



## Zastosowanie wybranych technik medycyjnnych w kontaktach z uczniem i rodzicem – zielone kompetencje GreenComp – szkolenie z egzaminem

Numer usługi 2024/10/15/150703/2361857

5 263,16 PLN brutto

5 263,16 PLN netto

328,95 PLN brutto/h

328,95 PLN netto/h

Artezion Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 10.12.2024 do 16.12.2024

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie skierowane jest do kadry nauczycieli specjalistów, kierowników, terapeutów zajęciowych, psychologów i pracowników wspierających, jak również do osób wchodzących na rynek pracy, poszukujących pracy lub uczących się.</p> <p>Grupa docelowa to osoby planujące lub realizujące pracę w firmach z potencjałem do tworzenia zielonych miejsc pracy głównie w woj. śląskim. Szkolenie dedykowane jest osobom odpowiedzialnym lub planującym wzięcie odpowiedzialności za rozwój zrównoważonych rozwiązań w swoich organizacjach.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	09-12-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	16
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby w placówkach edukacyjnych. Promuje kompetencje opisane w Europejskiej ramie kompetencji dla zrównoważonego rozwoju GreenComp.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje rolę mediatora w edukacji oraz wyjaśnia cele mediacji i ich związek z kompetencją GreenComp 3.3	Wskazuje umiejętności niezbędne do efektywnego prowadzenia mediacji	Test teoretyczny
Przeprowadza analizę potrzeb i preferencji uczniów oraz rodziców z uwzględnieniem zielonych kompetencji	Wskazuje możliwości dostosowania oferty edukacyjnej na podstawie zebranych danych, w tym sugestie dotyczące promowania zrównoważonego rozwoju	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Stosuje myślenie eksploracyjne GreenComp w wybranych technikach mediacyjnych	Wskazuje rodzaje technik mediacyjnych w praktycznych sytuacjach, odnosząc się do wartości ekologicznych i społecznych	Wywiad swobodny
Zarządza czasem i radzi sobie ze stresem przy wykorzystaniu strategii ekologicznych	Wskazuje strategie zarządzania stresem, które wykorzystują elementy ekologicznego stylu życia zgodne z założeniami GreenComp	Test teoretyczny
Omawia innowacyjne technologie w placówkach edukacyjnych w celu redukcji zużycia zasobów	Wskazuje technologie monitorujące zużycie energii lub wody, które mogą przyczynić się do zmniejszenia emisji CO <sub>2</sub>	Test teoretyczny
Stosuje technologie oszczędzające energię i wodę w placówkach edukacyjnych, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju i wytycznymi GreenComp	Wskazuje techniki oszczędzania energii i wody, które mogą być wprowadzone w placówkach edukacyjnych	Wywiad swobodny
Wdraża praktyki związane z segregacją odpadów oraz zarządzaniem zasobami, co przyczynia się do zmniejszenia negatywnego wpływu placówki edukacyjnej na środowisko	Wskazuje kategorie odpadów, które można poddać recyklingowi, oraz opisać zasady ich segregacji	Analiza dowodów i deklaracji
Promuje działania proekologiczne oraz ekoświadomość i GreenComp wśród społeczności placówek edukacyjnych	Wskazuje kluczowe zachowania proekologiczne promujące ekoświadomość oraz GreenComp	Prezentacja

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

**Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawany w danej branży/sektorze. Certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów.

**Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?**

Dla certyfikatu wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację</b>	Fundacja My Personality Skills
<b>Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak
<b>Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego</b>	Fundacja My Personality Skills
<b>Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR</b>	Tak

## Program

Szkolenie prowadzi do nabycia Zielonej Kompetencji GreenComp w obszarze 3.3 "Myślenie eksploracyjne" w zawodzie: Mediator w edukacji.

