



CONVERSA Anna
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 - usługa stacjonarna

Numer usługi 2024/10/07/18353/2348099

📍 Toruń / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 30.10.2024 do 30.09.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Języki / Angielski |
| Identyfikator projektu | Kierunek - Rozwój |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników |
| Grupa docelowa usługi | Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ". |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 29-10-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 53 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna |

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|-------------------------|
| <p>Uczestnik potrafi formułować przejrzyste, szczegółowe wypowiedzi, jednocześnie wyjaśniając swój punkt widzenia na dany temat. Jest w stanie znaleźć główne idee tekstu czytanego, zrozumieć abstrakcyjne tematy oraz rozpocząć rozbudowaną dyskusję. Uczestnik potrafi komunikować się swobodnie i płynnie, co pozwala na naturalną rozmowę z osobą dla której język angielski jest ojczysty. Używa poprawnych form gramatycznych . Nie ma problemów z oglądaniem filmów czy wiadomości wyłapując najważniejsze informacje.</p> | <p>Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

| Lp. | Tematy zajęć | Wymiar zajęć (w godzinach) | |
|-----|--|-------------------------------|----------------------------|
| | | Liczba godzin praktyki | Liczba godzin teorii |
| 1. | <p>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie w kontekście - ćwiczenia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie pytań | 1h | 1h |
| 2. | <p>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Znaczenie w kontekście - ćwiczenia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tworzenie pytań | 1h | 1h |
| 3. | <p>Temat: It's a mystery - Zagadka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki złożone Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki posiłkowe The.... The...+porównanie | 1h | 1h |
| 4. | <p>Temat: It's a mystery - Zagadka</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> Przymiotniki złożone Przydawka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Czasowniki posiłkowe The.... The...+porównanie | 1h | 1h |

| | | | |
|----|---|----|----|
| 5. | <p>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontuzje • Urazy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple and continuous | 1h | 1h |
| 6. | <p>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontuzje • Urazy <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple and continuous | 1h | 1h |
| 7. | <p>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Moda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używanie przymiotników jako rzeczowników • Kolejność przymiotników | 1h | 1h |
| 8. | <p>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubrania • Moda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Używanie przymiotników jako rzeczowników • Kolejnośćprzymiotników | 1h | 1h |
| 9. | <p>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże samolotem <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy narracyjne, • Past perfect continuous • So / such that | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 10. | <p>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podróże samolotem <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasy narracyjne, • Past perfect continuous • So / such that | 1h | 1h |
| 11. | <p>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki i frazy przysłówkowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych | 1h | 1h |
| 12. | <p>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przysłówki i frazy przysłówkowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych | 1h | 1h |
| 13. | <p>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko • Pogoda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Future continuous | 1h | 1h |
| 14. | <p>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowisko • Pogoda <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Future continuous | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|---|----|----|
| 15. | <p>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „take” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy okres warunkowy • Zdania okolicznikowe czasu przyszłego | 1h | 1h |
| 16. | <p>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażenia z „take” <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerowy i pierwszy okres warunkowy • Zdania okolicznikowe czasu przyszłego | 1h | 1h |
| 17. | <p>Temat: I’m a survivor – Jestem ocalałym</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierzeczywiste okresy warunkowe | 1h | 1h |
| 18. | <p>Temat: I’m a survivor – Jestem ocalałym</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczucia <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nierzeczywiste okresy warunkowe | 1h | 1h |
| 19. | <p>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • „wish” dla teraźniejszości / przyszłości • „wish” dla żali z przeszłości | 1h | 1h |
| 20. | <p>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • „wish” dla teraźniejszości / przyszłości • „wish” dla żali z przeszłości | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|---|----|----|
| 21. | <p>Temat: Night night</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Used to • Be used to • Get used to | 1h | 1h |
| 22. | <p>Temat: Night night</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanie <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Used to • Be used to • Get used to | 1h | 1h |
| 23. | <p>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki | 1h | 1h |
| 24. | <p>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyka <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki | 1h | 1h |
| 25. | <p>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki często mylone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: must have, itd. • Would rather | 1h | 1h |

| | | | |
|-----|---|----|----|
| 26. | <p>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</p> <p>SŁOWNICTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki często mylone <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne: must have, itd. • Would rather | 1h | 1h |
| 27. | Temat lekcji: Test teoretyczny. | | |

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników. | | | | | |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 360,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 360,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 120,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 120,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

Adres

ul. Kozacka 42/9

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Zajęcia będą się odbywać w siedzibie firmy Conversa Anna Czuba w Toruniu na ulicy Kozackiej 42/9

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Anna Czuba

E-mail dyrektor@conversa.pl

Telefon (+48) 604 977 653