



**PEDAGOGIKA SPECJALNA – Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika).  
Nabór JESIEŃ 2024.**

Numer usługi 2024/10/01/21806/2338431

**3 600,00 PLN** brutto

3 600,00 PLN netto

5,71 PLN brutto/h

5,71 PLN netto/h

Wyższa Szkoła  
Humanistyczno -  
Ekonomiczna w  
Brzegu



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Studia podyplomowe

🕒 630 h

📅 26.10.2024 do 15.11.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Studia przeznaczone są dla osób, które ukończyły studia magisterskie lub zawodowe (licencjat) z przygotowaniem pedagogicznym (osoby, które nie posiadają przygotowanie pedagogicznego mają możliwość równoległego realizowania dwóch kierunków jednocześnie), nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, osoby zainteresowane zdobyciem dodatkowych kwalifikacji w zakresie oligofrenopedagogiki
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	10
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	100
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	23-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	630
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
<b>Zakres uprawnień</b>	Studia podyplomowe

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników o informacje dotyczące metod i technik rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz prawne aspekty funkcjonowania w/w osób.

Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną oraz umiejętności praktyczne w dziedzinie oligofrenopedagogiki.

Wykształcenie umiejętności prawidłowej metodyki pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
Zna specyfikę rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną na różnych etapach życia	Poprawnie opisuje etapy rozwoju oraz cechy charakterystyczne dla osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej	Test teoretyczny	
	Potrafi projektować i realizować programy edukacyjne i terapeutyczne	Przygotowuje skuteczny program edukacyjny lub terapeutyczny odpowiedni do potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną	Wywiad ustrukturyzowany
		Umie diagnozować potrzeby edukacyjne i społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umie diagnozować potrzeby edukacyjne i społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną	Dokonyje właściwej diagnozy potrzeb edukacyjnych, społecznych i emocjonalnych osób z niepełnosprawnością intelektualną	Prezentacja	
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
Posiada umiejętność pracy w zespole interdyscyplinarnym	Angażuje się aktywnie we współpracę z zespołem, przedstawiając konstruktywne rozwiązania i pomysły w pracy z osobami niepełnosprawnymi	Wywiad ustrukturyzowany	
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
	Zna podstawowe zasady etyki zawodowej w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	Przestrzega etycznych zasad w relacjach z podopiecznymi oraz współpracownikami w codziennej pracy	Wywiad swobodny
Umie wspierać osoby z niepełnosprawnością intelektualną w rozwijaniu samodzielności	Organizuje zajęcia i działania wspomagające rozwój samodzielności w życiu codziennym osób z niepełnosprawnością intelektualną	Wywiad ustrukturyzowany	
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
Umie wspierać osoby z niepełnosprawnością intelektualną w rozwijaniu samodzielności	Organizuje zajęcia i działania wspomagające rozwój samodzielności w życiu codziennym osób z niepełnosprawnością intelektualną	Obserwacja w warunkach symulowanych	
		Prezentacja	
Posiada wiedzę na temat metod rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	Prawidłowo wymienia i opisuje metody rehabilitacji oraz ich zastosowanie w praktyce	Test teoretyczny	
		Prezentacja	
Potrafi monitorować i oceniać postępy osób z niepełnosprawnością intelektualną	Stosuje narzędzia do oceny postępów oraz dokonuje analizy wyników osiągniętych przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną	Obserwacja w warunkach rzeczywistych	
		Wywiad ustrukturyzowany	

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Program studiów:

### MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Przygotowanie merytoryczne
- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Oligofrenopedagogika
- Rewalidacja indywidualna
- Psychologiczne podstawy terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody i techniki rehabilitacji psychologicznej
- Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Aktywność społeczna i ruchowa osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Kształcenie i wychowanie integracyjne
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC)
- Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne i praktyki
- Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną

---

Praktyka zawodowa 180 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

Realizacja praktyk jest niezbędna do uzyskania absolutorium i zakończenia studiów.

---

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,71 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

### Małgorzata Solowska

Magister języka angielskiego, magister historii, trener i moderator TIK, MIEE Educator, trener dla zagranicznych narodowych agencji Erasmus, prelegent konferencji i szkoleń międzynarodowych oraz ogólnopolskich. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej. Trener TIK w tym wykorzystania nowych technologii w pracy z uczniami ze SPE. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą, historii oraz języka angielskiego.



2 z 4

### Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej



3 z 4

### Anna Ławniczak



Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



4 z 4

### Monika Kromolan

Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

- Dyskusja.
- Metoda symulacyjna.
- Metoda projektu.
- Rozmowa kierowana.
  
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się **45 minut**.
- Usługa realizowana jest poza godzinami pracy i podejmowana z własnej inicjatywny.
- Po uzyskaniu absolutorium Uczestnik usługi rozwojowej otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.
- Bez realizacji obowiązkowych stacjonarnych praktyk kierunkowych nie jest możliwe ukończenie studiów podyplomowych.

### Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w biurze rekrutacji: [nowekwalifikacyjny@poczta.onk.pl](mailto:nowekwalifikacyjny@poczta.onk.pl)
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych z Usługodawcą
- Realizacja wszystkich godzin praktyk w trakcie pełnego cyklu kształcenia. Praktyki niezbędne są do uzyskania absolutorium/walidacji. Student otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wystawione przez WSHE w Brzegu.
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

**Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 150 zł**

Studia prowadzone są przez

**Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu.**

**Uczelnia posiada akredytację PKA.**

### Informacje dodatkowe

Zapraszamy również na inne kierunki studiów:

- **PEDAGOGIKA SPECJALNA:**

- Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)
- Diagnostyka i Terapia pedagogiczna
- Logopedia
- Terapia zajęciowa
- Edukacja integracyjna i włączająca
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

- Przygotowanie pedagogiczne
- Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka obcego
- Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów
- Zarządzanie oświatą
- Integracja sensoryczna z terapią ręki
- Neurologopedia
- Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej
- Pedagogika Marii Montessori
- Pedagogika korekcyjna
- Edukacja dla bezpieczeństwa
- Biznes i zarządzanie

Masz pytania?

Prosimy o kontakt: [nowekwalifikacjerybnik@gmail.com](mailto:nowekwalifikacjerybnik@gmail.com)

## Warunki techniczne

- Uczestnicy otrzymują dostęp do platformy Livewebinar. Nie ma konieczności ściągania jakiegokolwiek oprogramowania. Usługodawca wysyła link do zajęć, poprzez który należy wejść wpisując imię i nazwisko studenta.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

## Kontakt



**Beata Czogalla**

**E-mail** [odn.rybnik@gmail.com](mailto:odn.rybnik@gmail.com)

**Telefon** (+48) 502 162 365