



KUJAWSKA SZKOŁA
WYŻSZA WE
WŁOCŁAWKU

Brak ocen dla tego dostawcy

Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna, listopad 2024

Numer usługi 2024/10/15/170522/2361105

📍 Włocławek / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 420 h

📅 01.11.2024 do 30.09.2025

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

10,71 PLN brutto/h

10,71 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia podyplomowe przeznaczone są dla nauczycieli, pedagogów, absolwentów pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, pedagogów specjalnych, psychologów, fizjoterapeutów, logopedów, terapeutów zajęciowych posiadających tytuł magistra lub licencjata. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	50
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	420
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Po studiach można podjąć pracę w przedszkolu, ośrodkach prowadzących zajęcia z SI, własnym gabinecie. Po ukończeniu studiów słuchacz jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej obserwacji diagnostyczno-klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych oraz stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza - absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej- Pojęcia z zakresu neurologii dziecięcej i neuroanatomii układu nerwowego- Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej- Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI- Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI- Rozwój procesów integracji sensorycznej- Diagnozę różnicową, zaburzenia SI- Pojęcia z zakresu psychologii rozwojowej dziecka- Diagnozę i terapię zaburzeń SI małego dziecka- Diagnozę i terapię zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych- Diagnozę i terapię SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi- Znaczenie słuchu w integracji sensorycznej- Znaczenie wzroku w integracji sensorycznej- Diagnozę i terapię logopedyczną- Znaczenie wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi- Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności - absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazać teoretyczne podstawy integracji sensorycznej - Omówić pojęcia z zakresu neurologii dziecięcej i neuroanatomii układu nerwowego - Zdiagnozować psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI - Zdiagnozować psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI - Opracować diagnozę różnicową - Opracować diagnozę zaburzeń SI małego dziecka - Opracować diagnozę zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych - Opracować diagnozę zaburzeń SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi - Opracować diagnozę logopedyczną w pracy z osobami z zaburzeniami SI - Omówić znaczenie słuchu, wzroku w integracji sensorycznej - Omówić terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Kompetencje społeczne - absolwent jest gotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - Krytycznej oceny posiadanych kompetencji oraz samodzielnego poszerzania wiedzy i własnych umiejętności. - Przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje - Podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie; wykazuje aktywność i kreatywność; 	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Na świadectwie znajduje się program studiów:

- wykaz przedmiotów

- liczbę godzin
- punkty ECTS

Na prośbę absolwenta wydawane jest zaświadczenie zawierające uzyskane kompetencje.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

nie

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

nie

Program

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych (45 minut)

Semestr I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1	Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	E	15	15	-	2
2	Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	Zo	20	10	10	3
3	Neuroanatomia układu nerwowego	Zo	20	10	10	3
4	Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	Zo	20	10	10	3
5	Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami SI	Zo	20	10	10	3
6	Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzenia SI	Zo	20	10	10	3
7	Rozwój procesów integracji sensorycznej	Zo	25	10	15	4
8	Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	E	25	10	15	4
9	Psychologia rozwojowa dziecka	E	15	10	5	2
10	Praktyki	Zo	30	-	30	3
Ogólna liczba godzin w semestrze			210	godz.95	godz.115	30

Semestr II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1.	Diagnoza i terapia zaburzeń SI małego dziecka	E	20	5	15	3
2.	Diagnoza i terapia zaburzeń SI dzieci przedwcześnie urodzonych	E	20	5	15	3
3.	Diagnoza i terapia SI dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi	E	20	5	15	3
4.	Słuch w integracji sensorycznej	Zo	15	10	5	2
5.	Wzrok w integracji sensorycznej	Zo	15	10	5	2
6.	Diagnoza i terapia logopedyczne – wprowadzenie	Zo	20	10	10	3
7.	Wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sensorycznymi	Zo	25	10	15	4
8.	Terapie wspomagające sensoryczny rozwój dziecka	Zo	25	10	15	4
9.	Niepełnosprawności, a zaburzenia integracji sensorycznej	Zo	20	10	10	3
10	Praktyki	Zo	30	-	30	3
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w semestrze			210	godz.75	godz.135	30
Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w 2 semestrach			420	godz.170	godz.250	60

