



Akademia WSB



Neurologopedia – studia podyplomowe


Numer usługi 2024/10/11/8729/2355832


5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

19,58 PLN brutto/h

19,58 PLN netto/h

 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

 Studia podyplomowe

 286 h

 19.10.2024 do 30.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Neurologopeda posiada uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się tytułem zawodowym „neurologopeda” w praktyce prywatnej.
Minimalna liczba uczestników	15
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	14-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	286
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Ukończenie studiów nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia. Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne, bez wymaganego przepisami stażu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia i teorie związane znaczeniem neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym.• Absolwent definiuje powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do późnej starości)	<p>Uczestnik poprawnie definiuje kluczowe pojęcia dotyczące neurologopedii oraz wyjaśnia ich rolę w opiece zdrowotnej. Uczestnik wskazuje oraz charakteryzuje zależności między neurologopedią a innymi dziedzinami nauki, podając konkretne przykłady. Uczestnik poprawnie opisuje struktury układu nerwowego oraz przedstawia przykłady konsekwencji jego uszkodzeń na różnych etapach życia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent charakteryzuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej • Absolwent definiuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją • Absolwent charakteryzuje programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją 	<p>Uczestnik poprawnie charakteryzuje etapy postępowania logopedycznego, wyjaśnia mechanizm działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz identyfikuje ich zalety i skutki uboczne.</p> <p>Uczestnik przedstawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej oraz opisuje ich zastosowanie w praktyce.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia kluczowe zasady programowania terapii neurologopedycznej dla dzieci, szczególnie w odniesieniu do problemów komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje kroki postępowania oraz dostosowuje metody pracy terapeutycznej do potrzeb dzieci z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dla młodzieży i dorosłych z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik wskazuje odpowiednie metody terapeutyczne dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględniając specyfikę problemów komunikacyjnych.</p> <p>Uczestnik dostosowuje plan terapii do indywidualnych potrzeb pacjentów, w zależności od stopnia i rodzaju uszkodzeń układu nerwowego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową • Absolwent organizuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzi • Absolwent prowadzi badania specjalistyczne oraz analizuje badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra) • Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych • Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów 	<p>Uczestnik potrafi wskazać odpowiednie źródła wiedzy, zanalizować i krytycznie ocenić zawarte w nich informacje oraz przedstawić ich praktyczne zastosowanie.</p> <p>Uczestnik tworzy indywidualny plan terapeutyczny na podstawie diagnozy pacjenta i dostosowuje metody terapeutyczne do jego potrzeb.</p> <p>Uczestnik potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań przeprowadzonych przez inne osoby, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.</p> <p>Uczestnik podejmuje decyzje terapeutyczne zgodnie z normami etycznymi oraz wskazuje potencjalne skutki różnych metod terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby. • Absolwent organizuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową • Absolwent opracowuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić • Absolwent przeprowadza badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra) • Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych 	<p>Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje odpowiednie źródła naukowe oraz literaturę z zakresu neurologopedii i nauk pokrewnych, wykazując się znajomością różnorodnych baz danych i narzędzi badawczych.</p> <p>Uczestnik przeprowadza analizę zdobytych informacji oraz potrafi je zintegrować w kontekście pracy terapeutycznej.</p> <p>Uczestnik opracowuje plan rozwoju zawodowego, uwzględniając indywidualne cele, potrzeby oraz zasoby.</p> <p>Uczestnik identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze neurologopedii, w tym udział w konferencjach, szkoleniach oraz programach rozwojowych.</p> <p>Uczestnik przygotowuje program terapii dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta, uwzględniając specyfikę problemów neurologopedycznych.</p> <p>Uczestnik skutecznie prowadzi terapię, monitoruje postępy pacjenta i wprowadza modyfikacje w programie terapii w razie potrzeby.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów 	<p>Uczestnik poprawnie przeprowadza wywiad oraz badanie diagnostyczne w zakresie neurologopedii.</p> <p>Uczestnik interpretuje wyniki badań przeprowadzonych przez innych specjalistów i potrafi je uwzględnić w planowaniu terapii.</p> <p>Uczestnik identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy neurologopedy oraz analizuje sytuacje, w których mogą wystąpić dylematy etyczne.</p> <p>Uczestnik przewiduje skutki działań terapeutycznych i podejmuje decyzje w oparciu o zasady etyczne.</p> <p>Uczestnik przeprowadza kompleksową diagnozę neurologopedyczną i opracowuje plan terapii dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta.</p> <p>Uczestnik monitoruje postępy pacjenta i modyfikuje terapię w zależności od zmian stanu zdrowia oraz celów terapeutycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Absolwent definiuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej 	<p>Uczestnik poprawnie definiuje i opisuje metodologię stosowaną w logopedii, wyjaśnia mechanizmy działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz rozpoznaje ich skutki uboczne. Uczestnik charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w logopedii, określając ich rolę w procesie terapeutycznym.</p>	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Afazja w neurologii klinicznej	7	8	1
2.	Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	8	22	2
3.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	5	5	1