Nabyta kompetencja mieści się w obszarze 3. Wizualizacja zrównoważonej przyszłości europejskiej ramy kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Zakres kompetencji 3.3 Myślenie eksploracyjne w ramach GreenComp obejmuje przyjęcie sposobu myślenia opartego na relacjach poprzez badanie i łączenie różnych dyscyplin, z zastosowaniem kreatywności i eksperymentowania z nowatorskimi pomysłami lub metodami.

Kompetencja ta jest kluczowa dla podejmowania decyzji, które wspierają zrównoważony rozwój.

Uczestnicy zdobędą kwalifikacje w zakresie mediacji w edukacji oraz wykorzystania innowacyjnych technologii w edukacji kontekście zielonych kompetencji zgodnych z ramami GreenComp. Program obejmuje m.in. zrozumienie złożoności systemów zrównoważonego rozwoju, myślenie eksploracyjne i krytyczne oraz działania na rzecz ochrony środowiska.

Warunki organizacyjne:

- szkolenie organizowane w formie wykładowej, w tym przewidziane są m.in. prace indywidualne, prace w grupach, warsztaty, wykłady interaktywne, studia przypadków, symulacje biznesowe.

## **Dzień 1. (8h zegarowych)**

### **1. Wprowadzenie do podstaw mediacji: definicja, cele i rola mediatora w edukacji.**

- Wprowadzenie do wybranych metod mediacyjnych z uczniem oraz nauczycielem i GreenComp kompetencja 3.3 myślenie eksploracyjne: Jak charakterystyka wybranych metod mediacyjnych może otworzyć nowe możliwości zawodowe w oparciu o Europejską ramę kompetencji dla zrównoważonego rozwoju GreenComp.

### **2. Kim jest Twój uczeń/rodzic?**

- Kreatywne badanie potrzeb i preferencji różnych segmentów uczniów i rodziców, dostosowanie oferty do potrzeb rynku z uwzględnieniem sposobu myślenia opartego na relacjach poprzez badanie i łączenie różnych dyscyplin (myślenie eksploracyjne 3.3)

### **3. Techniki mediacyjne i ich związek z zielonymi kompetencjami.**

- Zastosowanie myślenia eksploracyjnego (3.3) Greencomp w technikach mediacyjnych oraz zastosowanie czynników ekologicznych, które mogą wpłynąć na lepsze rezultaty prowadzonych mediacji – odwoływanie się wartości zrównoważonego rozwoju.

### **4. Wdrażanie zielonych praktyk w placówkach edukacyjnych:**

- Praktyczne warsztaty, w których uczestnicy opracowują plany redukcji śladu węglowego placówki (np. oszczędność energii, ograniczenie marnotrawstwa wody).

### **5. Analiza konfliktów z uczniami i rodzicami – eksploracyjne podejście**

- Eksploracyjne podejście do analizy konfliktów: Jak nowe techniki mediacyjne mogą pomóc w odkrywaniu unikalnych cech stron konfliktu.

### **6. Zarządzanie czasem i stresem w mediacjach – zrównoważone podejście:**

- Strategie radzenia sobie ze stresem, w tym strategie związane z ekologicznym stylem życia (np. wpływ przyrody na poprawę samopoczucia). Praktyczne ćwiczenia z zarządzania stresem w sytuacjach trudnych.
- Testowanie różnych metod prowadzenia działań biznesowych zgodnych z ideą zrównoważonego rozwoju I GreenComp w celu osiągnięcia lepszych rezultatów.

## **Dzień 2: (8h zegarowych)**

### **1. Zarządzanie zasobami w placówkach edukacyjnych:**

- Wprowadzenie technik oszczędzania energii w placówkach edukacyjnych (energooszczędne oświetlenie, sprzęt medyczny o niskim zużyciu energii).
- Praktyczne aspekty redukcji zużycia wody, instalacja oszczędnych kranów, stosowanie zamkniętych systemów wodnych.
- Rola odnawialnych źródeł energii, takich jak panele solarne, które mogą zasilać placówki edukacyjne.

