

OPEN MIND Marcin
Miśniakiewicz

Kurs języka hiszpańskiego na poziomie B2

Numer usługi 2024/10/15/10267/2361631

📍 Szczecin / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 02.12.2024 do 28.02.2025

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

200,00 PLN brutto/h

200,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Hiszpański
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osób, które chcą podnieść swoje kompetencje językowe przez opanowanie języka obcego w stopniu średniozaawansowanym wyższym, uwzględniając zagadnienia przydatne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	01-12-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowej kursanta. Podczas kursu słuchacz utrwali i poprawi swoją znajomość języka obcego oraz zdobędzie umiejętności spontanicznego, płynnego i precyzyjnego posługiwania się w tym języku. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym na poziomie

zaawansowanym niższym w życiu codziennym oraz w czynnościach zawodowych. Kursant będzie gotowy do pracy w środowisku międzynarodowym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik komunikuje się w języku obcym na poziomie B2 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przyjętego przez Radę Europy.	Uczestnik przystąpi do testu online, który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.	Test teoretyczny
Uczestnik rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio, wypowiada się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu dobierając właściwe sformułowania.	Uczestnik przystąpi do testu online, który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.	Test teoretyczny
Posługuje się językiem skutecznie i swobodnie w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych, formułuje jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne i pisemne, stosuje bogate słownictwo, idiomy i różnorodne konstrukcje gramatyczne.	Uczestnik przystąpi do testu online, który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.	Test teoretyczny
Uczestnik po odbytej usłudze osiągnie następujące efekty z zakresie kompetencji społecznych: komunikuje się w tym języku z szerszą grupą społeczną, swobodnie się komunikuje.	Uczestnik przystąpi do testu online, który sprawdzi czy osiągnął założone efekty usługi.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, zawiera informacje dotyczące pozyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs obejmuje 50 lekcji 45-minutowych.

Uczestnik kursu powinien znać język obcy na poziomie średniozaawansowanym wyższym. Kurs ma na celu umożliwienie uczącej się osobie komunikowania się w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego. Ćwiczone są równoległe wszystkie sprawności językowe tj: mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, oraz gramatyka, z największym naciskiem na mówienie i praktyczne wykorzystanie języka. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

SŁUCHANIE: rozumienie tekstu jako całości czyli sensu ogólnego, szczegółów, opinii i ustosunkowania rozmówcy, wychwycenie konkretnych informacji potrzebnych do formułowania wniosków, określania i interpretowania kontekstu na podstawie autentycznych wypowiedzi, dialogów, monologów, ogłoszeń, audycji radiowych, wiadomości, programów telewizyjnych, filmów, wykładów itd.

CZYTANIE: rozumienie ogólnego sensu tekstu i szczegółów, wyszukiwanie szczegółowych informacji, rozumienie struktury tekstu, domyślanie się znaczeń z kontekstu, wyciąganie wniosków i interpretacja wypowiedzi na podstawie różnorodnych autentycznych tekstów informacyjnych, prasowych, literackich i popularnonaukowych, rozumienie tekstów specjalistycznych i długich instrukcji technicznych nawet jeśli nie są one związane z własną specjalizacją.

PISANIE: pisanie różnorodnych tekstów niespecjalistycznych na złożone tematy w oparciu o podane informacje (teksty artykułów, reportaży, ulotek, ogłoszeń, notatek osobistych, memorandum, listów formalnych i nieformalnych, opowiadań i recenzji) z uwzględnieniem odpowiedniego stylu i tonu wypowiedzi pisemnej; pisanie krótkich tekstów technicznych.