4.	Fizjoterapia	8	8	2
5.	Muzykoterapia i arteterapia	8	8	2
6.	Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	5	5	1
7.	Diagnostyka neurofizjologiczna	-	10	2
8.	Psychoterapia	-	10	1
9.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	5	5	1
10.	Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	-	5	1
11.	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci	-	8	2
12.	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci	-	10	2
13.	Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neurologii	5	5	1
14.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	-	110	10
15.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	-	5	1
16.	Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej	-	10	2
	Razem:	51	234	32

Liczba godzin: 286

Informacje dodatkowe

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.
- Czas trwania: 2 semestry.

- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 20 Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	19-10-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
2 z 20 Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	26-10-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
3 z 20 Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	27-10-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
4 z 20 Komunikacja alternatywna i wspomagająca	09-11-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
5 z 20 Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	10-11-2024	08:00	12:05	04:05	Nie
6 z 20 Afazja w neurologii klinicznej	16-11-2024	14:45	18:50	04:05	Nie
7 z 20 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	24-11-2024	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 20 Psychoterapia	30-11-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
9 z 20 Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	14-12-2024	08:00	16:15	08:15	Nie
10 z 20 Diagnostyka w neurofizjologii	11-01-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
11 z 20 Fizjoterapia	18-01-2025	08:00	17:55	09:55	Tak
12 z 20 Fizjoterapia	19-01-2025	08:00	11:10	03:10	Tak
13 z 20 Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy	19-01-2025	11:10	19:10	08:00	Tak
14 z 20 Afazja w neurologii klinicznej	25-01-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
15 z 20 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	26-01-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
16 z 20 Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	02-02-2025	08:00	12:05	04:05	Nie
17 z 20 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	02-02-2025	12:05	16:15	04:10	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 20 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	08-02-2025	12:06	16:15	04:09	Nie
19 z 20 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	09-02-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
20 z 20 Egzamin	15-02-2025	08:00	16:15	08:15	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,58 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Agnieszka Hankus

Wykładowca Akademii WSB, biotechnolog, logopeda, neurologopeda, glottodydaktyk, certyfikowany Diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, certyfikowany terapeuta ręki, wykładowca akademicki. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Konsultantów i Doradców Laktacyjnych. W ostatnich latach zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z kraniosynostozami, dysfunkcjami układu nerwowego i chorobami genetycznymi. Prowadzi także terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, afazji, oligofazji i dysfagii. W kręgu jej zainteresowań znajduje się również onkologopedia.



2 z 3

Józef Oczadły

Logopeda, nauczyciel akademicki, pełni funkcję logopedy w ośrodkach rehabilitacyjno-oświatowych, w ośrodkach terapii nerwic, w przedszkolach, szkołach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, członek Polskiego Towarzystwa Logopedycznego.



3 z 3

Elżbieta Skrzypiec - Kucharzewska

Logopeda, emisjolog, pedagog wczesnoszkolny, glottodydaktyk i terapeuta pedagogiczny. Absolwentka Pedagogiki, Logopedii oraz Emisji i higieny głosu. Logopeda Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siemianowicach Śląskich. Prowadzi terapię zarówno indywidualną, jak i grupową – stymulując rozwój mowy dzieci z zaburzeniami w komunikacji językowej oraz upłynniając mowę osób jękających się. W swojej codziennej praktyce zajmuje się profilaktyką, diagnozą i terapią logopedyczną dzieci, młodzieży i dorosłych. Specjalizuje się w terapii jękania i innych rodzajów niepełności mówienia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

286 godzin zajęć

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Adres

ul. Frysztacka 44
43-300 Cieszyn
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Grzegorz Adam

E-mail gadam@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 885 588 755