



Fundacja Edukacja Plus



## Widzę, słyszę i rozumiem Spektrum Autyzmu. Poziom zaawansowany. (18h)

Numer usługi 2024/10/21/56165/2372916

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 25.01.2025 do 26.01.2025

3 675,24 PLN brutto

2 988,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych.</p> <p>Grupa docelowa do której skierowane jest szkolenie to nauczyciele , opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole , szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzenie swojej wiedzy i umiejętności.</p> <p>Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi.</p> <p>Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji.</p> <p>Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	7
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	18
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka

Szkolenie przygotowuje do zdobycia wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zaburzeń ze spektrum autyzmu

Szkolenie przygotowuje do samodzielnych rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy.

Szkolenie przygotowuje do zdobycia wiedzy dotyczącej metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu	rozdzieli i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia wiedzę rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu	rozdzieli i charakteryzuje typowe dla dzieci z autyzmem zachowania	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje zalecenia terapeutyczne w pracy z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje techniki budowania pozytywnych relacji z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje w jaki sposób przygotować się do prowadzenia zajęć z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodziców dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających otoczenie dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rozwój dziecka z ASD w placówce edukacyjnej	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

## Program

(T1) TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY

(W01) Otwarcie szkolenia

(W02) Prawidłowy typowy rozwój dziecka

(W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu

(W04) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM

(W05) Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)

(W06) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.

(W07) Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka

(W08) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W09) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W10) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD

(W11) Nieprawidłowości zauważane w przebiegu integracji społecznych

(W12) Sztuczne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności

(W13) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń.

(W14) Metody terapii dzieci z autyzmem.

(W15) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W16) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W17) Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD

(W18) Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI

(W19) Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań

(W20) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 1

(W21) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 2

(W22) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 3

(W23) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 4

(W24) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi

(T2) TEST WIEDZY – WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 675,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 988,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Katarzyna Barańska - Grzesiek

specjalizacja:

PSYCHOLOGIA – PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ, DOROSŁYMI, PARAMI W NURCIE POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM

doświadczenie zawodowe:

- PRACA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
- INDYWIDUALNA PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIEM SPEKTRUM AUTYZMU
- WŁASNA PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNA
- TRENER/PSYCHOLOG- POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI
- WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ EDUKACJĄ PLUS

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 15 lat doświadczenia w szkoleniach
- PROWADZENIE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI ( PCP - POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI )
- PROWADZENIE WARSZTATÓW DLA DZIECI, KOBIET I SENIORÓW

wykształcenie:

MGR PSYCHOLOGII (UAM)

MGR SOCJOLOGII (UAM)

KURS PEDAGOGICZNY (UAM)

UKOŃCZONY 2 ROK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SZKOŁY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ (SWPS)



2 z 2

### ROKSANA GOLAS

Specjalizacja:

TERAPIA DZIECI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYM ORAZ SZKOLNYM

doświadczenie zawodowe:

PONAD 10 LETNIA PRACA Z DZIEĆMI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYCM ORAZ SZKOLNYM. PROWADZENIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

doświadczenie w świadczeniu tego typu usług:  
SZKOLENIA PRACOWNIKÓW ZAJMUJĄCYCH STANOWISKA ZWIĄZANE Z PRACĄ Z DZIEĆMI W  
SPEKTRUM AUTYZMU ORAZ INNYMI ZABURZENIAMI.

wykształcenie:

UKOŃCZONE STUDIA:

PEDAGOGIKA SPECJALNA: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ  
INTELEKTUALNĄ (UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU)

PEDAGOGIKA: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (UAM POZNAŃ)  
LOGOPEDIA (UAM POZNAŃ)

LICZNE KURSY PRZYGOTOWYJĄCE DO PRACY Z DZIEĆMI Z ASD, M.IN.:

III STOPNIOWY KURS DOSKONALĄCY „TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM”

KURS TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM- WYBRANE MODELE

KURS TERAPIA BEHAWIORALNO- POZNAWCZA

PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM POZIOM 1

WPROWADZENIE DO METODY GROWTH THROUGH PLAY SYSTEM (TERAPIA OPARTA NA  
RELACJACH I ZABAWIE Z DZIECKIEM W SPEKTRUM AUTYZMU I ZABURZENIAMI POKREWNymi)

KURS PEDAGOGIKI MARIII MONTESSORII W ZAKRSIE EDUKACJI WIEKU DZIECIĘCEGO

PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R. DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI  
ROZWOJU

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Notes.

KSIĄŻKI - materiały dydaktyczne:

1. „1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera”

Autorzy : Ellen Notbohm, Veronica Zysk

2. „Książka o człowieku w spektrum autyzmu”

Autorzy: Weronika i Jerzy Janikowie.

3. „Mózg Autysty”

Autorzy: Temple Grandin i Richard Panek

4. „Inni niż wszyscy”

Autor: Nilsson Per

5. Autyzm I Zespół Aspergera

Autor: Claire Grand

6. „Wszystkie koty są w spektrum autyzmu”

Autor: Hoopmann Kathy

### Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR.

- Klauzulę informacyjną RODO.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

# Adres

ul. Bronowa 37/-  
61-063 Poznań  
woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna: Browarna Przystań, ul Browarna 37, 61-063 Poznań

# Kontakt



**Agnieszka Krysztofiak**

**E-mail** [biuro@edukacjaplus.eu](mailto:biuro@edukacjaplus.eu)

**Telefon** (+48) 576 301 777