeństwo elektryczne jest ważne	Test teoretyczny
	3.2 Identyfikuje niskie / wysokie napięcie	Debata swobodna
	Opisuje:	Test teoretyczny
	3.3 Uziemienie i wyłącznik różnicowoprądowy (GFCI / RCD)	Debata swobodna
	3.4 Energię zmagazynowaną	Test teoretyczny
3.5 Elektryczność statyczna	Debata swobodna	
3.6 Znaki bezpieczeństwa	Test teoretyczny	
3.7 Rodzaje ŚOI	Debata swobodna	
3.8 Uzasadnia znaczenie odpowiedniej izolacji	Test teoretyczny	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>4. Komponenty elektryczne</p> <p>5. Czujniki</p>	<p>Rozróżnia:</p> <p>4.1 Rezystory</p> <p>4.2 Baterie</p> <p>4.3 Wyłączniki</p> <p>4.4 Styczniki</p> <p>4.5 Przekazniki</p> <p>4.6 Diody</p> <p>4.7 Prostowniki mostkowe</p> <p>4.8 Kondensatory</p> <p>4.9 Transformatory</p> <p>4.10 Generatory i silniki</p> <p>4.11 Bezpieczniki i wyłączniki nadprądowe</p> <p>4.12 Procesory i systemy sterowania</p>	Test teoretyczny
	<p>5.1 Definiuje podstawowe zagadnienia związane z czujnikami</p> <p>rozróżnia:</p> <p>5.2 Czujniki wiatru</p> <p>5.3 Czujniki temperatury</p> <p>5.4 Czujniki pozycji</p> <p>5.5 Inne czujniki</p>	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
		Debata swobodna
6. Obwody elektryczne	<p>6.1 Identyfikuje symbole i schematy</p> <p>6.2 Stosuje montaż obwodu elektrycznego</p>	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
7. Przyrządy pomiarowe	<p>7.1 Wyjaśnia symbole i ich ustawienia na przyrządach elektrycznych</p> <p>7.2 Demonstruje jak używać przyrządów pomiarowych</p>	Test teoretyczny
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	7.3 Opisuje punkty pomiarowe	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Hydraulika</p> <p>2. Wprowadzenie do hydrauliki</p> <p>3. Bezpieczeństwo hydrauliczne</p>	<p>2.1 Definiuje systemy hydrauliczne</p>	<p>Debata swobodna</p>
	<p>2.2 Interpretuje Prawo Pascala</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>3.1 Wyjaśnia dlaczego bezpieczeństwo hydrauliczne jest ważne</p> <p>3.2 Opisuje systemy wysokiego ciśnienia</p> <p>Definiuje:</p> <p>3.3 Energię zmagazynowaną</p> <p>3.4 Znaki bezpieczeństwa</p> <p>3.5 Chemikalia</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Debata swobodna</p>
	<p>3.6 Rodzaje ŚOI</p> <p>3.7 Wyjaśnia znaczenie odpowiedniej izolacji</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
4. Pompy 5. Siłowniki 6. Zawory 7. Akumulatory 8. Czujniki 9. Rury, węże i połączenia		Test teoretyczny
	4.1 Wymienia podstawowe informacje dotyczące pomp	Debata swobodna
	4.2 Obsługuje pompy	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	5.1 Wyjaśnia zagadnienie związane z siłownikami	Wywiad swobodny Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	6.1 Wyjaśnia podstawowe zagadnienia związane z zaworami Definiuje	Test teoretyczny
	6.2 Zawory sterujące kierunkiem	Wywiad swobodny
	6.3 Zawory bezpieczeństwa	
	6.4 Zawory redukujące ciśnienie	Debata swobodna
	6.5 Zawory iglicowe	
	6.6 Zawory zwrotne	
	6.7 Zawory dławiące	Obserwacja w warunkach symulowanych
	6.8 Zawory ograniczające	Test teoretyczny
	7.1 Opisuje podstawowe zagadnienia związane z akumulatorami	Wywiad swobodny
	7.2 Interpretuje ciśnienie wstępne	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny
	8.1 Wymienia podstawowe informacje dotyczące czujników	Wywiad swobodny
	8.2 Nazywa czujniki ciśnienia	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji		
	9.1 Wyjaśnia transfer oleju 9.2 Stosuje połączenia hydrauliczne	Test teoretyczny		
		Wywiad swobodny		
		Debata swobodna  Obserwacja w warunkach symulowanych		
		Test teoretyczny  Wywiad swobodny		
	10.1 Definiuje procedury obsługi oleju / czystości 10.2 Wyjaśnia pobierani próbek oleju 10.3 Stosuje sprawdzanie poziomu oleju 10.4 Wymienia filtry	Debata swobodna		
		Obserwacja w warunkach symulowanych		
		11. Schematy hydrauliczne	11.1 Nazywa symbole i schematy	Debata swobodna
			11.2 Wyjaśnia identyfikacje punktów pomiarowych	Test teoretyczny
Debata swobodna  Obserwacja w warunkach symulowanych				
Dokręcanie śrub 2. Dokręcanie śrub w branży wiatrowej	2.1 Wyjaśnia ograniczenia	Debata swobodna		
	2.2 Opisuje zagadnienia związane z modułem mechanicznym - przypomnienie wiedzy	Wywiad swobodny		
		Debata swobodna		
	2.3 Opisuje dokręcanie śrub	Debata swobodna		
	2.4 Uzasadnia zapewnienie jakości w dokręcaniu śrub	Wywiad swobodny		
		Debata swobodna		

