



CONVERSA Anna  
Czuba



## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2

Numer usługi 2024/10/24/18353/2379088

📍 zdalna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 26.11.2024 do 30.09.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ".
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	31-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Rozumie główne idee złożonych wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, w tym rozmowy z zakresu jego specjalizacji. Komunikuje się w sposób dość płynny i spontaniczny, wyraża opinie na różnorodne tematy, argumentując je.</p> <p>Czyta i rozumie artykuły prasowe, teksty literackie, eseje. Pisze jasne, spójne teksty na szeroki zakres tematów związanych z jej zainteresowaniami. Stosuje złożone struktury gramatyczne.</p>	<p>Rozróżnia czasy Present, Past i Future i poprawnie się nimi posługuje</p>	Test teoretyczny
	<p>Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania na poziomie B2.</p>	Test teoretyczny
	<p>Opowiada o swoich zainteresowaniach, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości, czynnościach wykonywanych w danej chwili</p> <p>Używa trybów warunkowych, stosuje idiomy.</p>	Test teoretyczny
	<p>Zadaje pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym oraz na tematy specjalistyczne, udziela bardziej rozbudowanych odpowiedzi.</p>	Test teoretyczny
	<p>Pisze bardziej rozbudowane teksty związane z życiem codziennym, prywatnym i zawodowym. Używa terminologii w zakresie jego specjalności.</p>	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

# Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p><b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>	1h	1h
2.	<p><b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>	1h	1h
3.	<p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki złożone</li> <li>Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki posiłkowe</li> <li>The.... The...+porównanie</li> </ul>	1h	1h

4.	<p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przymiotniki złożone</li> <li>• Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki posiłkowe</li> <li>• The.... The...+porównanie</li> </ul>	1h	1h
5.	<p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>	1h	1h
6.	<p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>	1h	1h
7.	<p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kolejność przymiotników</li> </ul>	1h	1h
8.	<p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kolejnośćprzymiotników</li> </ul>	1h	1h

9.	<p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>	1h	1h
10.	<p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>	1h	1h
11.	<p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>	1h	1h
12.	<p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>	1h	1h
13.	<p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko</li> <li>• Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future perfect</li> <li>• Future continuous</li> </ul>	1h	1h

14.	<p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko</li> <li>• Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future perfect</li> <li>• Future continuous</li> </ul>	1h	1h
15.	<p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul>	1h	1h
16.	<p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul>	1h	1h
17.	<p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>	1h	1h
18.	<p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>	1h	1h
19.	<p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>• „wish” dla żali z przeszłości</li> </ul>	1h	1h

20.	<p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>„wish” dla żali z przeszłości</li> </ul>	1h	1h
21.	<p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Used to</li> <li>Be used to</li> <li>Get used to</li> </ul>	1h	1h
22.	<p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Used to</li> <li>Be used to</li> <li>Get used to</li> </ul>	1h	1h
23.	<p><b>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczowniki odstępne i bezokoliczniki</li> </ul>	1h	1h
24.	<p><b>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczowniki odstępne i bezokoliczniki</li> </ul>	1h	1h

25.	<p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>• Would rather</li> </ul>	1h	1h
26.	<p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>• Would rather</li> </ul>	1h	1h
27.	<b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>		

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.



Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

## Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się również w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** dyrektor@conversa.pl

**Telefon** (+48) 604 977 653