### **1. Zarządzanie odpadami w placówkach edukacyjnych w sposób zrównoważony:**

- Segregacja i bezpieczna utylizacja odpadów, z uwzględnieniem zasad ochrony środowiska.
- Praktyczne ćwiczenia z identyfikacji i sortowania odpadów, które mogą zostać przetworzone lub poddane recyklingowi.

### **1. Instalacja i użytkowanie eko-technologii:**

- Nauka obsługi i podstaw instalacji prostych systemów energii odnawialnej, takich jak panele fotowoltaiczne, które mogą być wykorzystane w placówkach opieki.
- Omówienie przykładów przyjaznych środowisku technologii, takich jak inteligentne systemy zarządzania energią, które redukują zużycie energii.

### **1. Innowacyjne technologie w edukacji wspierające zrównoważony rozwój:**

- Technologie, które monitorują zużycie zasobów (np. inteligentne liczniki energii i wody).
- Jak technologie stosowane w placówkach edukacyjnych mogą zmniejszyć emisję CO<sub>2</sub> poprzez poprawę efektywności energetycznej.
- Omówienie technologii oszczędzających zasoby, które są wspierane przez RIS, takich jak systemy monitorowania zużycia energii czy lokalne odnawialne źródła energii, które placówki edukacyjne mogą wdrażać.
- Praktyczne wykorzystanie energooszczędnych urządzeń i automatyzacji.

### **1. Wdrażanie polityk zrównoważonego rozwoju w placówkach edukacyjnych**

### **2. Promowanie działań proekologicznych oraz eko-świadomości wśród społeczności placówek edukacyjnych.**

Po zakończeniu kursu zostanie przeprowadzony zewnętrzny egzamin w standardzie MY PERSONALITY SKILLS® potwierdzający:

1. Nabycie kwalifikacji zawodowej: Mediator w edukacji.
2. Nabycie zielonej kompetencji: 3.3 Myślenie eksploracyjne w ramach Europejskiej Ramy Kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp.

Fundacja MY PERSONALITY SKILLS® jest częścią EIT Climate-KIC Unii Europejskiej.

Szkolenie jest zgodne z celami Funduszu Sprawiedliwej Transformacji, koncentrując się na rozwoju zielonych kompetencji i dostosowywaniu umiejętności do zmian na rynku pracy związanych z transformacją ekologiczną regionu.

Zakres szkolenia jest również powiązany z priorytetami zawartymi w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Śląskiego 2030 oraz Programie Rozwoju Technologii Województwa Śląskiego na lata 2019-2030, ze szczególnym uwzględnieniem zielonej i cyfrowej gospodarki. Szkolenie wspiera rozwój kompetencji zgodnych z Regionalną Strategią Innowacji województwa śląskiego, poprzez promowanie technologii oszczędzających energię i zasoby w placówkach edukacyjnych. Wprowadzone rozwiązania i wiedza zdobyta przez uczestników umożliwiają efektywniejsze zarządzanie zasobami, redukcję emisji CO<sub>2</sub> oraz zmniejszenie kosztów operacyjnych, co przyczynia się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju regionu. Uczestnicy poznają podczas szkolenia systemy monitorowania zużycia energii i instalacje odnawialnych źródeł energii, co jest zgodne z priorytetowymi technologiami wspierającymi zrównoważony rozwój w regionie, zgodnie z RIS.

