



ODNOVA Sp. z o.o.

★★★★★ 4,7 / 5

6 835 ocen

Kurs Zaburzenia sensoryczne u niemowląt i dzieci poniżej 4 roku życia – wskazówki do diagnozy i terapii

Numer usługi 2024/10/08/55596/2349251

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 17 h

📅 22.11.2025 do 23.11.2025

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

91,18 PLN brutto/h

91,18 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do:

- fizjoterapeutów,
- terapeutów integracji sensorycznej,
- logopedów,
- neurologopedów,
- psychologów,
- pedagogów
- osób pracujących z niemowlętami oraz małymi dziećmi,
- usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem

Minimalna liczba uczestników

12

Maksymalna liczba uczestników

24

Data zakończenia rekrutacji

21-11-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

17

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u niemowląt i małych dzieci oraz diagnozowania trudności i konstruowania planu terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje próby diagnostyczne u niemowląt i dzieci poniżej 4 roku życia, rozpoznaje symptomy trudności i określa terapie	Uczestnik konstruuje próby diagnostyczne i prawidłowo interpretuje wyniki tych prób	Test teoretyczny
	Uczestnik prawidłowo dobiera terapie i wskazówki dla rodziców / opiekunów	Test teoretyczny
	Uczestnik rozpoznaje symptomy trudności z regulacją u niemowląt	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie pracuje w zakresie regulacji i przetwarzania bodźców sensorycznych u niemowląt i małych dzieci	Uczestnik rozpoznaje zaburzenia modulacji w obrębie zmysłów u dzieci 3-4 letnich	Test teoretyczny
	Uczestnik przeprowadza wywiad z rodzicem / opiekunem dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik prowadzi terapię z dziećmi z trudnościami z regulacją, będące w grupie ryzyka zaburzeń sensorycznych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	1. Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Deбата swobodna
	2. Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Deбата swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 17 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I:

1. Prawidłowy rozwój małego dziecka, z uwzględnieniem rozwoju procesów sensorycznych i wyhamowywania się odruchów pierwotnych - zajęcia praktyczne.
2. Zaburzenia rozwoju psychomotorycznego w okresie wczesnoniemowlęcym a zdobywanie doświadczeń sensorycznych.
3. Ocena funkcjonowania zmysłów u niemowlaka (na co zwrócić uwagę podczas wywiadu z rodzicem, odczytywanie symptomów zachowania dziecka podczas terapii pomagających wskazywać na trudności z regulacją - analiza przypadków- filmy).
4. Wczesniactwo a trudności z przetwarzaniem bodźców sensorycznych.
5. Jak przeprowadzić diagnozę dziecka od 6 miesiąca- 2 roku życia -zajęcia praktyczne.
6. Obserwacja diagnozy dziecka (jak będzie możliwość).
7. Dyskusja.

Dzień II:

1. Rozwój sensomotoryczny dziecka w 3 i 4 roku życia.
2. Konstruowanie prób klinicznych i zabaw badających wzorce motoryczne oraz reakcje na bodźce (dotykowe, przedsionkowe i proprioceptywne, słuchowe, wzrokowe) dla dzieci 2-4 roku życia.
3. Diagnoza dziecka- obserwacja (na żywo bądź na materiale filmowym).
4. Wyciąganie wniosków z obserwacji dziecka.
5. Dobór stymulacji i postępowania u dzieci z zaburzeniami samoregulacji i trudnościami sensorycznymi.
6. Walidacja.

Kurs trwa 17 godz. dydaktycznych, co stanowi 12 godz. 45 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1h 45min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 12 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 1-3- w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	22-11-2025	10:00	14:30	04:30
2 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień I, punkty 4-7- w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	22-11-2025	14:30	19:00	04:30
3 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 1-3- w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	23-11-2025	09:00	12:30	03:30
4 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem - dzień II, punkty 4-5- w bloku szkol. uwzględniono 15 min. przerwy	Bogna Stępień Błachowiak	23-11-2025	12:30	14:15	01:45
5 z 5 Punkt 6. Walidacja	-	23-11-2025	14:15	14:30	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 550,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

91,18 PLN

Koszt osobogodziny netto

91,18 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Bogna Stępień Błachowiak

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku rehabilitacja ruchowa. Nauczyciel akademicki w Kujawsko-Pomorskiej Szkole Wyższej, Centrum Integracji Sensorycznej w Warszawie na kierunku Integracja Sensoryczna oraz w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Szkoleniowiec z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi. Na co dzień zajmuje się fizjoterapią niemowląt, diagnostyką integracji sensorycznej niemowląt i dzieci, diagnozą i terapią odruchów pierwotnych . Przez prawie 25 lat pracowała z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym , z zaburzeniami genetycznym ze sprzężeniami i obniżonym potencjałem intelektualnym.

Ukończyła szereg kursów, min.

- Kurs podstawowy NDT Bobath
 - Kurs NDT-Bobath course for Assessment and Treatment of Babies with Neurological and Allied Conditions
 - Szkolenie certyfikowane w zakresie diagnozy Baterią Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej
 - Dynamic neuromuscular stabilization according to Kolare a development kinesiology approach
 - Diagnostyka niemowląt metodą Prechtl'a
 - Szkolenie doskonalące NDT Boba
- Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w latach 2021-2023 tj. nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

- 1.Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.
- 2.Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/pod opisem wybranego szkolenia>, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.
- 3.Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.
- 4.Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi MZ we współpracy z GIS. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

Adres

ul. Grudziądzka 3
85-130 Bydgoszcz
woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457