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Przedstawienie scenariusza: Dokręcanie śrub przy użyciu narzędzi zasilanych energią	3.1 Wyjaśnia podstawowe informacje dotyczące dokręcania śrub w branży wiatrowej przy użyciu narzędzi zasilanych energią i z wykorzystaniem akcesoriów	Wywiad swobodny
		Debata swobodna
	3.2 Opisuje podstawowe wymagania dotyczące pracy z narzędziami zasilanymi energią i akcesoriami do dokręcania	Wywiad swobodny
		Debata swobodna
4. Faza przed zadaniowa  5. Faza zadaniowa: Bezpieczne i poprawne dokręcanie śrub przy użyciu kombinacji narzędzi elektrycznych i hydraulicznych  6. Faza po zadaniu: pakowanie i przegląd	4.1 Stosuje planowanie zadania 4.2 Wykonuje przygotowanie do zadania 4.3 Wyjaśnia planowanie pod kątem bezpieczeństwa	Wywiad swobodny
		Debata swobodna
	5.1 Przedstawia przygotowanie sprzętu do użycia 5.2 Demonstruje dokręcanie śrub 5.3 Stosuje poluzowanie śrub 5.4 Wskazuje bezpieczeństwo, jakość i rozwiązywanie problemów	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
	6.1 Wykonuje inspekcję po użyciu i pakowanie 6.2 Uzupełnia dokumentację po wykonaniu zadania	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
7. Przedstawienie scenariusza: napinanie śrub przy użyciu narzędzi zasilanych energią  8. Faza przed zadaniowa: planowanie i przygotowanie	7.1 Definiuje podstawowe informacje dotyczące napinania śrub w branży wiatrowej przy użyciu narzędzi zasilanych energią i akcesoriów do napinania	Wywiad swobodny
	7.2 Opisuje wymagania dotyczące postawy przy pracy z narzędziami zasilanymi energią i akcesoriami do napinania	Debata swobodna
		Wywiad swobodny
	8.1 Wykonuje planowania zadania 8.2 Opisuje przygotowanie do zadania 8.3 Definiuje planowania pod kątem bezpieczeństwa	Debata swobodna
	Obserwacja w warunkach symulowanych	



Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
9. Faza po zadaniu: bezpieczne i poprawne napinanie śrub przy użyciu narzędzi hydraulicznych	9.1 Uzasadnia przygotowanie sprzętu do użycia	Wywiad swobodny
	9.2 Stosuje napinanie śrub	Debata swobodna
	9.3 Wykonuje poluzowanie śrub	Obserwacja w warunkach symulowanych
	9.4 Wskazuje bezpieczeństwo, jakość i rozwiązywanie problemów	Wywiad swobodny
10. Faza po zadaniu pakowanie i przegląd	10.1 Wyjaśnia inspekcje po użyciu i pakownie	Debata swobodna
	10.2 Uzupełnia dokumentację po wykonaniu zadania	Obserwacja w warunkach symulowanych
	11.1 Opisuje mechaniczne pomoce stosowane w branży wiatrowej	Wywiad swobodny
11. Używanie mechanicznych pomocy przy zadaniach związanych z dokręcaniem śrub	11.2 Definiuje używanie mechanicznych pomocy	Debata swobodna
	11.3 Omawia zagrożenia związane z używaniem mechanicznych pomocy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	11.4 Wskazuje ograniczenia zagrożeń związanych z mechanicznymi pomocami	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Do każdego szkolenia uzupełniany jest dokument, w którym wypisane są efekty uczenia się. Na dokumencie zaznaczony jest pozytywny lub negatywny rezultat.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak

