



Pomoc nauczyciela w przedszkolu i szkole - szkolenie wraz z egzaminem w Chałupkach

Numer usługi 2024/10/25/154103/2380285

5 040,00 PLN brutto

5 040,00 PLN netto

63,00 PLN brutto/h

63,00 PLN netto/h

FUNDACJA
POLSKIE CENTRUM
ROZWOJU
EDUKACJI



📍 Chałupki / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 80 h

📅 13.01.2025 do 28.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do osób, które chcą pracować jako pomoc nauczyciela w przedszkolu lub szkole. Uczestnicy szkolenia nie muszą mieć wykształcenia pedagogicznego.
Minimalna liczba uczestników	2
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	10-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji pomocy nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szkolenie obejmuje szeroki zakres zagadnień teoretycznych i praktycznych, które pozwolą uczestnikom nabyć niezbędne umiejętności i wiedzę do efektywnej pracy z dziećmi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Moduł 1: Zna znajomość podstawowych zadań i obowiązków pomocy nauczyciela. Potrafi współpracować z nauczycielem i innymi pracownikami placówki. Potrafi organizować pracę w sali dydaktycznej. Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w placówce oświatowej. Potrafi reagować w sytuacjach zagrożenia. Potrafi opracować plan dnia pracy pomocy nauczyciela. Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa podczas pracy z dziećmi.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych. Poprawne wykonanie symulacji różnych sytuacji, które mogą wystąpić w pracy pomocy nauczyciela. Opracowanie prawidłowego planu dnia pracy pomocy nauczyciela. Wykazanie się znajomością zasad bezpieczeństwa podczas pracy z dziećmi. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu organizacji pracy na stanowisku pomoc nauczyciela.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Moduł 2: Zna podstawowe zadania i obowiązki asystenta osobistego. Potrafi organizować czas pracy. Potrafi skutecznie komunikować się z innymi osobami. Zna zasady etyki pracy.</p> <p>Moduł 3: Zna system edukacyjny w Polsce. Zna strukturę przedszkola i szkoły. Zna zadania poszczególnych organów placówki oświatowej.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych. Poprawne wykonanie symulacji rozmów z rodzicami i innymi pracownikami placówki. Rozwiązanie problemów etycznych w sposób zgodny z zasadami etyki pracy. Opracowanie planu organizacji czasu pracy. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu asystentury osobistej.</p> <p>Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych. Zapoznanie się ze strukturą przedszkola lub szkoły. Dokładna analiza dokumentacji przedszkola lub szkoły. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu organizacji struktury edukacyjnej.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Moduł 4: Zna specyfikę pracy w przedszkolu i szkole. Rozumie różnice w pracy z dziećmi w różnym wieku.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych. Obserwacja zajęć w przedszkolu lub szkole. Opracowanie planu zajęć dla dzieci w różnym wieku. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu specyfiki funkcjonowania jednostek edukacyjnych.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Moduł 5: Posiada dobre umiejętności komunikacyjne. Potrafi wykazać się empatią i asertywnością. Potrafi budować pozytywne relacje z dziećmi i dorosłymi.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych. Udział w grach i zabawach integracyjnych. Poprawne wykonanie symulacji różnych sytuacji, które mogą wystąpić w pracy z dziećmi. Wykazanie się umiejętnością nawiązywania kontaktów z dziećmi i dorosłymi. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Moduł 6: Rozumie specyficzne potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami. Zna metody pracy z uczniami z niepełnosprawnościami.</p> <p>Moduł 7: Potrafi zaplanować zajęcia dydaktyczne. Potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne w sposób ciekawy i angażujący uczniów. Potrafi ocenić efektywność zajęć dydaktycznych.</p>	<p>Aktywny udział w zajęciach i warsztatach. Analiza przypadków uczniów z różnymi niepełnosprawnościami. Opracowanie strategii wspierania uczniów z niepełnosprawnościami w codziennej pracy szkolnej. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu niepełnosprawności i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi.</p> <p>Aktywny udział w zajęciach i ćwiczeniach praktycznych. Opracowanie planu zajęć dydaktycznych. Prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie obserwacji i samodzielnie. Analiza i ocena przeprowadzonych zajęć. Wykazanie się umiejętnością doboru metod i środków dydaktycznych odpowiednich do tematu i wieku uczniów. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Moduł 8: Zna specyfikę i charakterystykę zespołu Aspergera, autyzmu, ADHD, niepełnosprawności intelektualnej i ruchowej. Rozumie potrzeby i wyzwania, z którymi mierzą się osoby z różnymi niepełnosprawnościami.</p>	<p>Aktywny udział w wykładach prowadzonych przez specjalistów. Analiza przypadków uczniów z różnymi niepełnosprawnościami. Opracowanie strategii wspierania uczniów z różnymi niepełnosprawnościami w codziennej pracy szkolnej, uwzględniających ich specyficzne potrzeby. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu różnych form niepełnosprawności.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Moduł 9: Zna podstawy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży. Zna i potrafi stosować różne metody i formy pracy w przedszkolu i szkole. Potrafi organizować i prowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.</p>	<p>Aktywny udział w warsztatach z zakresu metod pracy w przedszkolu i szkole. Opracowanie scenariuszy zajęć opiekuńczo-wychowawczych dostosowanych do wieku i potrzeb dzieci. Analiza programów nauczania dla różnych grup wiekowych. Zdanie testu sprawdzającego wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i metodyki pracy w placówkach oświatowych.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Moduł 10: Potrafi budować pozytywne relacje z dziećmi i młodzieżą oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny. Potrafi motywować dzieci i młodzież do nauki i aktywności.</p>	<p>Aktywny udział w grach i zabawach rozwijających umiejętności społeczne. Poprawne wykonanie symulacji sytuacji konfliktowych i ćwiczeń z ich rozwiązywania. Opracowanie planów wspierających rozwój kompetencji społecznych u dzieci i młodzieży. Wykazanie się umiejętnością aktywnego słuchania, empatii i asertywności w kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Analiza sytuacji przeprowadzonych symulacji i gier pod kątem budowania relacji i rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Informacje

