



Budowanie świadomości dzieci o ochronie środowiska metodą pozytywnej dyscypliny- szkolenie

Numer usługi 2024/10/08/43889/2349029

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

Rozwój Organizacji
Aleksandra
Suchowiejko



📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 07.12.2024 do 08.12.2024

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Sposób dofinansowania

wsparcie dla osób indywidualnych

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób pracujących z dziećmi i zajmujących się opieką nad nimi oraz do osób planujących pracę z dziećmi. Grupę docelową stanowią osoby chcące przekazywać dzieciom wiedzę z zakresu zielonych kompetencji. Uczestnikami mogą być osoby, które pragną przygotowywać dzieci do wprowadzania w życie zrównoważonych i ekologicznych rozwiązań takich jak sortowanie śmieci, czy zrównoważone korzystanie z zasobów takich jak woda lub energia elektryczna. Uczestnikami mogą być także osoby, które dążą do zwiększenia świadomości ekologicznej swoich wychowanków i wdrażania proekologicznych praktyk potrzebnych w zielonej transformacji w sposób zgodny z metodami pozytywnej dyscypliny czyli bez kar i nagród z szacunkiem do młodego wychowanka.

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

06-12-2024

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie do skutecznego kształtowania świadomości ekologicznej dzieci poprzez zastosowanie metod pozytywnej dyscypliny. Usługa przygotowuje do przeprowadzenia z dziećmi warsztatów min. z sortowania śmieci, czy zrównoważonego korzystania z zasobów takich jak woda. Definiuje sposoby przekazywania dzieciom wiedzy o energii elektrycznej oraz przygotowuje do kształtowania świadomości i proekologicznych nawyków przy pomocy metodyki pozytywnej dyscypliny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none">-definiuje wiedzę na temat najważniejszych zagadnień ekologicznych (ochrona przyrody, recykling, oszczędzanie zasobów, opieka nad zwierzętami i roślinami) którą wykorzystuje do prowadzenia zajęć dla dzieci- opisuje jak pozytywna dyscyplina wpływa na rozwój ekologicznej świadomości i kształtowanie proekologicznych postaw-rozdziela działania proekologiczne, które mogą być wprowadzone w pracy z dziećmi	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none">- charakteryzuje kluczowe pojęcia takie jak ochrona przyrody, recykling, oszczędzanie zasobów, opieka nad zwierzętami i roślinami w sposób zrozumiały i precyzyjny.- rozróżnia mechanizmy, przez które pozytywna dyscyplina wpływa na proekologiczne postawy, takie jak wzmocnienie pozytywnych zachowań, wzbudzanie empatii wobec środowiska, oraz budowanie poczucia odpowiedzialności-opisuje konkretne przykłady działań budujących świadomość ekologiczną u dzieci takie jak sortowanie śmieci czy oszczędne gospodarowanie energią elektryczną i wodą	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje zasady Pozytywnej Dyscypliny w nauczaniu o ekologii, wspierając odpowiedzialność dzieci wobec środowiska naturalnego. -organizuje aktywności, które pomogą dzieciom zrozumieć zagadnienia ekologiczne w przystępny sposób. - stosuje przekształcanie skomplikowanych zagadnień ekologicznych w proste i angażujące formy, zrozumiałe dla dzieci w wieku przedszkolnym. - organizuje przestrzeń przedszkolną w sposób wspierający nawyki ekologiczne (np. kącik przyrody, pojemniki do segregacji odpadów). - stosuje codzienne rutyny i nawyki, które uczą dzieci dbania o środowisko (np. oszczędzanie wody, sprzątanie po sobie, segregacja odpadów) oraz gry i zabawy, które uczą dzieci współpracy i odpowiedzialności, a jednocześnie wprowadzają treści ekologiczne. 	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje metody pozytywnej dyscypliny oraz planuje ich zastosowanie w kontekście kształtowania świadomości ekologicznej u dzieci. - stosuje łączenie zasad pozytywnej dyscypliny z edukacją ekologiczną w codziennych zajęciach. - charakteryzuje złożone kwestie ekologiczne, używając prostego, dostosowanego do wieku języka oraz interaktywnych metod, takich jak zabawy, gry, historyjki i wizualizacje, które angażują dzieci w wieku przedszkolnym i pomagają im zrozumieć omawiane zagadnienia. - stosuje wykorzystywanie przestrzeni do praktycznych działań proekologicznych przez dzieci (np. sadzenie roślin, segregacja odpadów) - planuje wykonywanie przez dzieci rutynowych czynności ekologicznych (np. oszczędzanie wody, wyłączenie światła, sprzątanie po sobie, segregacja odpadów) oraz udział dzieci w grach i zabawach, które promują współpracę oraz odpowiedzialność, a jednocześnie wprowadzają pojęcia związane z ochroną środowiska 	<p>Analiza dowodów i deklaracji</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -buduje świadomość ekologiczną u dzieci wykorzystując metody pozytywnej dyscypliny - jest bardziej pewny siebie w swojej pracy. 	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dobiera techniki i strategie pozytywnej dyscypliny, które wspierają budowanie proekologicznych postaw. -w swojej pracy czuje się pewny i kompetentny dzięki poznanym narzędziom. 	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Jagoda Gajda
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Rozwój Organizacji Aleksandra Suchowiejko
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Aby uczestniczyć w szkoleniu nie jest wymagana podstawowa wiedza z zakresu ekologii oraz pozytywnej dyscypliny, natomiast zalecana jest praca z dziećmi. Szkolenie adresowane jest do wszystkich grup zawodowych pracujących z dziećmi. Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych. Przerwy wliczają się w czas trwania usługi.