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 36 Psychologia rozwojowa dziecka	09-11-2024	08:50	12:55	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 36 Psychologia rozwojowa dziecka	09-11-2024	13:25	17:30	04:05	Nie
3 z 36 Psychologia rozwojowa dziecka	10-11-2024	09:40	14:10	04:30	Nie
4 z 36 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	10-11-2024	15:05	17:30	02:25	Nie
5 z 36 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	15-11-2024	08:50	12:55	04:05	Nie
6 z 36 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI	15-11-2024	13:25	17:30	04:05	Nie
7 z 36 Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	17-11-2024	08:50	12:55	04:05	Nie
8 z 36 Psychologiczne problemy dzieci z zaburzeniami	17-11-2024	13:25	15:50	02:25	Nie
9 z 36 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI	23-11-2024	08:50	12:55	04:05	Nie
10 z 36 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI	23-11-2024	13:25	15:50	02:25	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 36 Rozwój procesów integracji sensorycznej	24-11-2024	09:40	12:55	03:15	Nie
12 z 36 Rozwój procesów integracji sensorycznej	24-11-2024	13:25	17:30	04:05	Nie
13 z 36 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	30-11-2024	08:50	12:55	04:05	Nie
14 z 36 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	30-11-2024	13:25	17:30	04:05	Nie
15 z 36 Teoretyczne podstawy Integracji sensorycznej	01-12-2024	09:40	12:55	03:15	Nie
16 z 36 Rozwój procesów integracji sensorycznej	01-12-2024	13:25	17:30	04:05	Nie
17 z 36 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	14-12-2024	08:50	12:05	03:15	Nie
18 z 36 Diagnoza różnicowa – zaburzenia SI, a inne zaburzenia rozwojowe	14-12-2024	13:25	17:30	04:05	Nie
19 z 36 Teoretyczne podstawy integracji sensorycznej	04-01-2025	08:50	14:10	05:20	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
20 z 36 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI	04-01-2025	15:05	17:30	02:25	Nie
21 z 36 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI	05-01-2025	08:50	12:05	03:15	Nie
22 z 36 Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami SI	12-01-2025	08:50	10:25	01:35	Nie
23 z 36 Rozwój procesów integracji sensorycznej	12-01-2025	11:20	15:50	04:30	Nie
24 z 36 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	25-01-2025	08:50	12:55	04:05	Nie
25 z 36 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	25-01-2025	13:25	17:30	04:05	Nie
26 z 36 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	26-01-2025	08:50	12:55	04:05	Nie
27 z 36 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	26-01-2025	13:25	17:30	04:05	Nie
28 z 36 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	01-02-2025	08:50	14:10	05:20	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 36 Wprowadzenie do neurologii dziecięcej	01-02-2025	13:25	17:30	04:05	Nie
30 z 36 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	02-02-2025	08:50	12:55	04:05	Nie
31 z 36 Neurobiologiczne podstawy integracji sensorycznej	02-02-2025	13:25	17:30	04:05	Nie
32 z 36 Neuroanatomia układu nerwowego	08-02-2025	08:50	12:55	04:05	Nie
33 z 36 Neuroanatomia układu nerwowego	08-02-2025	13:25	17:30	04:05	Nie
34 z 36 Neuroanatomia układu nerwowego	09-02-2025	08:50	15:55	07:05	Nie
35 z 36 Neuroanatomia układu nerwowego	09-02-2025	13:25	17:30	04:05	Nie
36 z 36 Walidacja	30-09-2025	10:00	12:00	02:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto	10,71 PLN
---------------------------	-----------

Koszt osobogodziny netto	10,71 PLN
--------------------------	-----------

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Karolina Osińska

Osoba prowadząca

Akademickie Centrum Kształcenia Podyplomowego w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi udostępniane są na platformie Microsoft Teams

Warunki uczestnictwa

- Złożenie kompletu dokumentów w Akademickim Centrum Kształcenia Podyplomowego we Włocławku w terminie do dnia 30 października 2024 r.
- Opłata rekrutacyjna wynosi 100 zł.
- Ukończone studia wyższe, tj. posiadanie jednego z dyplomów: licencjata, inżyniera, magistra lub magistra inżyniera.
- W przypadku cudzoziemców, wymagany jest dyplom ukończenia studiów wyższych w Polsce, albo dyplom ukończenia studiów wyższych za granicą, uznany lub nostryfikowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (Dz. U. 2011 Nr 196, poz. 1168).
- Na studiach podyplomowych pedagogicznych należy legitymować się ukończonym przygotowaniem pedagogicznym.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek – Rozwój"

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne odbywają się na platformie Microsoft Teams

- Telefony i tablety z systemem Android:
Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współpracuje z urządzeniami z systemem Android, używając ostatnich czterech głównych wersji systemu operacyjnego.
- Telefony iPhone, tablety iPad i odtwarzacze iPod:
Aplikacja Microsoft Teams (bezpłatna) współdziała z urządzeniami przy użyciu dwóch ostatnich głównych wersji systemu iOS.

- Komputery klasy PC:

Zalecane wymagania systemowe i dotyczące przepustowości

Podczas organizowania spotkania za pomocą klienta stacjonarnego Teams wymagany jest dwurdzeniowy procesor 1,1 GHz lub szybszy (zalecany jest procesor 4-rdzeniowy lub szybszy) i co najmniej 4 GB pamięci RAM (Teams wymaga dedykowanych 4 GB pamięci RAM oprócz wszystkich innych wymagań systemowych).

Twoje połączenie internetowe powinno mieć co najmniej 2,0 Mb/s, aby móc korzystać ze wszystkich funkcji Teams. Przepustowość używana przez Teams będzie optymalizowana na podstawie warunków sieciowych i automatycznie będzie priorytetowo traktować dźwięk nad jakością obrazu, gdy będzie to konieczne.

Co do przeglądarek to zalecane są Microsoft EDGE oraz Google Chrome.

Adres

ul. Stefana Okrzei 94A

87-800 Włocławek

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Karolina Osińska

E-mail k.osinska@ksw.wloclawek.pl

Telefon (+48) 660 716 709