



Kurs: Diagnostyka i terapia niemowląt i małych dzieci. Podejście osteopatyczne i neurologopedyczne w praktyce fizjoterapeutów i osteopatów

Numer usługi 2024/10/08/36350/2349079

2 508,00 PLN brutto
2 508,00 PLN netto
76,00 PLN brutto/h
76,00 PLN netto/h

Niepubliczna

Placówka

Kształcenia

Ustawicznego "MED
COACH"

📍 Kraków / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 30.01.2025 do 02.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie skierowane jest do fizjoterapeutów i osteopatów oraz studentów tych specjalności. *w szkoleniu <u>nie mogą</u> wziąć udziału logopedzi i neurologopedzi Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	27-01-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	33
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do pracy z z najmłodszymi pacjentami w obszarach osteopatii, fizjoterapii oraz neurologopedii. Kurs prowadzi do rozwoju kompetencji w zakresie anatomii i fizjologii dzieci oraz skutecznego dobierania narzędzi terapeutycznych dla najczęściej spotykanych dolegliwości w pediatrii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje przyczyny najczęstszych dolegliwości w pediatrii, rozpoznaje je oraz skutecznie dobiera narzędzia terapeutyczne i sposób prowadzenia terapii	opisuje zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia	Test teoretyczny
	Opisuje prawidłową pozycję języka u niemowlęcia (normę i patologie)	Test teoretyczny
	przedstawia dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów	Test teoretyczny
	charakteryzuje najczęściej spotykane problemy układu pokarmowego	Test teoretyczny
	opisuje współpracę osteopaty/fizjoterapeuty z ortodontą, logopedą/neurologopedą w trakcie terapii	Test teoretyczny
Uczestnik podejmuje się terapii w sposób autonomiczny i odpowiedzialny z zachowaniem kodeksu etycznego fizjoterapeuty	aktualizuje wiedzę i doskonali się	Test teoretyczny
	opisuje problemy etyczne wynikające z jego profesji	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Po zrealizowaniu usługi Usługodawca wystawia Uczestnikowi zaświadczenie potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, które Uczestnik kursu nabył w trakcie realizacji treści programu kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument wydawany Uczestnikowi potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza, że zapewniono zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Łączna liczba dni, w których zostanie przekazana wiedza oraz umiejętności praktyczne opisane w programie: 4 dni

Liczba godzin kursu: 33 h dydaktyczne, co stanowi 24h 45 min zegarowych bez przerw (29 h zegarowych z przerwami).

Przerwy nie są wliczone do godzin dydaktycznych szkolenia, ale ujęte są w harmonogramie poniżej - **łącznie 4 h 15 min zegarowych w ciągu 4 dni szkolenia.**

* Przerwy w czasie kursu dostosowane będą do tempa pracy uczestników szkolenia oraz ich potrzeb.

Zakres tematyczny szkolenia

I. NIEMOWLĘTA

1. Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt.
2. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt z asymetria łożyskową, wzorcami wyprostnymi, z niską jakością kamieni milowych (niemowląt hipotonicznych), niemowląt z refluksem.
3. Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji.
4. Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia.
5. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych.
6. Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi.
7. Skrócone wędzidełko języka. Norma czy moda?
8. Wędzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.
9. Frenotomia. Postępowanie osteopatyczne przed i po podcięciu wędzidełka języka. Współpraca fizjoterapeuty/osteopaty z neurologopedą i logopedą.
10. Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne
11. Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne, praca m.in. z systemem membranowym, SSB (chrząstkozrost klinowo- podstawny),kością gnykową, powięzią szyjną, wykorzystanie podejść takich jak BMT oraz BLT)
12. Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy (kolki, refluks, zaparcia); anatomia i fizjologia układu pokarmowego u niemowląt i dzieci możliwości terapeutyczne pracy z układem trawiennym oraz strukturami/obszarami ciała związanymi z funkcją układu trawiennego.
13. Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT (Mucosa Associated Lymphatic Tissue),
14. Alergie a nietolerancje pokarmowe.
15. Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).
16. Zatok. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy (nawracające infekcje, zapalenie zatok i tym podobne)
17. Zapalenie ucha środkowego

II. DZIECI WIEKU ŻŁOBKOWEGO I PRZEDSZKOLNEGO

1. Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.
2. Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci
3. Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych.
4. Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci.
5. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów.
6. Współpraca osteopaty / fizjoterapeuty z ortodontą przed i po założeniu aparatu ortodontycznego.
7. Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej.

