



## Kurs języka polskiego

Numer usługi 2024/10/21/165707/2372506

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

121,28 PLN brutto/h

121,28 PLN netto/h

DANIELA KĄKOL  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIA



Kalisz / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

47 h

25.11.2024 do 30.09.2025

## Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Języki europejskie
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Osoby dorosłe, których celem jest nabycie umiejętności swobodnego komunikowania się w języku obcym.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	24-11-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	47
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest rozwinięcie umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku polskim na poziomie B1+ w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowych kursanta. Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość

języka polskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisania i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym .

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik po zakończonym szkoleniu rozpoznaje główne przesłanie prostych tekstów na znane sobie tematy, w tym dotyczących pracy, edukacji lub czasu wolnego, rozumie się w większości sytuacji, w jakich może się znaleźć . Uczestnik tworzy proste i spójne teksty na tematy znane lub leżące we własnym obszarze zainteresowań.</p> <p>Uczestnik dostrzega myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi na znane tematy.</p>	<p>W zakresie porozumiewania się:            -łączy wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje.            -krótko uzasadnia i objaśnia własne poglądy i plany.            -relacjonuje wydarzenia i opowiada przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia.            Wywiad swobodny            - bez przygotowania bierze udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące życia codziennego            - wyraża swoje opinie i uczucia oraz reaguje na opinie i uczucia innych.</p> <p>W zakresie słuchania i rozumienia:            - wychwytuje informacje podane w języku standardowym            - rozpoznaje główną treść większości rozmów, jeśli rozmówcy mówią względnie, wolno i wyraźnie            - wysłuchuje ze zrozumieniem opinii wyrażanej przez osoby na dany temat</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik czyta głównie teksty zredagowane w języku standardowym na tematy mu znane.</p>	<p>W zakresie czytania i rozumienia:            - rozpoznaje teksty składające się głównie ze słów najczęściej występujących, dotyczących życia codziennego lub zawodowego.            - czyta proste artykuły prasowe.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Podczas samodzielnej wypowiedzi Uczestnik formułuje spójne zdania.</p> <p>Uczestnik tworzy proste i spójne teksty na tematy znane lub leżące we własnym obszarze zainteresowań.</p>	<p>W zakresie mówienia i opowiadania:            - w prosty sposób relacjonuje wydarzenia, opowiada o swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach i celach, wyraża swoje przypuszczenia.</p> <p>W zakresie pisania:            -pisze zdania opisujące osobiste doświadczenia, przeżycia i wyrażenia            - pisze proste teksty na znane mu lub związane z zainteresowaniami tematy.            - pisze prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

Zajęcia prowadzone są wyłącznie w języku polskim. Zajęcia prowadzone zdalnie ORAZ STACJONARNIE. Uczymy przede wszystkim komunikacji. Słuchacz poznaje, a następnie doskonali cztery sprawności (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie) w różnych sytuacjach życiowych oraz zawodowych.

Nowoczesne Metody Nauczania pozwolą wyposażyć uczestnika kursu w umiejętność zapewniającą swobodne porozumiewanie się w języku polskim. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

1. Czytanie ze zrozumieniem - słuchacz potrafi czytać proste, konkretne teksty na tematy związane z własną specjalnością i zainteresowaniami, uzyskując zadowalający stopień ich zrozumienia. Rozumie opisy wydarzeń zawarte w prywatnej korespondencji.
  2. Rozumienie ze słuchu - słuchacz potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w wypowiedzi na znane mu tematy, typowe dla domu, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi zrozumieć główne wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych, traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących go prywatnie lub zawodowo.
  3. Pisanie - Słuchacz potrafi pisać proste teksty na znane mu lub związane z jego zainteresowaniami tematy. Potrafi pisać prywatne listy, notować w trakcie wykładu wystarczająco precyzyjnie, sporządzać tekst przydatny dla niego po jakimś czasie – zakładając, że wykład dotyczy tematu z zakresu jego zainteresowań.
  4. Mówienie - Słuchacz potrafi łączyć wyrażenia w prosty sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje plany ambicje. Potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i zamiary.
- Szczegółowy zakres materiału POZIOM B1+:

### TEMATYKA:

1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.
2. Zawieranie znajomości, przedstawianie się.
3. Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i najbliższej rodziny, krótka autoprezentacja i charakterystyka osób.
4. Rutyna dnia codziennego, rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia).
5. Czas wolny, zainteresowania.
6. Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie).
7. Zakupy podstawowych produktów.
8. Posiłki, w restauracji.
9. Zdrowie (podstawowe zwroty).
10. Na dworcu - pytanie o informację.
11. Relacjonowanie przeszłości.
12. Wyrażanie relacji czasowych (przyszłość).
13. Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka polskiego.