<p>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</p>	<p>uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa</p>
<p>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</p>	<p>ICVC Certyfikacja Sp. z o.o.</p>

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Nie
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	ICVC Certyfikacja Sp. z o.o.
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

Moduł 1: Organizacja pracy na stanowisku pomoc nauczyciela

- Zadania i obowiązki pomocy nauczyciela
- Współpraca z nauczycielem i innymi pracownikami placówki
- Organizacja pracy w sali dydaktycznej
- Bezpieczeństwo dzieci w placówce oświatowej
- Symulacje różnych sytuacji, które mogą wystąpić w pracy pomocy nauczyciela
- Opracowanie planu dnia pracy pomocy nauczyciela
- Ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa dzieci

Moduł 2: Wiedza na temat zagadnień związanych z asystenturą osobistą

- Zadania i obowiązki asystenta osobistego
- Organizacja czasu pracy
- Umiejętności komunikacyjne
- Etyka pracy
- Ćwiczenia z zakresu organizacji czasu pracy
- Symulacje rozmów z rodzicami i innymi pracownikami placówki
- Rozwiązywanie problemów etycznych

Moduł 3: Znajomość organizacji struktury edukacyjnej

- System edukacyjny w Polsce
- Struktura przedszkola i szkoły
- Zadania poszczególnych organów placówki oświatowej
- Zapoznanie się ze strukturą przedszkola i szkoły
- Analiza dokumentacji przedszkola lub szkoły

Moduł 4: Praktyczna wiedza na temat specyfiki funkcjonowania jednostek edukacyjnych

- Specyfika pracy w przedszkolu
- Specyfika pracy w szkole
- Różnice w pracy z dziećmi w różnym wieku
- Obserwacja zajęć w przedszkolu lub szkole
- Rozmowy z nauczycielami przedszkola lub szkoły
- Opracowanie planu zajęć dla dzieci w różnym wieku

Moduł 5: Łatwość w nawiązywaniu kontaktów

- Umiejętności komunikacyjne
- Empatia
- Asertywność
- Budowanie relacji z dziećmi i dorosłymi
- Ćwiczenia z zakresu komunikacji interpersonalnej
- Symulacje różnych sytuacji, które mogą wystąpić w pracy z dziećmi
- Gry i zabawy integracyjne

Moduł 6: Praktyczna wiedza na temat wspierania uczniów z niepełnosprawnościami

- Rodzaje niepełnosprawności
- Specyficzne potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami
- Metody pracy z uczniami z niepełnosprawnościami
- Warsztaty z zakresu pracy z uczniami z niepełnosprawnościami
- Opracowanie planu wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnością

Moduł 7: Umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych

- Planowanie zajęć dydaktycznych
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych
- Ewaluacja zajęć dydaktycznych
- Opracowanie planu zajęć dydaktycznych
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie obserwacji i samodzielnego prowadzenia
- Analiza i ocena zajęć dydaktycznych
- Ćwiczenia z wykorzystywania różnych środków dydaktycznych

Moduł 8: Znajomość zagadnień związanych z różnymi formami niepełnosprawności:

- Zespół Aspergera
- Autyzm
- ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi)
- Niepełnosprawność intelektualna
- Niepełnosprawności ruchowe
- Wykłady prowadzone przez specjalistów
- Analiza przypadków uczniów z różnymi niepełnosprawnościami
- Opracowanie strategii wspierania uczniów z różnymi niepełnosprawnościami w codziennej pracy szkolnej

Moduł 9: Praktyczna wiedza z zakresu pedagogiki

- Podstawy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży
- Metody i formy pracy w przedszkolu i szkole
- Organizacja i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych
- Warsztaty z zakresu metod pracy w przedszkolu i szkole
- Opracowanie scenariuszy zajęć opiekuńczo-wychowawczych
- Analiza programów nauczania dla różnych grup wiekowych

Moduł 10: Otwartość i łatwość nawiązywania relacji z dziećmi i młodzieżą

- Budowanie pozytywnych relacji z dziećmi i młodzieżą
- Rozwiązywanie konfliktów
- Motywowanie dzieci i młodzieży do nauki
- Gry i zabawy rozwijające umiejętności społecznych
- Symulacje sytuacji konfliktowych i ćwiczenia z ich rozwiązywania
- Opracowanie planów wspierających rozwój kompetencji społecznych u dzieci i młodzieży

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 040,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 040,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	63,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	63,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	170,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	170,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik

Warunki uczestnictwa

Osoby które ukończyły 18 lat.

Informacje dodatkowe

Szkolenie będzie prowadzone w formie wykładów, warsztatów, ćwiczeń praktycznych oraz analizy przypadków.

Adres

Chałupki 109
37-200 Chałupki

Kontakt



Martyna Adamska

E-mail fundacja.pczeszkolenia@gmail.com

Telefon (+48) 537 792 855