Warunki organizacyjne : Sala gotowa na przyjęcie do 17 osób, krzesła, wolna przestrzeń na rozłożenie pomocy szkoleniowych, podział na grupy 4 osobowe.

Dzień pierwszy:

1. Edukacja ekologiczna w przedszkolu – wprowadzenie

Dlaczego edukacja ekologiczna jest ważna? Przegląd celów i tematów (ochrona środowiska, dbanie o przyrodę, oszczędzanie zasobów)

2. Przykłady działań ekologicznych dostosowanych do wieku przedszkolnego (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny).

3. Ćwiczenie praktyczne: Jak uczyć dzieci o ekologii – przykłady zabaw i aktywności wprowadzających temat ekologii w codziennym życiu przedszkolaków.

4. Integracja Pozytywnej Dyscypliny z Edukacją Ekologiczną

Łączenie zasad Pozytywnej Dyscypliny z ekologią – samodzielność, odpowiedzialność, empatia wobec przyrody.

5. Przykłady aktywności: Uczenie dzieci odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty grupowe (np. wspólne sadzenie roślin, dbanie o kącik przyrody).

6. Ćwiczenie grupowe: Opracowanie scenariusza zajęć z edukacji ekologicznej w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę.

7. Praktyczne strategie pracy z dziećmi

Jak rozwiązywać konflikty w duchu Pozytywnej Dyscypliny, np. w sytuacjach spornych dotyczących zabawy na świeżym powietrzu, dbania o zasoby.

8. Ćwiczenie: Praca w grupach – symulacje sytuacji problemowych i propozycje rozwiązań zgodnie z zasadami Pozytywnej Dyscypliny.

9. Dyskusja: Jak motywować dzieci do działań ekologicznych, aby wynikały z wewnętrznej potrzeby, a nie przymusu.

Dzień drugi:

1. Projekt ekologiczny w przedszkolu

Jak stworzyć długofalowy projekt ekologiczny w przedszkolu z zaangażowaniem dzieci i rodziców?

2. Ćwiczenie: Opracowanie projektu "Przyjaciele Planety" – planowanie działań, które dzieci mogą wykonywać codziennie w przedszkolu (np. codzienna segregacja odpadów, opieka nad ogrodem przedszkolnym)

3. Tworzenie zasad grupy dotyczących dbania o środowisko, które będą przestrzegane przez wszystkie dzieci.

4. Przykłady gier i zabaw ekologicznych z elementami Pozytywnej Dyscypliny (np. gra w recykling, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów).

5. Jak wprowadzać elementy edukacji ekologicznej do codziennych rutyn przedszkolnych?

6. Ćwiczenie: Warsztaty kreatywne – tworzenie zabawek z recyklingu.

7. Podsumowanie

Refleksje, wnioski, jak nauczyciele mogą wdrożyć zdobyte umiejętności.