1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.
2. Materiał leksykalny niezbędny do realizacji danego tematu oraz funkcji językowych.
3. Rzeczowniki w mianowniku, dopełniaczu, bierniku, narzędniku i miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej.
4. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej.
5. Liczebniki główne (0-1000), liczebniki porządkowe (0-24).
6. Zaimki osobowe, dzierżawcze i wskazujące w mianowniku, liczba pojedyncza i mnoga.
7. Czas teraźniejszy, czasowniki koniugacji: -m, -sz; -ę, -isz/-ysz; ę, -esz.
8. Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych.
9. Czas przyszły prosty i złożony.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	25-11-2024	18:00	19:30	01:30	Nie
2 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	02-12-2024	10:00	11:30	01:30	Nie
3 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	16-12-2024	10:00	11:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
4 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	13-01-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
5 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	20-01-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
6 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	27-01-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
7 z 24 Język polski	Klaudia Raflik	10-02-2025	10:00	11:30	01:30	Tak
8 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	17-02-2025	10:00	11:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	24-02-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
10 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	03-03-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
11 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	10-03-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
12 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	24-03-2025	10:00	11:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
13 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	07-04-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
14 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	14-04-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
15 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	28-04-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
16 z 24 Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	05-05-2025	10:00	11:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>17 z 24</b> Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	12-05-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
<b>18 z 24</b> Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	19-05-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
<b>19 z 24</b> Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	09-06-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
<b>20 z 24</b> Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	16-06-2025	10:00	11:30	01:30	Nie



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>21 z 24</b> Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	14-07-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
<b>22 z 24</b> Język polski	Klaudia Raflik	11-08-2025	10:00	11:30	01:30	Tak
<b>23 z 24</b> Język polski - forma zdalna w czasie rzeczywistym (ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu)	Klaudia Raflik	08-09-2025	10:00	11:30	01:30	Nie
<b>24 z 24</b> JĘZYK POLSKI- WALIDACJA	-	30-09-2025	17:00	17:45	00:45	Tak

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	121,28 PLN
Koszt osobogodziny netto	121,28 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Klaudia Raflik

Wykształcenie wyższe filologiczne. 2014-2017 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu- filologia polska, spec.wydawnicza. 2017-2019 Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu filologia polska, opcja językoznawcza, spec.kultura mediów cyfrowych. Doświadczony Lektor języka polskiego, praca z młodzieżą i osobami dorosłymi. Współpraca z Leader School w Kaliszu od 2024 r.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach kursu , uczestnik szkolenia zostanie wyposażony w niezbędne pomoce dydaktyczne.

### Informacje dodatkowe

1h zajęć to 45 minut

## Warunki techniczne

Usługa będzie prowadzona na platformie LangLion. Potrzebny sprzęt to laptop/tablet, lub telefon z systemem ANDROID, słuchawki oraz mikrofon.

**SZCZEGÓŁY DOTYCZĄCE CZĘŚCI USŁUGI REALIZOWANEJ W FORMIE ZDALNEJ:**

Platforma / rodzaj komunikatora

LangLion

Komputer z systemem Windows

Sprzęt: laptop/tablet z dostępem do internetu, słuchawki, mikrofon lub telefon z systemem Android.

Wymagania sprzętowe

Jeśli chodzi o jakość dźwięku czy obrazu, wpływ na to ma przede wszystkim jakość połączenia internetowego. Biorąc pod uwagę używane w module technologie, minimalne wymagania dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Jeśli w sesji uczestniczy więcej osób i każdy używa kamery i mikrofonu, wartości te powinny być odpowiednio większe. Dla prezentera (lektor) zalecana jest możliwie jak najwyższa wartość przesyłania, szczególnie gdy korzysta z opcji udostępniania ekranu (minimum 1 Mb/s przesyłania). Zalecamy też korzystanie z przeglądarek Firefox i Chrome, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Na czas lekcji, użytkownicy powinni wyłączyć dodatkowo uruchomione, nieużywane karty przeglądarki lub programy/aplikacje, których praca w tle może wpływać na jakość połączenia.

Użytkownik może mieć bardzo dobre doświadczenia z internetem bezprzewodowym, ale jeśli inni usłyszą, że jego dźwięk jest zakłócony lub zmieniony, użytkownik może albo zbliżyć się do routera, wypróbować inną sieć bezprzewodową, albo (najlepiej) podłączyć się kablem bezpośrednio do routera. Korzystanie z publicznego WiFi nie zawsze jest najlepsze ponieważ może być niewystarczające do transmisji audio lub wideo w czasie rzeczywistym.

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek.

W przypadku urządzeń mobilnych, lekcje online dostępne są dla wersji iOS 12.2 i nowszej (Safari mobile) oraz Android 6.0 i nowszej (Chrome mobile). Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G). Przy korzystaniu z urządzenia mobilnego także zalecane jest zamknięcie aplikacji, które działają w tle).

W przypadku korzystania z przeglądarki Safari na MAC OS, opcja udostępniania ekranu nie jest wspierana.

Szczegółowy harmonogram usługi - Zajęcia prowadzone zdalnie w czasie rzeczywistym posiadają elementy takie jak: ćwiczenia, rozmowy na żywo, chat, testy, współdzielenie ekranu, odtwarzanie audio i DVD, prezentacje, „tablica”.

# Adres

ul. Fabryczna 1b/1  
62-800 Kalisz  
woj. wielkopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

# Kontakt



**ANNA JONCZYK**

**E-mail** [biuro@kakol.eu](mailto:biuro@kakol.eu)

**Telefon** (+48) 627 672 121