



Wyższa Szkoła
Humanistyczno -
Ekonomiczna w
Brzegu



PEDAGOGIKA SPECJALNA - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami autyzmu. Nabór JESIEŃ 2024. 3 semestry

Numer usługi 2024/10/01/21806/2337763

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Studia podyplomowe

🕒 630 h

📅 26.10.2024 do 15.11.2025

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

5,71 PLN brutto/h

5,71 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Studia PEDAGOGIKA SPECJALNA - EDUKACJA, TERAPIA IWSPOMAGANIE OSÓB Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU przeznaczone dla nauczycieli oraz innych osób z wykształceniem wyższym, którzy pracują lub planują pracę z osobami ze spektrumautyzmu i Zespołem Aspergera.</p> <p>Ukończenie studiów poszerzykwalifi kacje pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli,pracowników poradni psychologicznych.</p>
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	100
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	630
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest:

Poszerzenie wiedzy uczestników studiów o informacje dotyczące specyfiki rozwoju osób ze spektrum autyzmu.

Wyposażenie studentów w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Wykształcenie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zrozumienie teoretycznych podstaw spektrum autyzmu oraz jego różnorodnych przejawów	Student potrafi omówić kluczowe teorie i symptomy autyzmu oraz zróżnicowanie objawów w zależności od jednostki	Test teoretyczny
		Wywiad ustrukturyzowany
Umiejętność diagnozowania potrzeb edukacyjnych ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	Student potrafi analizować przypadki i wskazywać potrzeby edukacyjne oraz terapeutyczne na podstawie obserwacji i wywiadów	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Znajomość strategii i metod terapeutycznych wspierających rozwój osób z autyzmem	Student potrafi zaprezentować konkretne metody terapii i dostosować je do indywidualnych potrzeb uczniów z autyzmem	Prezentacja
Umiejętność tworzenia indywidualnych programów edukacyjnych i terapeutycznych	Student potrafi opracować zindywidualizowany plan terapii i edukacji oraz przedstawić założenia programu	Wywiad ustrukturyzowany
		Prezentacja
Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym i współpracy z rodzicami	Student potrafi efektywnie komunikować się z rodzicami i członkami zespołu terapeutycznego w celu opracowania wspólnych strategii wspomagania rozwoju osoby z autyzmem	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Rozpoznawanie i zarządzanie trudnymi sytuacjami oraz zachowaniami uczniów z autyzmem	Student potrafi efektywnie radzić sobie w sytuacjach kryzysowych i stosować adekwatne interwencje	Obserwacja w warunkach symulowanych
Umiejętność prowadzenia zajęć edukacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów z autyzmem	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb uczniów	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program studiów:

MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO

- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Przygotowanie merytoryczne
- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Anatomia i fizjologia układu nerwowego z elementami neurologii
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Podstawy neuropsychologii
- Terapia i wsparcie rodziny dziecka
- Zaburzenia integracji sensorycznej w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
- Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
- Społeczne funkcjonowanie osób ze spektrum autyzmu
- Specjalne potrzeby uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Trening umiejętności społecznych
- Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC)
- Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne i praktyki
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka zajęć aktywizujących w grupie szkolnej

Praktyka zawodowa 180 h

Praktyki odbywają się w formie stacjonarnej w placówkach do tego wyznaczonych, np. szkoły, przedszkola, poradnie psychologiczno - pedagogiczne itp.

Realizacja praktyk jest niezbędna do uzyskania absolutorium i zakończenia studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.				

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	5,71 PLN
Koszt osobogodziny netto	5,71 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 3



1 z 3

Wioletta Ginter

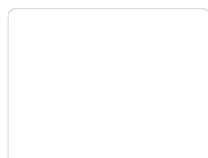
Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



2 z 3

Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.



3 z 3

Monika Kromolan



Magister psychologii z zakresu neuropsychologii i psychologii klinicznej. Specjalista w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Terapeuta WWRD i hipoterapii. Specjalista w zakresie komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz diagnozy alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dostępne w formie elektronicznej na indywidualnym koncie w panelu słuchacza w tym:

Metody interaktywne i aktywizujące, jakimi będą prowadzone zajęcia na szkoleniach to narzędzia wspierające takie jak:

- Dyskusja.
- Metoda symulacyjna.
- Metoda projektu.
- Rozmowa kierowana.

- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się **45 minut**.
- Usługa realizowana jest poza godzinami pracy i podejmowana z własnej inicjatywy.
- Po uzyskaniu absolutorium Uczestnik usługi rozwojowej otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.
- Bez realizacji obowiązkowych stacjonarnych praktyk kierunkowych nie jest możliwe ukończenie studiów podyplomowych.

Warunki uczestnictwa

- Kandydat musi posiadać ukończone studia wyższe: licencjat, inżynier lub magister.
- Wypełniony kwestionariusz osobowy (wysyłany mailowo) lub dostępny w biurze rekrutacji: nowekwalifi@kacjerybnik@gmail.com
- Kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych
- 1 egzemplarz podpisanej umowy o świadczeniu usług edukacyjnych z Usługodawcą
- Realizacja wszystkich godzin praktyk w trakcie pełnego cyklu kształcenia. Praktyki niezbędne są do uzyskania absolutorium/walidacji. Student otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych wystawione przez WSHE w Brzegu.
- Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut

Koszt studiów nie obejmuje opłaty wpisowej w wysokości 150 zł

Studia prowadzone są przez

Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu.

Uczelnia posiada akredytację PKA.

Informacje dodatkowe

Zapraszamy również na inne kierunki studiów:

- **PEDAGOGIKA SPECJALNA:**

- Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika)
- Diagnostyka i Terapia pedagogiczna
- Logopedia
- Terapia zajęciowa
- Edukacja integracyjna i włączająca
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (Surdopedagogika)
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (Tyflopädagogika)
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

- Przygotowanie pedagogiczne
- Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języka obcego
- Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów
- Zarządzanie oświatą
- Integracja sensoryczna z terapią ręki
- Neurologopedia
- Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej
- Pedagogika Marii Montessori
- Pedagogika korekcyjna
- Edukacja dla bezpieczeństwa
- Biznes i zarządzanie

Masz pytania?

Prosimy o kontakt: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

Warunki techniczne

- Uczestnicy otrzymują dostęp do platformy Livewebinar. Nie ma konieczności ściągania jakiegokolwiek oprogramowania. Usługodawca wysyła link do zajęć, poprzez który należy wejść wpisując imię i nazwisko studenta.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365