MÓWIENIE: porozumiewanie się z płynnością i spontanicznością umożliwiającą normalną komunikację z rodzimym użytkownikiem języka; czynny udział w dyskusji, wyjaśnianie i podtrzymywanie swoich poglądów; prezentacja szczegółowego opisu w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin. Umiejętność prowadzenia konwersacji z partnerem, wyrażanie opinii, umiejętność prowadzenia pertraktacji, negocjacji i osiągania kompromisu, prowadzenie dyskusji na różne tematy, formułowanie dłuższych złożonych wypowiedzi w oparciu o bogate konstrukcje gramatyczne, bardzo szeroki zasób słownictwa, zwrotów grzecznościowych i łączników zdań z użyciem właściwego tonu i stylu wypowiedzi, porozumiewanie się swobodnie i spontanicznie w kontaktach społecznych i zawodowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 2 Wprowadzenie	Adam Kowalski	02-12-2024	08:00	10:00	02:00	Nie
2 z 2 Egzamin wewnętrzny	-	28-02-2025	08:00	09:30	01:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	200,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Adam Kowalski

Nauczanie języka hiszpańskiego ogólnego i biznesowego. • 2012-do teraz, lektorka języka hiszpańskiego, Szkoła języków obcych "Profi-lingua" • 2007- 2012, przewodnik i pilot wycieczek po Parku Narodowym Torres del Paine, Patagonia, Chile (praca w języku hiszpańskim, francuskim i angielskim); • 2005-2007, lektorka języka francuskiego dla sieci hoteli Altiplánico Sur, Puerto Natales, Chile, przedstawiciel handlowy agencji turystycznej Indian Adventure, Chile

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas kursu uczestnik otrzyma pakiet, który zawiera:

- nowoczesny podręcznik
- materiały dydaktyczne od lektora
- dostęp do platformy e-learningowej
- dostęp do materiałów dydaktycznych online, np.filmy, słuchowiska, quizy online
- audyt z metodykiem

Warunki uczestnictwa

- Zgłoszenie chęci wzięcia udziału w kursie telefonicznie lub mailowo sekretariat@iopenmind.pl
- Rozmowa kwalifikacyjna z lektorem i/lub test pisemny.
- Podpisanie umowy z OPEN MIND określającej warunki realizacji szkolenia.
- Podpisanie zgody na przetwarzanie danych osobowych, potrzebnej do realizacji usługi rozwojowej.
- Podpisanie zgody na nagrywanie usługi na potrzeby monitoringu, kontroli oraz utrwalenia efektów kształcenia.
- Podpisanie zgody na przeprowadzanie audytu funkcjonowania podmiotu w Bazie Usług Rozwojowych.
- Podpisanie zgody na hospitację metodyka.

Informacje dodatkowe

Z POWODU INDYWIDUALNEGO CHARAKTERU KURSU, HARMONOGRAM MOŻE ULEGAĆ NIEOCZEKIWANYM ZMIANOM POWODOWANYM NP. NAGŁĄ NIEDYSPOZYCYJNOŚCIĄ UCZESTNIKA. ORGANIZATOR SZKOLENIA DOKŁADA WSZELKICH STARAŃ ABY NA BIEŻĄCO REJESTROWAĆ ZMIANY W HARMONOGRAMIE, ALE ZASTRZEGA, ŻE CZASEM MOŻE TO BYĆ NIEMOŻLIWE, NP. GDY INFORMACJA O ZMIANIE NIE DOTRZE NA CZAS DO BIURA LUB GDY Z POWODU BRAKU DOSTĘPU DO BUR W DANYM MOMENCIE NIE MA MOŻLIWOŚCI WPROWADZENIA ZMIANY.

Warunki techniczne

Szkolenie odbędzie się w formie zdalnej, w związku z tym należy przygotować swój komputer/telefon, czy tablet do działania wg poniższej specyfikacji:

- rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa - platforma własna - **OPEN MIND**,
- minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika - komputer PC lub MAC wiek nie starszy niż 10 lat,
- minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik to 128 kb/s,
- okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line - od 7 dni przed szkoleniem do czasu jego zakończenia.

Adres

ul. Aleja Wojska Polskiego 45/3

70-473 Szczecin

woj. zachodniopomorskie

Siedziba OPEN MIND

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Marcin Miśniakiewicz

E-mail mmisniakiewicz@iopenmind.pl

Telefon (+48) 799 350 801