



Centrum Językowe  
SCOLA Monika  
Burnagiel



## Język włoski A1 Indywidualnie/ Forma zdalna w czasie rzeczywistym / 46h dydaktyczne

Numer usługi 2024/10/24/12338/2379354

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 46 h

📅 08.01.2025 do 12.05.2025

4 892,00 PLN brutto

4 892,00 PLN netto

106,35 PLN brutto/h

106,35 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Włoski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Grupę docelową usługi stanowią osoby: <ul style="list-style-type: none"><li>• w wieku powyżej 18 lat,</li><li>• chcące opanować język włoski w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego.</li><li>• usługa adresowana również do uczestników projektu : „Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim”</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	07-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	46
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza .

Szkolenie przeprowadzone będzie na poziomie A1 i przeznaczone jest dla osób które nie uczyły się wcześniej języka włoskiego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem włoskim na poziomie A1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A1.	Test teoretyczny
	Używa czasów teraźniejszych, aby mówić o swoim hobby i czynnościach wykonywanych w chwili mówienia.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując podstawowe słownictwo ogólne na poziomie A1.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem osobistym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na włoski i z włoskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A1.	Test teoretyczny
	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym.	Test teoretyczny
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w życiu codziennym i środowisku pracy.	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem osobistym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## **Program**

Tematyka kursu:

Ja i moi bliscy, przyjaciele, znajomi;

“Język klasowy” w trakcie zajęć;

Nazwy krajów, narodowości, zawodów, miejsc, wyposażenie mieszkania;

Zjawiska atmosferyczne – nazwy i opis;

Miasto: urzędy, usługi, miejsca publiczne i środki transportu;

Części ciała i opis człowieka;

Wyjazdy i ich organizowanie;

Wiek, zainteresowania/ hobby;

Czas/data, pory roku;

Czynności zwyczajowe i wykonywane obecnie;

Rozkład dnia;

Plany na przyszłość, dotychczasowe doświadczenia;

Relacje w rodzinie, studia, praca.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Przedstawianie się;
- Usprawiedliwianie się;
- Zadawanie uprzejmych pytań, próśb;
- Zwracanie się do znajomych i nieznanym;
- Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji;
- Prośba o powtórzenie pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie

niezrozumienia;

- Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot;
- Zasięganie informacji, dotyczących np. godziny odjazdu, drogi, podstawowych właściwości;
- Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, zawodu, adresu, narodowości, numeru telefonu, adresu e-mailowego, adresu strony internetowej;
- Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania;
- Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości;
- Przedstawianie planów i zamiarów;
- Określanie daty, godziny, czasu trwania;
- Przedstawianie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów;
- Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, upodobań, oceny, porównania;
- Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy;
- Wyrażanie konieczności;
- Sygnalizowanie udziału w rozmowie;
- Wyrażanie odmiennej opinii;

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Buongiorno / Ciao/ Arrivederci/ Ci vediamo – zwroty formalne i nieformalne;

Formy grzecznościowe: tu/Lei. Lei si chiama; Mi chiamo;

Zaimki osobowe pełniące funkcję podmiotu;

Zaimki wskazujące;

Tryb rozkazujący: Ripeti, per favore. Poder +bezokolicznik: Puo ripetere? Come si scrive?

Che cosa vuol dire? itp.;

Użycie rodzajników nieokreślonych i określonych (articoli indefiniti e definiti);

Zaimki dzierżawcze, użycie rodzajnika (brak rodzajnika w połączeniu z rzeczownikami określającymi pokrewieństwo);

Liczebniki, zaimki pytające Dove, Di dove, Quanti (anni hai), Che (lavoro fai);

Czas teraźniejszy (presente indicativo) czasowników regularnych, najczęściej używanych nieregularnych, czas teraźniejszy czasowników zwrotnych;

Przysłówki częstotliwości: sempre, di solito, spesso, a volte, ogni tanto, raramente, mai, ogni giorno, itp.;

Czas przeszły dokonany passato prossimo;

Ho intenzione di, penso di + bezokolicznik;

Zaimki pytające: Che ore sono? A che ora?, Quando?

Rodzaj i liczba rzeczowników;

Zgodność rodzaju i liczby z rodzajnikami, zaimkami wskazującymi, pytającym

quanti/quante?

Zaimki pytające: Quanto (costa/costano)? Quale? Che? Come?

Partykuła zaimkowa ci. Konstrukcja c'è/ci sono;

Przymyki: in, a, da, per, tra/fra, su, di; połączenie z rodzajnikami (formy ściągnięte): nel, alla, itp.;

Zaimki i przysłówki miejsca: sopra, vicino a , sotto, lontano da, dentro, a destra, a sinistra, dietro, di fronte, accanto a, davanti a, qui, lì Dove e la stazione, fermata?

