



Centrum Językowe  
SCOLA Monika  
Burnagiel



## Język niemiecki A2 / Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1/ 75h / max. 6 osób w grupie

Numer usługi 2024/10/22/12338/2374851

📍 Nowy Sącz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 75 h

📅 04.12.2024 do 30.06.2025

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

60,00 PLN brutto/h

60,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Niemiecki
<b>Identyfikator projektu</b>	Małopolski Pociąg do kariery
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Grupę docelową usługi stanowią osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w wieku powyżej 18 lat,</li><li>• osoby, które chcą nauczyć się płynnie posługiwać językiem niemieckim w życiu codziennym</li><li>• które posiadają podstawową wiedzę z zakresu języka niemieckiego na poziomie A1</li><li>• które planują uzupełnić, podwyższyć bądź zaktualizować kompetencje</li><li>• usługa adresowana również do uczestników projektu „Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1”</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	3
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	6
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	03-12-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	75
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji językowych słuchacza w zakresie sprawności słuchania, mówienia, czytania oraz pisania do A2 (CEFR). Kurs przygotowuje do rozwinięcia kompetencji komunikacyjnej, systematyzowania wiedzy, doskonalenia i dalszego rozwoju sprawności językowych z naciskiem na tworzenie prostych tekstów ustnych i pisemnych, motywowania do samodzielnej pracy.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>SŁUCHANIE</b> Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• informacje na temat rodziny, miejsca zamieszkania, zawodu, czasu i miejsca pracy, podróży;</li><li>• informacje w krótkich zapowiedziach, opowiadaniach, dane dotyczące jakiegoś kraju;</li><li>• sygnały czasowe, wywiady na temat uczelni i wykształcenia, opisy osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach;</li><li>• informacje zawarte w usłyszanych opowiadaniach, proste polecenia, temat w tekstach wiadomości;</li><li>• proste instrukcje obsługi różnych urządzeń i przyrządów;</li><li>• ton uprzejmy lub nieuprzejmy;</li><li>• argumenty za i przeciw i umiem je uporządkować.</li></ul>	<p><b>SŁUCHANIE</b> głównego sensu wypowiedzi zawartego w krótkich, wyraźnych, prostych przekazach, ogłoszeniach, zawierających wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczącego życia codziennego (np. informacji o osobie, rodzinie, geografii regionu, zatrudnieniu).</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>CZYTANIE</b> Uczestnik rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia;</li><li>• treść krótkiego opowiadania;</li><li>• porządek chronologiczny w opowiadaniach;</li><li>• określone informacje w tekście i potrafi je porównać;</li><li>• istotne informacje zawarte w diagramach i odnoszącym się do nich tekście;</li><li>• proste porady i wskazówki zawarte w tekstach;</li><li>• informacje w instrukcji obsługi urządzenia lub przyrządu.</li></ul> <p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wybrać z wielu informacji właściwą dla konkretnej sytuacji;</li><li>• uporządkować argumenty za i przeciw.</li></ul>	<p><b>CZYTANIE</b> krótkich, prostych tekstów w celu znalezienia ogólnej i szczegółowej, przewidywalnej informacji, w prostych codziennych materiałach, takich jak ogłoszenia, reklama, prospekty, jadłospisy, rozkład jazdy, proste listy prywatne.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>PISANIE</b>  Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisać prosty życiorys, wiadomość, prosty list osobisty;</li> <li>• napisać krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu;</li> <li>• opisać ważne etapy życiowe, napisać o podróży;</li> <li>• uporządkować myśli i notatki i na ich podstawie napisać krótki tekst na temat jakiegoś doświadczenia czy przeżycia;</li> <li>• opisać wydarzenie;</li> <li>• zapisać i przekazać ważne informacje z rozmowy telefonicznej;</li> <li>• opisać powody podróży, doświadczenia i wrażenia z pobytu w innym kraju;</li> <li>• opisać proste funkcje urządzeń i przyrządów;</li> <li>• krótko opisać fotografię przedstawiającą jakieś miejsce;</li> <li>• odpowiedzieć pisemnie na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę</li> </ul>	<p>PISANIE listów nieformalnych i listów formalnych typu wniosek, podanie lub prośba.  Sporządzanie opisów miejsc, zdarzeń, osób.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>MÓWIENIE</b>  Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mówić o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie;</li> <li>• przedstawiać znajomych i przyjaciół;</li> <li>• opisać swój kraj i typowe zwyczaje;</li> <li>• wyrazić uczucia takie, jak radość, rozczarowanie;</li> <li>• rozmawiać o marzeniach, przyjaźni, planach i doświadczeniach;</li> <li>• formułować uprzejme prośby, wyrażać przypuszczenia, propozycje, porady;</li> <li>• pośredniczyć w prostych rozmowach pomiędzy osobami posługującymi się innymi językami;</li> <li>• wyrazić własne zdanie i uzasadnić je;</li> <li>• przekazać polecenia i informacje z rozmowy telefonicznej;</li> <li>• negocjować terminy;</li> <li>• udzielać informacji na podstawie wiedzy z tekstów;</li> <li>• opisać działanie i funkcję prostych urządzeń i przyrządów.</li> </ul>	<p>MÓWIENIE: porozumiewanie się w sytuacjach codziennych i rutynowych, wymagających prostych bezpośrednich informacji na znane tematy; radzenie sobie w prostych sytuacjach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie się wszystkiego i nie umie się jeszcze samodzielnie podtrzymać konwersacji.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument potwierdza uzyskanie kompetencji zawartych w opisie efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Tematyka kursu:

Uczelnia, nauka urzędy i instytucje, podróże i turystyka;  
Praca i wypoczynek, dom – wyposażenie i funkcjonowanie;  
Rodzina – relacje i życie rodzinne;  
Życie towarzyskie i służbowe (nauka, praca);  
Położenie geograficzne, życie codzienne w różnych kulturach;  
Zdrowie;  
Pogoda, klimat;  
Zachowanie i postawy własne i innych osób;  
Wydarzenia publiczne i fakty z życia prywatnego;  
Reakcje, przeżycia, spotkania i życie towarzyskie;  
Kultura, książki, filmy, sztuka.

Wprowadzane funkcje językowe:

- Zapraszanie/ przyjmowanie zaproszeń;
- Formułowanie propozycji, sugestii, próśb w formie ustnej i pisemnej (również w listach formalnych);
- Formułowanie prośby o powtórzenie;
- Przeliterowanie, prośba o wyjaśnienie;
- Porównywanie (cechy fizyczne, relacje ilościowe);
- Formułowanie uprzejmych pytań o konkretne informacje, opinię innych osób;
- Wybieranie i analizowanie informacji pod kątem ich przydatności dla własnych celów;
- Relacjonowanie opinii innych osób;
- Streszczanie dłuższych relacji;
- Opisywanie związków pomiędzy czynnościami, wykonywanymi zwyczajowo, w chwili obecnej, w określonym momencie w przeszłości, przed chwilą, powtarzających się, dynamicznych, itp.;
- Wyrażanie swoich opinii i uczuć;
- Porównywanie (wrażenia subiektywne, preferencje, upodobania);
- Zgadanie się i nie zgadzanie z czyjąś opinią;
- Formułowanie i uzasadnianie swojej opinii, argumentowanie;
- Wyrażanie różnego stopnia pewności;
- Akceptacja, odmowa, perswazja.

Materiał leksykalno-gramatyczny:

Zdania przyczynowe: Ich konnte nicht kommen, weil/ denn ... . Heute kann ich nicht aufräumen, weil ... ;

Zdania pytające zależne: Könnten Sie mir bitte sagen, wie hoch die Sommertemperatur dort ist?

Przymyki określające czas i miejsce, ich relacja: seit einem Jahr, am Arbeitsplatz;

Zdania czasowe i przyczynowe: Als ich jung war... ;

Zdania warunkowe z użyciem trybu przypuszczającego: Wenn ich reich wäre, würde ich mir ein Haus kaufen;

Zdania przydawkowe: Das ist die Frau, deren Tochter... ;

Konstrukcje bezokolicznikowe: Es ist verboten, in der Wohnung Haustiere zu halten;

Zdania podrzędne przyzwalające: Obwohl es schon spät ist, kannst du gerne kommen;

Stopniowanie przymiotników nieregularnych: Das ist der beste Student;

Strona bierna: Hier werden Autos montiert;

Zdania czasowe i przysłówki określające czas: Bevor ich zu studieren begann, ... ;

Rekcja czasownika i przysłówki zaimkowe: Ich zweifle daran, dass er Recht hat;

Tryb przypuszczający: Wenn ich du wäre..., An deiner Stelle ... .

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	60,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	60,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1





22 lata doświadczenia w nauczaniu  
Egzaminator TGLS  
Ukończona filologia germańska

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręcznik + autorskie materiały dydaktyczne .

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Krakowie w ramach "Małopolski Pociąg do Kariery sezon 1"

## Adres

al. Aleje Wolności 6  
33-300 Nowy Sącz  
woj. małopolskie

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Monika Burnagiel**

**E-mail** [info@scola.pl](mailto:info@scola.pl)

**Telefon** (+18) 185 477 017