



ODNOVA Sp. z o.o.



## Kurs Fizjowidzenie

Numer usługi 2024/10/07/55596/2347733

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 19 h

📅 06.09.2025 do 07.09.2025

1 590,00 PLN brutto

1 590,00 PLN netto

83,68 PLN brutto/h

83,68 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><b>Kurs skierowany jest do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>fizjoterapeutów,</li><li>terapeutów widzenia,</li><li>tyflopédagogów,</li><li>oligofrenopedagogów,</li><li>neurologopedów,</li><li>terapeutów zajęciowych,</li><li>usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery-sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</li></ul> <p>Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	12
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-09-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	19
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy z dzieckiem z problemami rozwojowymi, w tym z dysfunkcją widzenia, by dziecko funkcjonalnie odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna, definiuje konieczność wspomagania kontroli posturalnej, korzystania z widzenia, by funkcjonalnie dziecko odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.	Uczestnik definiuje na co zwracać uwagę przy badaniu pacjenta pod kątem wzrokowym, funkcjonalnym, motorycznym	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje najefektywniejsze techniki fizjoterapeutyczne stosowane z dziećmi z problemami rozwojowymi	Test teoretyczny
	Uczestnik klasyfikuje dziecko przy użyciu skal funkcjonalnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik określa cele funkcjonalne, realne i adekwatne do możliwości dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik samodzielnie diagnozuje i leczy dzieci z problemami rozwojowymi	Uczestnik dobiera materiał do pracy z dzieckiem z uszkodzeniami widzenia oraz pozycje do pracy nad kompetencjami poznawczymi i komunikacyjnymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik pracuje na matach w celu rozwiązywania problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Debata swobodna
	Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Debata swobodna

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak.

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak.

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak.

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 19 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień 1

1. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi
2. Wprowadzenie do fizjowidzenia.
3. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
4. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipertonią, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia.
5. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
6. Ocena funkcji wzrokowych.
7. Ocena funkcjonalna (skale i filmy).
8. Ocena funkcji wzorkowych, testy, badanie, ocena.
9. Ocena wzorców posturalnych pacjentów oraz możliwości wzorkowych, ustalanie celów terapii.

#### Dzień 2

1. INITE, dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością wzrokowo-motoryczną w terapii.
2. Pozycjonowanie pacjentów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, asymetria oraz aspekt sensoryczny.
3. Warsztat praktyczny, aspekt terapeutyczny w pracy z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością:

- techniki wsparcia,
- pozycjonowania,
- rozwijania celów terapeutycznych dobranych do możliwości danego dziecka.

Kurs trwa 19 godz. dydaktycznych, co stanowi 14 h 15 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1 h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 6 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne - 13 godz. dydakt.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-5 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	06-09-2025	08:00	12:30	04:30
<b>2 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-9 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	06-09-2025	12:30	17:00	04:30
<b>3 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Mgr Agata Hołubowicz	07-09-2025	08:00	12:00	04:00
<b>4 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 3	Mgr Agata Hołubowicz	07-09-2025	12:00	14:30	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 Walidacja	-	07-09-2025	13:00	13:15	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 590,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 590,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	83,68 PLN
Koszt osobogodziny netto	83,68 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Mgr Agata Hołubowicz

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi niewidomymi, słabo widzącymi z różnymi dodatkowymi niepełnosprawnościami. Prowadzi terapię dzieci w wieku niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Diagnostuje widzenie u dzieci, wspomaga rozwój i funkcje wzrokowe. Prowadzi terapię wzroku u dzieci z niewielkim stopniem niedowidzenia, które ze względu na problemy okomotoryczne, mają trudności szkolne w zakresie czytania i pisania.

Wiele lat pracowała w jednym na Pomorzu Ośrodku Wczesnego wspomaganie Rozwoju dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Sobieszewie jako rehabilitant wzroku diagnozujący i wspomagający możliwości wzrokowe dzieci słabowidzących oraz dzieci z problemami neurologicznymi i korowymi zaburzeniami widzenia. Do tego ośrodka trafiają prawie wszystkie niewidome i słabowidzące dzieci z Pomorza. Pionierka terapii wspólnej zwaną FIZJO-WIDZENIEM. Trener programu INSITE-WZROK.

Ukończyła liczne kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe. Jest osobą bardzo zaangażowaną w proces terapii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.



2 z 2

### mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatria. Swoją karierę

zawodową rozpoczęła w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009 i w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath i doszkalala się na licznych kursach i szkoleniach z tematyki rehabilitacji dzieci. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera l Movements Assessment – metoda Prechtla, TIMP (Test of Infant Motor Performance), szkoleniach z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym, szkoleniach dotyczących korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych oraz wielu innych. Jest autorką kursów doszkalających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. Zafascynowana pracą z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz wczesną interwencją dzieci z problemami neurorozwojowymi, gnetycznymi czy też przedwcześnie urodzonymi. Pracuje jako wykładowca/trener prowadząc specjalistyczne kursy z obszaru opieki zdrowotnej od 2019 roku. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/> pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

---

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

---

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

### Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

---

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

---

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

## Adres

ul. Grudziądzka 3  
85-130 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

Centrum Szkoleń ODNOVA  
Parter. Wejście obok windy

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457