Konstrukcja : Mi piace/ Mi dispiace, ma non posso z rzeczownikiem lub przymiotnikiem;

Molto/poco; anche/neanche;

Preferisco. Stopień wyższy i najwyższy (superlativo assoluto) przymiotników: e piu bella di

Lisa/e bellissima;

Potere + bezokolicznik;

Sono / non sono d'accordo. Mi dispiace, ma non posso... ;

Avere bisogno di + bezokolicznik;

Dovere + bezokolicznik;

Mi puoi aiutare?

Davvero? Sì, hai ragione, e interessante, itp.;

Wyrażenia: secondo me invece, (non) sono d'accordo, non hai ragione, lo invece... .

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 włoski	Rachele	08-01-2025	14:45	15:45	01:00
2 z 35 włoski	Rachele	13-01-2025	14:45	15:45	01:00
3 z 35 włoski	Rachele	15-01-2025	14:45	15:45	01:00
4 z 35 włoski	Rachele	20-01-2025	14:45	15:45	01:00
5 z 35 włoski	Rachele	22-01-2025	14:45	15:45	01:00
6 z 35 włoski	Rachele	27-01-2025	14:45	15:45	01:00
7 z 35 włoski	Rachele	29-01-2025	14:45	15:45	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 35 włoski	Rachele	03-02-2025	14:45	15:45	01:00
9 z 35 włoski	Rachele	05-02-2025	14:45	15:45	01:00
10 z 35 włoski	Rachele	10-02-2025	14:45	15:45	01:00
11 z 35 włoski	Rachele	12-02-2025	14:45	15:45	01:00
12 z 35 włoski	Rachele	17-02-2025	14:45	15:45	01:00
13 z 35 włoski	Rachele	19-02-2025	14:45	15:45	01:00
14 z 35 włoski	Rachele	24-02-2025	14:45	15:45	01:00
15 z 35 włoski	Rachele	26-02-2025	14:45	15:45	01:00
16 z 35 włoski	Rachele	03-03-2025	14:45	15:45	01:00
17 z 35 włoski	Rachele	05-03-2025	14:45	15:45	01:00
18 z 35 włoski	Rachele	10-03-2025	14:45	15:45	01:00
19 z 35 włoski	Rachele	12-03-2025	14:45	15:45	01:00
20 z 35 włoski	Rachele	17-03-2025	14:45	15:45	01:00
21 z 35 włoski	Rachele	19-03-2025	14:45	15:45	01:00
22 z 35 włoski	Rachele	24-03-2025	14:45	15:45	01:00
23 z 35 włoski	Rachele	26-03-2025	14:45	15:45	01:00
24 z 35 włoski	Rachele	31-03-2025	14:45	15:45	01:00
25 z 35 włoski	Rachele	02-04-2025	14:45	15:45	01:00
26 z 35 włoski	Rachele	07-04-2025	14:45	15:45	01:00
27 z 35 włoski	Rachele	09-04-2025	14:45	15:45	01:00
28 z 35 włoski	Rachele	14-04-2025	14:45	15:45	01:00
29 z 35 włoski	Rachele	16-04-2025	14:45	15:45	01:00
30 z 35 włoski	Rachele	23-04-2025	14:45	15:45	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 35 włoski	Rachele	28-04-2025	14:45	15:45	01:00
32 z 35 włoski	Rachele	30-04-2025	14:45	15:45	01:00
33 z 35 włoski	Rachele	05-05-2025	14:45	15:45	01:00
34 z 35 włoski	Rachele	07-05-2025	14:45	15:45	01:00
35 z 35 walidacja	-	12-05-2025	14:45	15:45	01:00

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 892,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 892,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	106,35 PLN
Koszt osobogodziny netto	106,35 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

**Agnieszka**

13 lat doświadczenia w nauczaniu  
Ukończona filologia romańska



2 z 2

**Rachele**

Ukończona filologia włoska -licencjat  
7 lat doświadczenia w nauczaniu

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie materiały dydaktyczne.

## Informacje dodatkowe

Usługa dostępna dla uczestnikó w ramach projektu:

„Kompetencje przyszłości. Usługi rozwojowe dla osób dorosłych w podregionie lubelskim”

## Warunki techniczne

Platforma/ rodzaj komunikatora za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: Skype lub ZOOM.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer uczestnika:

Procesor 2-rdzeniowy 2GHz lub lepszy (zalecane jest 4 rdzeniowy); 2GB pamięci RAM (zalecane jest 4GB); system operacyjny Windows 8 (zalecany jest Windows 10), MAC OS wersja 10.13 (zalecana jest najnowsza wersja); przeglądarka: Google Chrome (zalecana), Mozilla Firefox lub Safari; stałe łącze internetowe 1,5 Mbps (zalecane jest 2,5 Mbps); Kamera, mikrofon i głośniki lub słuchawki;

## Kontakt



**Monika Burnagiel**

**E-mail** [info@scola.pl](mailto:info@scola.pl)

**Telefon** (+18) 185 477 017