## Program

### 1. Electrical (BTTE)

Zapewnia uczestnikom wprowadzenie do zagadnień elektryki. Buduje świadomość w zakresie zasad bezpieczeństwa, w tym stosowania odpowiednich środków ochrony indywidualnej. Pozwala uczestnikowi identyfikować poszczególne komponenty układu elektrycznego oraz rozumieć ich rolę. W zakresie praktycznym daje podstawy interpretacji prostych schematów, montażu obwodów oraz bezpiecznego i prawidłowego używania narzędzi pomiarowych.

### 2. Hydraulic (BTTH)

Zapewnia uczestnikom wprowadzenie do zagadnienia hydrauliki. Buduje świadomość w zakresie zasad bezpieczeństwa, w tym stosowania odpowiednich środków ochrony indywidualnej. Pozwala uczestnikowi identyfikować poszczególne komponenty układu hydraulicznego oraz rozumieć ich rolę. W zakresie praktycznym daje podstawy interpretacji prostych schematów, montażu przewodów oraz bezpiecznego i prawidłowego używania narzędzi pomiarowych.

### 3. Mechanical (BTTM)

Zapewnia uczestnikom wprowadzenie do zagadnienia mechaniki. Buduje świadomość w zakresie zasad bezpieczeństwa, w tym stosowania odpowiednich środków ochrony indywidualnej. Pozwala uczestnikowi identyfikować poszczególne komponenty i ich funkcje w turbinie wiatrowej. Obejmuje prawidłowe zasady połączeń śrubowych i spawanych oraz techniki ich inspekcji. W zakresie praktycznym daje podstawy inspekcji i konserwacji kluczowych systemów mechanicznych, w tym przekładni, systemów hamulcowych, systemów obrotu (yaw), systemów chłodzenia i systemów smarowania. Uczestnicy uczą się używać narzędzi ręcznych i pomiarowych.

### 4. Bolt Tightening (BTTB)

Zapewnia uczestnikom wprowadzenie do zagadnienia tworzenia połączeń śrubowych. Buduje świadomość w zakresie zasad bezpieczeństwa, w tym stosowania odpowiednich środków ochrony indywidualnej. Omawia prawidłowe zasady połączeń śrubowych oraz techniki ich inspekcji. W zakresie praktycznym daje podstawy użycia ręcznych, elektrycznych i hydraulicznych narzędzi wykorzystywanych w przemyśle wiatrowym do dokręcania śrub.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 38

