



## Kurs Zaburzenia połykania - podstawy diagnozy, terapii i wsparcie w życiu codziennym

Numer usługi 2024/10/24/55596/2379548

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 29.03.2025 do 30.03.2025

1 450,00 PLN brutto

1 450,00 PLN netto

80,56 PLN brutto/h

80,56 PLN netto/h

ODNOVA Sp. z o.o.



## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs skierowany jest do: <ul style="list-style-type: none"><li>fizjoterapeutów,</li><li>osteopatów,</li><li>lekarzy,</li><li>pielęgniarek,</li><li>logopedów,</li><li>neurologopedów,</li><li>usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	12
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	16
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	18
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie diagnostyki i leczenia zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku, wykorzystywania wiedzy o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje biomechanikę i neurofizjologię połykania, określa i charakteryzuje objawy oraz przyczyny problemów z połykaniem	Uczestnik definiuje biomechanikę i neurofizjologię połykania	Test teoretyczny
	Uczestnik określa i charakteryzuje objawy i przyczyny problemów z połykaniem	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje, klasyfikuje i ocenia dysfagię	Test teoretyczny
	Uczestnik określa wpływ właściwości reologicznych pokarmu i płynu na sprawność połykania oraz strategie rozwiązywania problemów pacjenta i rolę diety (żywienie enteralne, parenteralne i suplementacja)	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie leczy zaburzenia połykania u pacjentów w każdym wieku.	Uczestnik prowadzi wywiad z pacjentem, diagnozuje patofizjologię połykania w odniesieniu do specyfiki choroby podstawowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik stosuje odpowiednie techniki karmienia w aspekcie pożądanego poziomu sprawności i umiejętności  Uczestnik dobiera terapie, manewry i ćwiczenia usprawniające połykanie oraz ustala pozycjonowanie pacjenta i wpływ strategii na skuteczność i komfort połykania	Obserwacja w warunkach symulowanych  Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	Uczestnik doskonali swoje kompetencje poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Debata swobodna
	Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Debata swobodna

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 18 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień 1

1. Biomechanika i neurofizjologia połykania
2. Objawy, przyczyny i klasyfikacja dysfagii
3. Patofizjologia połykania w odniesieniu do specyfiki choroby podstawowej
4. Instrumentalna ocena dysfagii
5. Wpływ właściwości reologicznych pokarmu i płynu na sprawność połykania
6. Żywnienie enteralne, parenteralne i suplementacja – strategie rozwiązywania problemów pacjenta i rola diety

#### Dzień 2

1. Technika karmienia łyżeczką, pojenia i gryzienia w aspekcie pożądanego sprawności i umiejętności
2. Pozycjonowanie pacjenta i wpływ takich strategii na skuteczność i komfort połykania
3. Manewry i ćwiczenia usprawniające połykanie
4. Manualne wsparcie procesu połykania
5. Elektrostymulacja połykania
6. Biofeedback w terapii zaburzeń połykania
7. Walidacja

Podczas szkolenia przekazywane jest kompendium najważniejszych informacji opisujących problem zaburzeń połykania u pacjentów w każdym wieku. Uczestnicy poznają tzw. „czerwone flagi” ryzyka aspiracji płynów, śliny i pokarmów do dróg oddechowych. Uczestnicy pracują z ciałem, ćwiczą i doświadczają różnych technik karmienia i pojenia, w różnych pozycjach i przy zastosowaniu różnych konsystencji. Poznają jak wykonywać manewry ułatwiające połykanie i analizować ich przydatność w odniesieniu do zaburzeń połykania o różnej etiologii. Nauczą się wykorzystywać wiedzę o biomechanice połykania do konstruowania strategii postępowania z pacjentem.

Zapoznają się z możliwościami badań instrumentalnych wykorzystywanych w diagnostyce zaburzeń połykania oraz poznają wybrane narzędzia do monitorowania stopnia nasilenia zaburzeń połykania w warunkach gabinetu, gdy nie ma dostępu do badań instrumentalnych. Doświadczają elektrostymulacji połykania i poznają jej możliwości.

Podjęcie odpowiednich działań w zakresie zminimalizowania aspiracji do dróg oddechowych, niedożywienia i stresu pacjenta związanego z jedzeniem i piciem przyczyni się do poprawy efektów ogólnej rehabilitacji, poprawi komfort życia pacjenta, jego stan emocjonalny, wydolność oraz zminimalizuje ryzyko krztuszenia, zachłystowego zapalenia płuc i związanych z tym hospitalizacji.

Liczba godzin kursu 18 h dyd., co stanowi 13 h 30 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 30min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy realizowane w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje: zajęcia teoretyczne - 5 godz. dydakt., zajęcia praktyczne - 13 godz. dydakt

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-3 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr Ewa Winnicka	29-03-2025	08:00	12:30	04:30
<b>2 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 4-6 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr Ewa Winnicka	29-03-2025	12:30	17:00	04:30
<b>3 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-3 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr Ewa Winnicka	30-03-2025	08:00	11:30	03:30
<b>4 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 4-6	dr Ewa Winnicka	30-03-2025	11:30	13:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 7.Walidacja	-	30-03-2025	13:45	14:00	00:15

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 450,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 450,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,56 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,56 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## dr Ewa Winnicka

Ukończyła studia w APS im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie oraz studia podyplomowe: z logopedii (APS), neurologopedii (UW), wczesnej interwencji i wspomaganie rozwoju dziecka (DSWE, Wrocław). Od ponad 15 lat skupia się na problemach dz. przedwczesnie urodzonych oraz pacjentów w każdym wieku, doświadczających trudności w doustnym przyjmowaniu pokarmu. Ukończyła wiele spec. szkoleń akredytowanych przez Europejskie Towarzystwo Zaburzeń Połykania (ESSD). Była pierwszym logopedą w Polsce, który podjął się współwykonywania wideofluoroskopowej oceny połykania (VFSS). Posiada między innymi certyf. potwierdzające umiejętności w zakresie General Movements Assessment – metoda Prechtla, Neonatal Behavioral Assessment Scale wg Brazeltona, terapii NDT-Bobath i AFE. Jest instruktorem terapii VitalStim dotyczącej elektrostymulacji połykania. Była stypendystką Fundacji Nutricia. Posiada dośw. w pracy na oddz. intensywnej ter. i pat. noworodka, gastroenterologii, rehabilitacji neur., ale konsultuje i prowadzi terapię pac. również z wieloma innymi problemami med. (neurologicznymi, onkologicznymi, kardiologicznymi). Jest autorką i współautorką licznych pub. opisujących problemy diagnozy i terapii trudności w jedzeniu. Jest członkiem ESSD (European Society for Swallowing Disorders) oraz ESPGHAN (European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition). Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

1. Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/pod> opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT:

**art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług**

**par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.**

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi MZ we współpracy z GIS. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem.

## Adres

ul. 28 Czerwca 1956 r. 135

61-544 Poznań

woj. wielkopolskie

Centrum Medyczne Stanley

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

# Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457