Zielone umiejętności zdobyte podczas szkolenia, takie jak zarządzanie zasobami energetycznymi i wprowadzanie ekologicznych rozwiązań w placówkach edukacyjnych, przyczyniają się do realizacji celów Europejskiej Ramy Kompetencji GreenComp, co wspiera transformację w kierunku bardziej zrównoważonej gospodarki. Kompetencje te umożliwiają uczestnikom nie tylko stosowanie ekologicznych praktyk, ale także promowanie ich wśród uczniów, rodziców oraz całej społeczności edukacyjnej.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 16</b> Wprowadzenie do podstaw mediacji: definicja, cele i rola mediatora w edukacji (rozmowa na żywo)	Beata Karkoszka	10-12-2024	13:00	14:00	01:00
<b>2 z 16</b> Kim jest Twój uczeń/rodzic? (rozmowa na żywo)	Beata Karkoszka	10-12-2024	14:00	15:00	01:00
<b>3 z 16</b> Techniki mediacyjne i ich związek z zielonymi kompetencjami (rozmowa na żywo, ćwiczenia)	Beata Karkoszka	10-12-2024	15:00	16:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 16 przerwa	Beata Karkoszka	10-12-2024	16:00	16:15	00:15
5 z 16 Wdrażanie zielonych praktyk w placówkach edukacyjnych: praktyczne warsztaty (ćwiczenia, testy, rozmowa na żywo)	Beata Karkoszka	10-12-2024	16:15	17:00	00:45
6 z 16 Analiza konfliktów z uczniami i rodzicami – eksploracyjne podejście (ćwiczenia, rozmowa na żywo)	Beata Karkoszka	10-12-2024	17:00	18:00	01:00
7 z 16 Zarządzanie czasem i stresem w mediacjach – zrównoważone podejście (testy, ćwiczenia)	Beata Karkoszka	10-12-2024	18:00	19:00	01:00
8 z 16 Zarządzanie zasobami w placówkach edukacyjnych (testy, ćwiczenia)	Beata Karkoszka	11-12-2024	13:00	15:00	02:00
9 z 16 Zarządzanie odpadami w placówkach edukacyjnych w sposób zrównoważony (testy, ćwiczenia)	Beata Karkoszka	11-12-2024	15:00	16:00	01:00
10 z 16 przerwa	Beata Karkoszka	11-12-2024	16:00	16:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 16</b> Instalacja i użytkowanie eko-technologii: wdrażanie technologii i instalacji przyjaznym środowisku (rozmowa na żywo, ćwiczenia, testy)	Beata Karkoszka	11-12-2024	16:15	18:00	01:45
<b>12 z 16</b> Innowacyjne technologie w edukacji wspierające zrównoważony rozwój (rozmowa na żywo, ćwiczenia, testy)	Beata Karkoszka	16-12-2024	13:00	15:00	02:00
<b>13 z 16</b> Wdrażanie polityk zrównoważonego rozwoju w placówkach edukacyjnych (rozmowa na żywo, ćwiczenia)	Beata Karkoszka	16-12-2024	15:00	16:00	01:00
<b>14 z 16</b> przerwa	Beata Karkoszka	16-12-2024	16:00	16:15	00:15
<b>15 z 16</b> Promowanie działań proekologicznych oraz eko-świadomości wśród społeczności placówek edukacyjnych (rozmowa na żywo, ćwiczenia, ankiety)	Beata Karkoszka	16-12-2024	16:15	17:15	01:00
<b>16 z 16</b> Egzamin końcowy	-	16-12-2024	17:15	18:00	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 263,16 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 263,16 PLN
Koszt osobogodziny brutto	328,95 PLN
Koszt osobogodziny netto	328,95 PLN
W tym koszt walidacji brutto	307,50 PLN
W tym koszt walidacji netto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	307,50 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	307,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Beata Karkoszka

Trener, ekspert i wykładowca w zakresie prawa oświatowego, organizacji i zarządzania w oświacie, kompleksowego wspomaganie, wdrażania kompetencji kluczowych, przywództwa edukacyjnego, edukacji włączającej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sytuacji kryzysowych w szkole , mediacji, kompetencji miękkich. Autorka publikacji, scenariuszy związanych z edukacją i wsparciem dzieci i młodzieży, licznych programów szkoleń oraz programów grantowych dla nauczycieli i dyrektorów szkół. Moderator licznych sieci współpracy dyrektorów i nauczycieli związanych z przywództwem, wspomaganie szkół i wdrażaniem kompetencji kluczowych, edukacji włączającej oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznych. Organizator, realizator, prelegent szkoleń w obszarze psychoedukacji, rozwoju osobistego, doradztwa zawodowego, komunikacji, edukacji włączającej, sytuacji kryzysowych w szkole oraz rozwiązywanie konfliktów, mediacji.