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>1 z 38</span> Wprowadzenie do hydrauliki	-	02-12-2024	08:00	08:30	00:30
<span>2 z 38</span> Bezpieczeństwo hydrauliczne	-	02-12-2024	08:30	09:30	01:00
<span>3 z 38</span> Pompy	-	02-12-2024	09:30	10:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 38 Siłowniki	-	02-12-2024	10:00	10:30	00:30
5 z 38 Zawory	-	02-12-2024	10:30	12:15	01:45
6 z 38 Akumulatory	-	02-12-2024	12:15	13:35	01:20
7 z 38 Czujniki	-	02-12-2024	13:35	13:50	00:15
8 z 38 Rury, węże i połączenia	-	02-12-2024	13:50	14:10	00:20
9 z 38 Olej i filtry	-	02-12-2024	14:10	14:55	00:45
10 z 38 Schematy hydrauliczne	-	02-12-2024	14:55	15:40	00:45
11 z 38 Narzędzia do pomiaru ciśnienia	-	02-12-2024	15:40	16:00	00:20
12 z 38 Wprowadzenie do elektryki	-	03-12-2024	08:00	09:10	01:10
13 z 38 Bezpieczeństwo elektryczne	-	03-12-2024	09:10	10:20	01:10
14 z 38 Komponenty elektryczne	-	03-12-2024	10:20	12:00	01:40
15 z 38 Czujniki	-	03-12-2024	12:00	13:30	01:30
16 z 38 Obwody elektryczne	-	03-12-2024	13:30	15:30	02:00
17 z 38 Przyrządy pomiarowe	-	03-12-2024	15:30	16:00	00:30
18 z 38 Przyrządy pomiarowe (kontynuacja)	-	04-12-2024	08:00	08:40	00:40
19 z 38 Wprowadzenie do mechaniki	-	04-12-2024	08:40	09:40	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>20 z 38</b> Bezpieczeństwo mechaniczne	-	04-12-2024	09:40	10:10	00:30
<b>21 z 38</b> Zasady połączeń śrubowych i spawanych	-	04-12-2024	10:10	11:30	01:20
<b>22 z 38</b> Używanie ręcznych narzędzi do dokręcania i pomiarów	-	04-12-2024	11:30	12:40	01:10
<b>23 z 38</b> Skrzynia biegów	-	04-12-2024	12:40	13:10	00:30
<b>24 z 38</b> Układ hamulcowy	-	04-12-2024	13:10	13:50	00:40
<b>25 z 38</b> System obrotu (yaw system)	-	04-12-2024	13:50	14:20	00:30
<b>26 z 38</b> System chłodzenia	-	04-12-2024	14:20	14:50	00:30
<b>27 z 38</b> System smarowania	-	04-12-2024	14:50	16:00	01:10
<b>28 z 38</b> Dokręcanie śrub w branży wiatrowej	-	05-12-2024	08:00	08:50	00:50
<b>29 z 38</b> Przedstawienie scenariusza: Dokręcanie śrub przy użyciu narzędzi zasilanych energią	-	05-12-2024	08:50	09:40	00:50
<b>30 z 38</b> Faza przedzadaniowa: Planowanie i przygotowanie	-	05-12-2024	09:40	10:00	00:20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>31 z 38</b> Faza zadaniowa: Bezpieczne i poprawne dokręcanie śrub przy użyciu kombinacji narzędzi elektrycznych i hydraulicznych	-	05-12-2024	10:00	11:30	01:30
<b>32 z 38</b> Faza po zadaniu: Pakowanie i przegląd	-	05-12-2024	11:30	11:45	00:15
<b>33 z 38</b> Przedstawienie scenariusza: Napinanie śrub przy użyciu narzędzi zasilanych energią	-	05-12-2024	11:45	12:35	00:50
<b>34 z 38</b> Faza przedzadaniowa: Planowanie i przygotowanie	-	05-12-2024	12:35	12:55	00:20
<b>35 z 38</b> Faza zadaniowa: Bezpieczne i poprawne napinanie śrub przy użyciu narzędzi hydraulicznych	-	05-12-2024	12:55	13:25	00:30
<b>36 z 38</b> Faza po zadaniu: Pakowanie i przegląd	-	05-12-2024	13:25	13:40	00:15
<b>37 z 38</b> Używanie mechanicznych pomocy przy zadaniach związanych z dokręcaniem śrub	-	05-12-2024	13:40	14:15	00:35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<span>38 z 38</span> Powtórzenie całego materiału i omówienie	-	05-12-2024	14:15	16:00	01:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 195,50 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 850,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	224,86 PLN
Koszt osobogodziny netto	182,81 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy nie potrzebują żadnych dodatkowych materiałów.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem zapisania się na szkolenie jest dodatkowa rejestracja poprzez system rejestracji na stronie

<http://booking.vulcantc.com>

### Informacje dodatkowe

Warunkiem zapisania się na szkolenie jest dodatkowa rejestracja poprzez system rejestracji na stronie

<http://booking.vulcantc.com>

Szkolenie mogą dodatkowo prowadzić inni instruktorzy wspomagający poza wymienionymi.

## Adres

ul. Ludowa 8 c

71-700 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**Żaneta Ambrożewicz**

**E-mail** [booking@vulcan-tc.pl](mailto:booking@vulcan-tc.pl)

**Telefon** (+48) 538 343 438