Warunki organizacyjne:

Forma szkolenia: trening /praca w parach połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia.

- zajęcia teoretyczne prowadzone są w formie wykładu
- zajęcia praktyczne odbywają się w grupach dwuosobowych;
- podczas części praktycznej uczestnicy pracują w parach, na sobie nawzajem lub na modelach.
- każda para/grupa 2 osobowa ma do dyspozycji stanowisko pracy, na które składa się: leżanka, zestaw materiałów higieniczno-kosmetycznych

Sposób walidacji: test pisemny z pytaniami otwartymi i zaprezentowanie techniki

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 27 Mechanika ssania nieodżywczego i odżywczego u niemowląt. Zaburzenia ssania/karmienia u niemowląt	mgr Magdalena Klimaszewska	30-01-2025	09:00	10:45	01:45
2 z 27 przerwa	mgr Magdalena Klimaszewska	30-01-2025	10:45	11:00	00:15
3 z 27 Współpraca osteopaty z neurologopedą wczesnej interwencji	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	30-01-2025	11:00	12:00	01:00
4 z 27 Zależności struktur mięśniowo-powięziowych z kompleksem ustno-twarzowym w kontekście ssania/karmienia	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	30-01-2025	12:00	13:00	01:00
5 z 27 Przerwa obiadowa	mgr Magdalena Klimaszewska	30-01-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>6 z 27 Prawidłowa pozycja języka u niemowlęcia. Norma i patologia. Zależności ze strukturami wisceralnymi. Zaburzenia funkcji języka w okresie rozszerzania diety w obszarze struktur mięśniowo-powięziowych</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	30-01-2025	13:45	15:00	01:15
<p>7 z 27 Przerwa</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	30-01-2025	15:00	15:15	00:15
<p>8 z 27 Węzidełko języka – klasyfikacja. Diagnostyka. Zależności funkcjonalne z kontinuum tkanek tułowia.</p>	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	30-01-2025	15:15	17:00	01:45
<p>9 z 27 Dysfunkcje/napięcia w obszarze czaszki ich konsekwencje dla różnych systemów (wzrok, słuch, układ motoryczny, sensoryczny i trawienny) oraz możliwości terapeutyczne</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	31-01-2025	09:00	10:45	01:45
<p>10 z 27 przerwa</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	31-01-2025	10:45	11:00	00:15
<p>11 z 27 Asymetrie, powiązania anatomiczno-funkcjonalne</p>	mgr Magdalena Klimaszewska	31-01-2025	11:00	13:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 27 przerwa	mgr Magdalena Klimaszewska	31-01-2025	13:00	13:45	00:45
13 z 27 Układ pokarmowy – najczęściej spotykane problemy	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	31-01-2025	13:45	15:00	01:15
14 z 27 przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	31-01-2025	15:00	15:15	00:15
15 z 27 Immunologia – w jaki sposób działa układ obronny naszego ciała; różnice w funkcjonowaniu układu odpornościowego u dzieci i dorosłych, układ MALT . Alergie i notolerancje.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	31-01-2025	15:15	17:00	01:45
16 z 27 Praca z układem drenażowym (układ limfatyczny, układ żylny).	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-02-2025	09:00	10:45	01:45
17 z 27 przerwa	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-02-2025	10:45	11:00	00:15
18 z 27 Zatoki. Rozwój, anatomia, fizjologia oraz najczęściej spotykane problemy. Zapalenie ucha środkowego.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-02-2025	11:00	13:00	02:00
19 z 27 przerwa	mgr Magdalena Klimaszewska	01-02-2025	13:00	13:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 27 Prawidłowa i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka małego dziecka.	mgr Magdalena Klimaszewska	01-02-2025	13:45	15:00	01:15
21 z 27 przerwa	mgr Magdalena Klimaszewska	01-02-2025	15:00	15:15	00:15
22 z 27 Zaburzenia miofunkcyjne u dzieci	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	01-02-2025	15:15	17:00	01:45
23 z 27 Mouth breathing face. Konsekwencje ustnego toru oddechowego dla struktur twarzoczaszki, klatki piersiowej i wzorców oddechowych.	dr n. hum. Magdalena Czajkowska	02-02-2025	09:00	10:30	01:30
24 z 27 przerwa	mgr Magdalena Klimaszewska	02-02-2025	10:30	11:00	00:30
25 z 27 Podstawowe wiadomości o wadach zgryzu u dzieci. Wczesne leczenie ortodontyczne. Dzisiejsze podejście ortodontów.	mgr Magdalena Klimaszewska	02-02-2025	11:00	12:00	01:00
26 z 27 Współpraca osteopaty/fizjoterapeuty z logopedą/neurologopedą w trakcie terapii logopedycznej.	mgr Magdalena Klimaszewska	02-02-2025	12:00	13:45	01:45
27 z 27 walidacja	-	02-02-2025	13:45	14:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 508,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 508,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	76,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	76,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

