



Fundacja Edukacja Plus



Widzę, słyszę i rozumiem Spektrum Autyzmu. Poziom zaawansowany. (18h)

Numer usługi 2024/10/21/56165/2372910

📍 Poznań / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 18.01.2025 do 19.01.2025

3 675,24 PLN brutto

2 988,00 PLN netto

204,18 PLN brutto/h

166,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Pracownicy, dyrektorzy i właściciele żłobków, przedszkoli i szkół prywatnych.</p> <p>Grupa docelowa do której skierowane jest szkolnie to nauczyciele , opiekunowie dzieci w placówkach takich jak żłobek , przedszkole , szkoła opiekujący się dziećmi, pracujący na co dzień z dziećmi i młodzieżą mający na celu poszerzenie swojej wiedzy i umijętności.</p> <p>Pracownicy i właściciele mający doświadczenie i umiejętności pracy z dziećmi.</p> <p>Pracownicy i właściciele przekonani o konieczności ciągłego rozwijania i podnoszenia kompetencji.</p> <p>Właściciel przedsiębiorstw przekonany, że inwestycja w szkolenia i rozwój umiejętności pracowników jest kluczowa dla zapewnienia najwyższej jakości świadczonych usług oraz utrzymania konkurencyjnej pozycji na rynku.</p>
Minimalna liczba uczestników	7
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	10-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	18
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego rozpoznawania nietypowego rozwoju dziecka

Szkolenie przygotowuje do zdobycia wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej zaburzeń ze spektrum autyzmu

Szkolenie przygotowuje do samodzielnych rozmów z rodzicami/opiekunami wskazującymi potrzebę diagnozy.

Szkolenie przygotowuje do zdobycia wiedzy dotyczącej metod wspomagania rozwoju dziecka neuroatypowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą zaburzeń ze spektrum autyzmu	rozdzieli i charakteryzuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje jak przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka ze spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje klasyfikację metod terapeutycznych autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje wczesne objawy autyzmu	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje szereg działań wspierających rodzinę dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdzieli i charakteryzuje pozytywne relacje z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik szkolenia rozróżnia wiedzę rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu.	rozdziela i charakteryzuje typowe dla dzieci z autyzmem zachowania	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje zalecenia terapeutyczne w pracy z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje techniki budowania pozytywnych relacji z dzieckiem w spektrum autyzmu	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje w jaki sposób przygotować się do prowadzenia zajęć z dziećmi z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających rodziców dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających otoczenie dziecka z ASD	Test teoretyczny
	rozdziela i charakteryzuje szereg działań wspierających rozwój dziecka z ASD w placówce edukacyjnej	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Dokument ten jest wydawany uczestnikom po zakończeniu usługi, pod warunkiem pozytywnej walidacji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Walidacja zostanie przeprowadzona przez trenera, który nie prowadzi szkolenia.

Program

(T1) TEST WIEDZY – POCZĄTKOWY

(W01) Otwarcie szkolenia

(W02) Prawidłowy typowy rozwój dziecka

(W03) Zaburzenia ze spektrum autyzmu

(W04) Zaburzenia ze spektrum autyzmu wg klasyfikacji ICD i DSM

(W05) Diagnostyka (rola psychiatry, obraz kliniczny, wyzwania diagnostyki różnicowej)

(W06) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń – rozmowa o rezultatach.

(W07) Rola placówki opiekuńczo – wychowawczej we wsparciu rozwoju dziecka w spektrum autyzmu, Rozwijanie potencjału dziecka, Wspieranie słabych obszarów dziecka, Narzędzia wspierające rozwój dziecka

(W08) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W09) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W10) Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD

(W11) Nieprawidłowości zauważane w przebiegu integracji społecznych

(W12) Sztuczne spectrum zainteresowań i podejmowanych aktywności

(W13) Prezentacja, projekcja materiałów filmowych, ćwiczenia, omówienie ćwiczeń.

(W14) Metody terapii dzieci z autyzmem.

(W15) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach

(W16) Warsztaty , ćwiczenia i symulacje.

(W17) Metody dyrektywne i niedyrektywne wykorzystywane w terapii dzieci z ASD

(W18) Terapia behawioralna- podstawowe informacje, Rozwijanie zachowań deficytowych, Model DIR / Podejście Floortime, Metoda Rozwoju Relacji RDI

(W19) Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami, Kształtowanie nowych zachowań

(W20) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 1

(W21) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 2

(W22) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 3

(W23) Warsztaty i ćwiczenia - praca w grupach na konkretnych przykładach cz. 4

(W24) Podsumowanie szkolenia. Sesja pytań i odpowiedzi

(T2) TEST WIEDZY – WALIDACJA EFEKTÓW UCZENIA.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 675,24 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 988,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	166,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Katarzyna Barańska - Grzesiek

specjalizacja:

PSYCHOLOGIA – PRACA Z DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ, DOROSŁYMI, PARAMI W NURCIE POZNAWCZO-BEHAWIORALNYM

doświadczenie zawodowe:

- PRACA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
- INDYWIDUALNA PRACA Z DZIEĆMI Z ZABURZENIEM SPEKTRUM AUTYZMU
- WŁASNA PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNA
- TRENER/PSYCHOLOG- POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI
- WSPÓŁPRACA Z FUNDACJĄ EDUKACJĄ PLUS

doświadczenie i kwalifikacje w świadczeniu tego typu usług:

- Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.
- 15 lat doświadczenia w szkoleniach
- PROWADZENIE SZKOLEŃ I WARSZTATÓW DLA UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI (PCP - POLSKIE CENTRUM PROFILAKTYKI)
- PROWADZENIE WARSZTATÓW DLA DZIECI, KOBIET I SENIORÓW

wykształcenie:

MGR PSYCHOLOGII (UAM)

MGR SOCJOLOGII (UAM)

KURS PEDAGOGICZNY (UAM)

UKOŃCZONY 2 ROK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH SZKOŁY PSYCHOTERAPII POZNAWCZO-BEHAWIORALNEJ (SWPS)



2 z 3

ROKSANA GOLAS

Specjalizacja:

TERAPIA DZIECI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYM ORAZ SZKOLNYM

doświadczenie zawodowe:

PONAD 10 LETNIA PRACA Z DZIEĆMI Z ASD W WIEKU ŻŁOBKOWYM, PRZEDSZKOLNYCM ORAZ SZKOLNYM. PROWADZENIE ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH

doświadczenie i kwalifikacje, w świadczeniu tego typu usług:
POSIADA DOŚWIADCZENIE I KWALIFIKACJE ZDOBYTE W OSTATNICH 5 LATACH.
SZKOLENIA PRACOWNIKÓW ZAJMUJĄCYCH STANOWISKA ZWIĄZANE Z PRACĄ Z DZIEĆMI W
SPEKTRUM AUTYZMU ORAZ INNYMI ZABURZENIAMI.

wykształcenie:

UKOŃCZONE STUDIA:

PEDAGOGIKA SPECJALNA: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ (UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

PEDAGOGIKA: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA (UAM POZNAŃ)

LOGOPEDIA (UAM POZNAŃ)

LICZNE KURSY PRZYGOTOWYJĄCE DO PRACY Z DZIEĆMI Z ASD, M.IN.:

III STOPNIOWY KURS DOSKONALĄCY „TERAPIA BEHAWIORALNA DZIECI Z AUTYZMEM”

KURS TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM- WYBRANE MODELE

KURS TERAPIA BEHAWIORALNO- POZNAWCZA

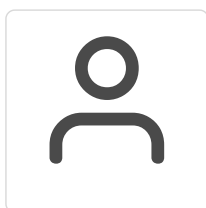
PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM POZIOM 1

WPROWADZENIE DO METODY GROWTH THROUGH PLAY SYSTEM (TERAPIA OPARTA NA
RELACJACH I ZABAWIE Z DZIECKIEM W SPEKTRUM AUTYZMU I ZABURZENIAMI POKREWNymi)

KURS PEDAGOGIKI MARII MONTESORII W ZAKRSIE EDUKACJI WIEKU DZIECIĘCEGO

PROFIL PSYCHOEDUKACYJNY PEP-R. DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI

ROZWOJU



3 z 3

Agnieszka Krysztofiak

Pedagog z 15 letnim doświadczeniem, instruktor teatralny, laureat wielu konkursów recytatorskich na szczeblu ogólnopolskim. 15 letnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel, instruktor, pedagog i terapeuta w jednostkach edukacyjnych.

Doświadczenie i kwalifikacje w świadczeniu tego typu usług: - Posiada doświadczenie i kwalifikacje zdobyte w ostatnich 5 latach.

Od 15 lat przeprowadzone liczne warsztaty i szkolenia teatralne z występów, sztuki wygłaszania przemówień, pracy na emocjach, pracy z ciałem i z ruchem. Przeprowadzone warsztaty i szkolenia z formy przekazu, stosowania dykcji, poprawnej wymowy i emisji głosu oraz sztuki recytatorskiej dla firm.

Organizator wielu imprez okolicznościowych i edukacyjnych z elementami teatru, recytacji i sztuki.

Ciągła działalność dydaktyczna w jednostkach edukacyjnych.

Wykształcenie wyższe, kierunek pedagogika ogólna i terapia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Certyfikat ukończenia.

Notes.

KSIAŻKI - materiały dydaktyczne:

1. „1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z Autyzmem i zespołem Aspergera”

Autorzy: Ellen Notbohm, Veronica Zysk

2. „Książka o człowieku w spektrum autyzmu”

Autorzy: Weronika i Jerzy Janikowie.

3. „Mózg Autysty”

Autorzy: Temple Grandin i Richard Panek

4. „Inni niż wszyscy”

Autor: Nilsson Per

5. Autyzm i Zespół Aspergera

Autor: Claire Grand

6. „Wszystkie koty są w spektrum autyzmu”

Autor: Hoopmann Kathy

Informacje dodatkowe

Zapisując się na szkolenie Uczestnik potwierdza, iż zapoznał się oraz akceptuje:

- Ogólne warunki świadczenia usług rozwojowych BUR.
- Klauzulę informacyjną RODO.

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych.

Adres

ul. Browarna 37/-

61-063 Poznań

woj. wielkopolskie

Sala konferencyjna:

ul. Browarna , Poznań Sala konferencyjna: ul. Browarna 37, 61-063 Poznań / Antoninek.

Kontakt



Agnieszka Krysztofiak

E-mail biuro@edukacjaplus.eu

Telefon (+48) 576 301 777