



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 - dofinansowany w ramach projektu "Kierunek-Rozwój"

Numer usługi 2024/09/28/10601/2333500

6 400,00 PLN brutto

6 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

EUROSCHOOL-
PERFECT Grażyna
Elżbieta
Gliszczyńska



📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 64 h

📅 04.11.2024 do 30.04.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Usługa adresowana jest do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”.</p> <p>Grupa docelowa to osoby fizyczne, które nie prowadzą lub nie mają zawieszonyj działalności gospodarczej, nie są jedynymi wspólnikami spółki z ograniczoną odpowiedzialnością ani wspólnikiem w spółce cywilnej. Chcą z własnej inicjatywy nabywać kompetencje. Zamieszkują lub uczą się, pracują na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>W przypadku osób, których poziom językowy jest wyższy niż początkujący, obowiązkowy jest test określający umiejętności językowe.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	03-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	64
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do mówienia, czytania, ze zrozumieniem, pisania i rozumienia ze słuchu na poziomie B2, zgodnie z Common European Framework of Reference – Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego, w środowisku podstawowym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie ze zrozumieniem	Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady, a nawet potrafi śledzić złożony wywód jeśli dotyczy tematu, który nie jest mu obcy. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dot. aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów jeśli ich język jest standardowy.	Test teoretyczny
	Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.	Prezentacja
Czytanie ze zrozumieniem	Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Mówienie	Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Pisanie	Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie jakie osobiście przypisują danym wydarzeniom i doświadczeniom.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Dokument zawiera porównanie uzyskanych wyników oceny – wyniku testu kompetencji przed rozpoczęciem szkolenia i po jego zakończeniu.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozdzielenia procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Szkolenie obejmuje 64 godziny lekcyjne (45 minut). Pozwoli na nabycie częściowych kompetencji na danym poziomie językowym. Zajęcia będą prowadzone w formie on-line w czasie rzeczywistym, z zastosowaniem metody komunikatywnej z wykorzystaniem nowoczesnych środków audiowizualnych. Zastosowanie metody komunikatywnej umożliwi uczestnikowi nabycie określonych umiejętności i wyposaży go w lingwistyczne strategie pozwalające na efektywną komunikację, poprzez którą rozumie się zarówno umiejętności produktywne (mówienie i pisanie) jak i odbiorcze (rozumienie komunikatów innych osób- słuchanie i czytanie).

Zajęcia odbywają się on-line, trzy razy w tygodniu, po 1 godzinie lekcyjnej (3 x 45 minut).

Harmonogram w porozumieniu z uczestnikiem może ulec zmianie przed i w trakcie trwania kursu.

CELE SZKOLENIA w zakresie:

1. wiedzy:

Zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ, ang. Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), szkolenie językowe na poziomie B2 ma na celu zdobycie przez jego uczestników następujących umiejętności:

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z jej zawodem. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi, w szerokim zakresie tematów, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi oraz nadążać za skomplikowanymi nawet wywodami pod warunkiem, że temat nie jest jej zupełnie obcy. Rozumie większość wiadomości telewizyjnych na tematy bieżące, podawane w standardowej odmianie języka. Wykazuje dość wysoki stopień poprawności gramatycznej, nie robiąc błędów powodujących niezrozumienie i potrafiąc poprawić większość innych błędów.

2. umiejętności:

Celem szkolenia będzie rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. W trakcie szkolenia uczestnicy zdobędą umiejętności w zakresie:

- doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem angielskim z uwzględnieniem zasad gramatycznych i ortograficznych
- rozwijania umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach

- doskonalenia umiejętności czytania ze zrozumieniem
- doskonalenia umiejętności pisania zgodnie z określonymi kryteriami
- uczenia się stosowania podstawowych form wypowiedzi z dbałością o ich poprawność i estetykę
- wdrażania do wykorzystywania zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych.

3.kompetencji społecznych:

Szkolenie językowe pozwoli uczestnikom na wykorzystanie danej wiedzy w praktyce, rozwinięcie kompetencji społecznych w zakresie zdolności samodzielnego porozumiewania się w j. angielskim.

Kluczowe zagadnienia poruszane w trakcie zajęć w zakresie:

Gramatyki

- Czasy present simple and continuous, past simple and continuous , present perfect simple and continuous, future perfect simple and continuous, future continuous •
- Pytania pośrednie i bezpośrednie
- Strona bierna
- Formy : used to , be used to , get used to
- Wyrażenie żalu dotyczące teraźniejszości i przeszłości (wish / if only)
- Zdania warunkowe ; 0, I, II, III, mixed conditional oraz alternatywy
- Czasowniki modalne : zakaz, pozwolenie, umiejętność, nakaz
- Czasowniki modalne – dedukcja w przeszłości
- Formy ING oraz Infinitive
- Mowa zależna oraz czasowniki „ reporting verbs „
- Zdania warunkowe
- Imiesłowy : teraźniejszy i przeszły
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Słownictwa

- Czas wolny
- Przestępczość
- Jedzenie
- Rodzina
- Rozrywka
- Praca
- Technologia
- Ed/ ing przymiotniki
- Idiomy
- Czasowniki złożone
- Kolokacje

Umiejętności

Mówienie:

Uczestnicy potrafią:

1. podejmować różnorodne role w procesie komunikacji
2. formułować wypowiedź na różne tematy
3. stosować bogate środki językowe do wyrażenia intencji , uczuć i emocji
4. stosować swobodnie bardzo bogate struktury leksykalno – gramatyczne oraz właściwą wymowę
5. stosować umiejętności: a. uzyskiwania i udzielania wskazówek i informacji b. wyrażania: prośby, polecenia, podziękowanie itp. c. opisywanie : osób ,przedmiotów ,miejsc, zjawisk i czynności d. relacjonowanie wydarzeń e. prowadzenie negocjacji w życiu codziennym f. przedstawianie i uzgadnianie swoich oraz innych opinii

Słuchanie:

Uczestnicy potrafią:

1. wybrać i zrozumieć określone informacje z tekstu
2. zrozumieć autentyczny materiał np.: wywiad, reklamę , ogłoszenie, dialog itp. w stopniu który pozwoli im: a. na określenie głównej myśli tekstu b. wychwycenie określonych informacji c. stwierdzenie iż tekst zawiera określone informacje d. wyselekcjonowanie określonej informacji e. określenie intencji autora, funkcji lub / i rodzaju tekstu

Czytanie:

Uczestnicy potrafią:

1. czytać w celu określenia: a. głównej myśli tekstu b. wychwycenia określonych informacji
2. czytać różnego rodzaju teksty np.: ogłoszenia, broszury , listy , artykuły, raporty oraz teksty narracyjne

Pisanie:

Uczniowie potrafią:

1. napisać tekst użytkowy stosując bogate środki stylistyczne – gramatyczne np.: a. Nieformalny mail b. Opowiadanie c. List z zażaleniem d. Esej e. Raport f. Artykuł g. Recenzje 2. poprawnie stosować interpunkcje i zasady pisowni –

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

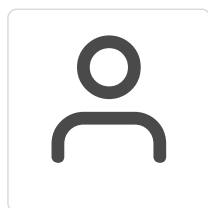
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Wiesława Gierlachowska-Bałdyga

Wieloletnie nauczanie języka angielskiego osób dorosłych i starszej młodzieży licealnej. Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu usług rozwojowych, udział w licznych szkoleniach językowych dofinansowanych ze środków EFS. Wykształcenie wyższe filologiczne.

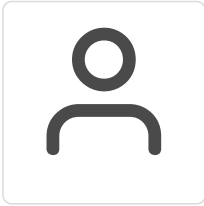


2 z 4



Marzena Mazurek

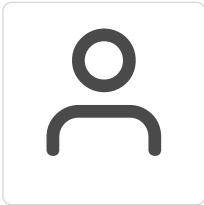
Lektorka języka angielskiego. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy na różnych poziomach zaawansowania językowego. Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu usług rozwojowych, udział w licznych szkoleniach językowych dofinansowanych ze środków EFS. Wykształcenie wyższe filologiczne.



3 z 4

Hanna Turonek

Wieloletnie nauczanie języka angielskiego osób dorosłych i starszej młodzieży licealnej. Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu usług rozwojowych, udział w licznych szkoleniach językowych dofinansowanych ze środków EFS. Wykształcenie wyższe zawodowe.



4 z 4

Iwona Jabłonowska

lektor języka angielskiego wieloletnie doświadczenie w pracy na różnych poziomach zaawansowania językowego. Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu usług rozwojowych, udział w licznych szkoleniach językowych dofinansowanych ze środków EFS. Wykształcenie wyższe filologiczne.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymują:

- materiały własne szkoły, słownik angielsko-polski Oxford Wordpower
- audyt metodyczny
- dostęp do materiałów wspierających online
- materiały uzupełniające
- zaświadczenie o ukończeniu szkolenia
- zaświadczenie o nabyciu kompetencji

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest spełnienie wymogów formalnych (czyli uzyskanie dofinansowania o przyznanie bonu szkoleniowego i podpisanie umowy z WUP Toruń w ramach projektu Kierunek-Rozwój).

Podpisanie umowy z usługodawcą szkolenia, a po przystąpieniu do szkolenia: systematyczny udział w zajęciach, wypełnianie testów okresowych.

Wypełnienie testu kwalifikacyjnego dostępnego na stronie internetowej Euroschool-Perfect: <https://forms.office.com/r/UTKJpEnAmV>

Przystąpienie do egzaminu wewnętrznego na zakończenie szkolenia.

Warunki otrzymania certyfikatu:

90% obecności na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnego wyniku walidacji (z testu pisemnego oraz egzaminu ustnego)

Informacje dodatkowe

Usługodawca szkolenia ma zawartą umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu "Kierunek – Rozwój".

Warunki techniczne

Warunki techniczne

Komunikator Skype/ZOOM/Google Meet

1. minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika :
 - głośniki i mikrofon
 - kamera internetowa
- 2) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik,
 - Połączenie internetowe - szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe
- 3) Oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów,
- 4) Dowolna przeglądarka internetowa
- 5) Link do zajęć dostępny do końca trwania usługi

Kontakt



Grazyna Gliszczynska

E-mail biuro@perfect.ids.pl

Telefon (+48) 604 248 328