mgr Magdalena Klimaszewska

Ukończyła studia magisterskie na kierunku fizjoterapia na wrocławskim AWFie. W poszukiwaniu odpowiedzi na mnożące się pytania odnośnie różnych aspektów pracy z pacjentami, kolejno zgłębiała wiedzę na studiach osteopatycznych w Akademii Osteopatii, uzyskując tytuł Dyplomowanego Osteopaty, a następnie poszerzając swoje wykształcenie o dwuletni program specjalizacyjny w dziedzinie Pediatrii, otrzymując dyplom DPO (Diploma in Pediatric Osteopathy). Obecnie część dydaktyczna życia zawodowego skupia się wokół prowadzenia zajęć dla osteopatów i fizjoterapeutów w Polsce i za granicą. Współtwórczyni projektu Kirgistan – misji humanitarnej niosącej pomoc osteopatyczną mieszkańcom Kirgistanu. Współzałożycielka Institute of Postgraduate Osteopathy Education. Zajmowała się również tłumaczeniem kursów oraz książek osteopatycznych. Ukończyła liczne kursy podyplomowe z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR



2 z 2

dr n. hum. Magdalena Czajkowska

Absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu na kierunku Fizjoterapia oraz Neurologopedii klinicznej na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu. Tytuł naukowy doktora nauk humanistycznych. Fizjoterapeutka dziecięca, neurologopedka kliniczna, osteopatka. Zajmuje się wczesną interwencją niemowląt z obciążonym wywiadem okołoporodowym. Interdyscyplinarnie łączy fizjoterapię oraz neurologopedię u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi oraz ciężkimi i rzadkimi zespołami genetycznymi. Autorka i współautorka publikacji naukowych, książek i materiałów dydaktycznych w zakresie wczesnej interwencji logopedycznej. Prowadzi wykłady na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu oraz na Akademii Krakowskiej im. A. Frycza w Krakowie. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie fizjoterapii pediatrycznej, terapii neurologopedycznej oraz z dziedziny osteopatii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia materiały szkoleniowe, takie jak: skrypt, notatnik, długopisy oraz dostęp do filmów instruktażowych.

Do dyspozycji uczestników są także materiały kosmetyczno- higieniczne oraz specjalistyczny sprzęt fizjoterapeutyczny (mata oraz jedna leżanka na dwie osoby wyposażona w wałek/półwałek, poduszkę, koc i pisaki do ciała).

Na Sali znajdować się będą modele anatomiczne: kręgosłup, szkielet całego człowieka, czaszka osteopatyczna.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest :

1. Posiadanie ważnego numeru ID wsparcia
2. Zapisanie się na wybraną usługę przez stronę Med Coach (z zaznaczeniem opcji: Dofinansowanie BUR):

<https://med-coach.pl/szkolenia-kursy/diagnostyka-i-terapia-niemowlat-i-malych-dzieci-podejscie-osteopatyczne-i-neurologopedyczne-w-praktyce-fizjoterapeutow-i-osteopatow/10349>

3. Przesłanie na adres: **dofinansowania@med-coach.pl** podpisanego oświadczenia dotyczącego udziału i pokrycia kosztów szkolenia, który zostanie automatycznie przesłany po zapisie.
4. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby wskazane w sekcji "Grupa docelowa usługi"

Informacje dodatkowe

- Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.

- w liczbę godzin dydaktycznych kursu **nie są wliczone przerwy**

- Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 26 podpunkt a ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.

- W zależności od wymogów Operatorów i kwot dofinansowań, mogą pojawić się dodatkowe dopłaty do kursu.

- **Godziny przerw są podane orientacyjnie- w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.**

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Adres

Kraków

Kraków

woj. małopolskie

Dokładny dojazd komunikacją miejską oraz samochodem zostanie podany w wiadomości od organizatora.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anita Boczar-Lipińska

E-mail dofinansowania@med-coach.pl

Telefon (+48) 694 806 689