



ODNOVA Sp. z o.o.



Kurs Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce - szkolno-przedszkolny program interwencyjny Sally Goddard-Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP

Numer usługi 2024/10/08/55596/2350204

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 15.12.2025 do 16.12.2025

1 450,00 PLN brutto

1 450,00 PLN netto

90,63 PLN brutto/h

90,63 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do: <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutów,terapeutów integracji sensorycznej,nauczycieli,psychologów,pedagogów, Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	14-12-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje objawy zaburzeń motorycznych, rolę ruchu, powiązania pomiędzy poszczególnymi trudnościami	Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń motorycznych i definiuje niedojrzałość neuromotoryczną	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje rolę ruchu w rozwoju percepcji i koordynacji zmysłowej	Test teoretyczny
	Uczestnik określa powiązania między specyficznymi trudnościami w uczeniu się a zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi	Test teoretyczny
	Uczestnik rozpoznaje odruchy pierwotne ocenia dojrzałość funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie metody INPP - program stymulacji i hamowania odruchów pierwotnych i posturalnych oraz ich wpływu na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka	Uczestnik diagnozuje dzieci w wieku od 4-7 r. z. oraz dzieci i młodzieży od 7 r. ż. – testy, ocena, prawidłowo dobiera terapie i wskazówki dla rodziców / opiekunów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik prowadzi terapię INPP	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik ocenia zmiany następujące po zastosowaniu programu interwencyjnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	1. Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Debata swobodna
	2. Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak.

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak.

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 16 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień 1

1. Objawy zaburzeń motorycznych widoczne w klasie.
2. Rola ruchu w rozwoju percepcji i koordynacji zmysłowej.
3. Powiązania między specyficznymi trudnościami w uczeniu się a zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi.
4. Niedojrzałość neuromotoryczna.
5. Odruchy pierwotne jako wskaźniki dojrzałości w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego oraz miernik zmian następujących pod wpływem programu interwencyjnego.
6. Diagnozowanie dzieci od 4-7 roku życia (nauka testów i ich oceny)

Dzień 2

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży od 7 roku życia (nauka testów i oceny)
 2. Zasady wprowadzania i realizowania programu ćwiczeń.
 3. Walidacja.
-

Terapia INPP polega na prowadzeniu systematycznych, odpowiednich ćwiczeń ruchowych dających mózgowi „drugą szansę” na wyhamowanie odruchów, a tym samym na poprawienie funkcjonowania dziecka w problematycznych obszarach.

Metoda wyhamowywania odruchów została opracowana w latach 70-tych w Instytucie Neuropsychologii w Chester dla dzieci, które przejawiały specyficzne problemy z nauką, takie jak: dysleksja, dysgrafia, ADD, ADHD, nadpobudliwość psychoruchową, trudności z nauką czytania i pisanie, zaburzenia koordynacji i równowagi, dużą rozpraszalność uwagi, opóźniony rozwój mowy, zespół Aspergera .

Dr Sally Goddard jest autorką programu pracy z odruchami pierwotnymi i posturalnymi oraz ich wpływem na rozwój poznawczy i emocjonalny dziecka. Uczenie się oparte na jej koncepcji jest bardziej efektywne i pozwala dziecku prawidłowo rozwijać się i uczyć.

Badania przeprowadzane nad skutecznością programu w przedszkolach i szkołach wykazały, że dzieci nim objęte szybciej się wyciszały po przerwach śródlekcyjnych, poprawiała się u nich równowaga, koordynacja, czytanie i pisanie.

Po odbytym szkoleniu uczestnik otrzymuje zaświadczenie o udziale w szkoleniu sygnowane przez INPP-Polska uprawniające do prowadzenia zajęć grupowych wg metody INPP oraz materiały szkoleniowe.

Kurs trwa 16 godz. dydaktycznych, co stanowi 12 h zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy oraz walidację, łącznie 1h 45 min. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 4 godziny dydaktyczne, oraz zajęcia praktyczne – 12 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	15-12-2025	10:00	14:30	04:30
2 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-6 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	15-12-2025	14:30	18:00	03:30
3 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkt 1	Bogna Stępień Błachowiak	16-12-2025	08:30	11:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkt 2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	16-12-2025	11:00	14:00	03:00
5 z 5 Punkt 3. Walidacja	-	16-12-2025	14:00	14:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 450,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 450,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,63 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,63 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Bogna Stępień Błachowiak

Nauczyciel akademicki w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej, Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie na kierunku Integracja Sensoryczna oraz w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Na co dzień zajmuje się fizjoterapią niemowląt, diagnostyką integracji sensorycznej niemowląt i dzieci, diagnozą i terapią odruchów pierwotnych .

Przez prawie 25 lat pracowała z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym , z zaburzeniami genetycznym ze sprzężeniami i obniżonym potencjałem intelektualnym.

Ukończyła szereg kursów, min.

- Kurs podstawowy NDT Bobath
- Kurs NDT-Bobath course for Assessment and Treatment of Babies with Neurological and Allied Conditions
- Uzyskanie licencji trenera/terapeuty INPP
- Pediatric Integrative Manual Therapy - cz. 1,2,3

- Kurs podstawowy z zakresu neurofizjologicznych podstaw integracji sensorycznej, prowadzenia interpretacji testu: Kliniczne Obserwacje
 - Odruchy w uczeniu i nauczaniu
 - Diagnoza i terapia SI dzieci w wieku 0-3 lat
 - Diagnoza i Terapia Integracji Sensorycznej wg dr Jean Ayres- kurs certyfikowany
 - Szkolenie certyfikowane w zakresie diagnozy Baterią Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej
 - Dynamic neuromuscular stabilization according to Kolare a development kinesiology approach
 - Diagnostyka niemowląt metodą Prechtl'a
 - Szkolenie doskonalące NDT Boba
- Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

1. Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/pod opisem wybranego szkolenia>, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.
4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Adres

ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa
woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS. Sala nr S115, I piętro, skrzydło S.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457