Specjalizacja w zakresie: ewaluacji dydaktycznej, zarządzania i przywództwa w edukacji, oceniania, nowoczesnych metod nauczania, budowania zespołu, wykorzystania TIK w edukacji, nauczania zdalnego, pozyskiwania środków unijnych m.in. z RPO, POWER, motywacji, oceniania, wizualizacji, myślenia krytycznego, stosowania prawa w oświacie, a w szczególności tworzenia i stosowania prawa wewnątrzszkolnego, kontroli zarządczej, organizacji pracy, kompetencji kluczowych (przyszłości, proinnowacyjnych, Zintegrowanego Systemu Umiejętności, zasad zrównoważonego rozwoju, oceniania wspomagającego



# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w postaci skryptu.

## Informacje dodatkowe

Szkolenie obejmuje 16 godzin zegarowych, wymagana jest frekwencja na poziomie 80 % podczas szkolenia zostanie udostępniona lista obecności do podpisu podczas każdego dnia. Cena usługi zawiera koszt walidacji i certyfikacji.

Zewnętrzny egzamin w standardzie **MY PERSONALITY SKILLS®**

Informujemy o możliwości wizyty monitoringowej usługi. Regulamin dostawy usług dostępny jest w siedzibie firmy przy ulicy Mikołaja Reja 20, 33-300 Nowy Sącz. W przypadku nieoczekiwanych sytuacji prosimy o kontakt pod numerem telefonu 601 482 179.

W przypadku uczestnictwa w usłudze osób z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do ich potrzeb.

Każdy etap realizacji projektu będzie prowadzony z poszanowaniem zasady równości dla wszystkich Uczestniczek i Uczestników projektu, w sposób niedyskryminujący ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, poglądy polityczne, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.

## Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

1) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: zoom.us. Formularze google.com (niezbędne do przeprowadzenia ankiety ewaluacyjnej) – dowolny adres e-mail;

2) minimalne wymagania sprzętowe:

Głośniki i mikrofon – wbudowane lub zewnętrzne, Kamera internetowa – wbudowana lub zewnętrzna,

Komputer wyposażony w co najmniej 2 GB pamięci RAM.

Procesor: minimalny pojedynczy rdzeń 1 GHz lub wyższy, zalecany dwurdzeniowy 2 GHz lub wyższy (Intel i3 / i5 / i7 lub odpowiednik AMD)

System operacyjny jeden z wymienionych: macOS X z systemem macOS 10.7 lub nowszym, Windows 10 (uwaga: w przypadku urządzeń z systemem Windows 10 muszą one działać w systemie Windows 10 Home, Pro lub Enterprise. Tryb S nie jest obsługiwany), Windows 8 lub 8.1, Windows 7, Windows Vista z dodatkiem SP1 lub nowszym, Windows XP z dodatkiem SP3 lub nowszym, Ubuntu 12.04 lub wyższy, Mint17.1 lub wyższa, Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy, Oracle Linux 6.4 lub nowszy, CentOS 6.4 lub wyższy, Fedora 21 lub nowsza, OpenSUSE 13.2 lub wyższy, ArchLinux (tylko 64-bit).

3) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego: Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 5 Mb/s.

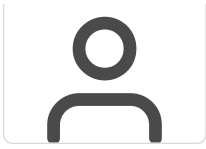
4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów: - Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa albo - przeglądarka internetowa: Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+ Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+ Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi (od momentu rozpoczęcia usługi do jej zakończenia).

## Kontakt



Jadwiga Chochorowska



**E-mail** [jadwiga.chochorowska@artezion.pl](mailto:jadwiga.chochorowska@artezion.pl)

**Telefon** (+48) 508 224 637