7. Walidacja warsztatu

8. Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 20

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 20 Edukacja ekologiczna w przedszkolu – wprowadzenie Dlaczego edukacja ekologiczna jest ważna? Przegląd celów i tematów (ochrona środowiska, dbanie o przyrodę, oszczędzanie zasobów)	Anita Rojek	07-12-2024	08:30	09:00	00:30
2 z 20 Przykłady działań ekologicznych dostosowanych do wieku przedszkolnego (segregacja odpadów, oszczędzanie wody, dbanie o rośliny).	Anita Rojek	07-12-2024	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>3 z 20 Ćwiczenie praktyczne: Jak uczyć dzieci o ekologii – przykłady zabaw i aktywności wprowadzających temat ekologii w codziennym życiu przedszkolaków.</p>	Anita Rojek	07-12-2024	10:00	10:30	00:30
<p>4 z 20 Integracja Pozytywnej Dyscypliny z Edukacją Ekologiczną Łączenie zasad Pozytywnej Dyscypliny z ekologią – samodzielność, odpowiedzialność, empatia wobec przyrody.</p>	Anita Rojek	07-12-2024	10:30	11:30	01:00
<p>5 z 20 Przykłady aktywności: Uczniowie dzieci odpowiedzialności za środowisko poprzez projekty grupowe (np. wspólne sadzenie roślin, dbanie o kącik przyrody)</p>	Anita Rojek	07-12-2024	11:30	13:00	01:30
<p>6 z 20 Przerwa obiadowa</p>	Anita Rojek	07-12-2024	13:00	13:30	00:30
<p>7 z 20 Ćwiczenie grupowe: Opracowanie scenariusza zajęć z edukacji ekologicznej w oparciu o Pozytywną Dyscyplinę.</p>	Anita Rojek	07-12-2024	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>8 z 20</p> <p>Praktyczne strategie pracy z dziećmi Jak rozwiązywać konflikty w duchu Pozytywnej Dyscypliny, np. w sytuacjach spornych dotyczących zabawy na świeżym powietrzu, dbania o zasoby.</p>	Anita Rojek	07-12-2024	14:00	15:00	01:00
<p>9 z 20</p> <p>Ćwiczenie: Praca w grupach – symulacje sytuacji problemowych i propozycje rozwiązań zgodnie z zasadami Pozytywnej Dyscypliny</p>	Anita Rojek	07-12-2024	15:00	16:00	01:00
<p>10 z 20</p> <p>Dyskusja: Jak motywować dzieci do działań ekologicznych, aby wynikały z wewnętrznej potrzeby, a nie przymusu.</p>	Anita Rojek	07-12-2024	16:00	16:30	00:30
<p>11 z 20</p> <p>Projekt ekologiczny w przedszkolu Jak stworzyć długofalowy projekt ekologiczny w przedszkolu z zaangażowaniem dzieci i rodziców?</p>	Anita Rojek	08-12-2024	08:00	09:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>12 z 20 Ćwiczenie: Opracowanie projektu "Przyjaciele Planety" – planowanie działań, które dzieci mogą wykonywać codziennie w przedszkolu (np. codzienna segregacja odpadów, opieka nad ogrodem przedszkolnym)</p>	Anita Rojek	08-12-2024	09:00	09:30	00:30
<p>13 z 20 Tworzenie zasad grupy dotyczących dbania o środowisko, które będą przestrzegane przez wszystkie dzieci.</p>	Anita Rojek	08-12-2024	09:30	11:00	01:30
<p>14 z 20 Przykłady gier i zabaw ekologicznych z elementami Pozytywnej Dyscypliny (np. gra w recykling, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem naturalnych materiałów).</p>	Anita Rojek	08-12-2024	11:00	13:00	02:00
<p>15 z 20 Przerwa obiadowa</p>	Anita Rojek	08-12-2024	13:00	13:30	00:30
<p>16 z 20 Jak wprowadzać elementy edukacji ekologicznej do codziennych rutyn przedszkolnych?</p>	Anita Rojek	08-12-2024	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 20 Ćwiczenie: Warsztaty kreatywne – tworzenie zabawek z recyklingu.	Anita Rojek	08-12-2024	14:00	14:30	00:30
18 z 20 7. Podsumowanie Refleksje, wnioski, jak nauczyciele mogą wdrożyć zdobyte umiejętności	Anita Rojek	08-12-2024	14:30	15:00	00:30
19 z 20 Walidacja warsztatu	-	08-12-2024	15:00	15:30	00:30
20 z 20 Podsumowanie szkolenia i rozdanie certyfikatów	Anita Rojek	08-12-2024	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anita Rojek

Trenerka komunikacji opartej na empatii, Certyfikowana Edukatorka Pozytywnej Dyscypliny dla rodziców i wczesnego dzieciństwa, Wiceprezeska Fundacji Otwarta Przestrzeń Mysłówice. Ma ponad 7 lat praktyki w codziennej pracy z dziećmi. Posiada wiedzę z zakresu ekologii, recyklingu, gospodarowania odpadami. Praktykuje zrównoważone korzystanie z zasobów takich jak energia i woda. Na warsztatach dzieli się nie tylko wiedzą, lecz również osobistymi wnioskami wyciągniętymi na podstawie wnikliwej obserwacji tego, co działa i co się sprawdza w budowaniu relacji z dziećmi. Jest żywo zainteresowana minimalizacją wpływu człowieka na środowisko. Przekazuje podczas szkoleń wiedzę na temat ekologii, w tym recyklingu, zarządzania odpadami, oraz wdrażania systemów redukcji energii. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla rodziców i nauczycieli przedszkolnych i opiekunów żłobków z komunikacji, samoregulacji, Pozytywnej Dyscypliny oraz z wprowadzania ekologicznych nawyków u dzieci. Bliski jest jej temat ekologii dlatego wiedzę z jej zakresu przekazuje podczas prowadzenia szkoleń. Na sali warsztatowej w ciągu ostatnich lat spędziła ponad 500 godzin szkoleniowych. Ukończyła:

- W 2002 r studia marketing i zarządzanie
- 2020 r Edukatorka Pozytywnej Dyscypliny
- 2021r Szkoła trenerska komunikacji opartej o empatię
- 2024 Mediacje w nurcie Porozumienia bez Przemocy

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały w których opisanych jest program szkolenia wraz zadaniami oraz dodatkowe ćwiczenia do wykonania samodzielnie, utrwalające posiadaną wiedzę i umiejętności.

Informacje dodatkowe

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: paragraf 3, ust. 1, pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towaru i usług art. 113 ust.1 ustawy o VAT.

Adres

ul. Pszczyńska 69/-
44-100 Gliwice
woj. śląskie

Kontakt



Tobiasz Suchowiejko

E-mail tobiasz.suchowiejko@rozwojorganizacji.com

Telefon (+48) 574 748 237