



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A1/A2. Projekt Kierunek - Rozwój

Numer usługi 2024/09/27/17969/2332314

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

58 h

02.10.2024 do 19.03.2025

6 380,00 PLN brutto

6 380,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego.</p> <p>Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1/A2</p> <p>Zakres zadań: m.in. obsługa kontrahentów, przygotowywanie wycen, kontakt z klientami, dostawcami w języku angielskim, korzystanie z dokumentów w języku angielskim</p> <p>Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.</p>
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	30-09-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie A1/A2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie A1/A2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A1/A2.	Test teoretyczny
	Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o swoim hobby, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A1/A2.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym. W wypowiedziach wykorzystuje słownictwo z zakresu poziomu A1/A2	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A1/A2.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Pisze proste i krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem prywatnym i zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w prostych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- „Present Simple” oraz „Present Continuous”

- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- "there is/are" oraz określanie ilości
- stopniowanie przymiotników i zaawansowane użycie
- zaimki dzierżawcze oraz podstawowe czasowniki modalne
- czas Present Perfect i odmiana czasowników nieregularnych
- „would rather” oraz tworzenie obietnic i oferowanie pomocy
- strona bierna – użycie podstawowe
- tryby warunkowe – podstawowe ćwiczenia

Zagadnienia leksykalne:

- introductions & personal information
- sport & leisure
- travel & food
- shopping
- basic technology & computer terms
- jobs & products
- shopping & money
- household objects and descriptions
- daily routines
- health

Kurs obejmuje 58 godzin dydaktycznych po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc w grupie: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie A1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 38

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 38 Introduction to Present Simple (habits, routines)	Agata Kiedrowicz-Sarna	02-10-2024	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 38 Present Simple with Time Expressions	Piotr Sarna	07-10-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
3 z 38 Introduction to Present Continuous (actions happening now)	Mehment Fatih Yigitler	09-10-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
4 z 38 Present Continuous for Temporary Actions and Future Plans	Paweł Naczmański	14-10-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
5 z 38 Current activities and changing the habits	Anna Moch	21-10-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
6 z 38 Stative Verbs and Non-Continuous Uses of the Present Simple	Antoni Jordan Żyndul	23-10-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
7 z 38 Introduction to Past Simple (completed actions in the past)	Piotr Sarna	28-10-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
8 z 38 Irregular Verbs in the Past Simple	Mehment Fatih Yigitler	30-10-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
9 z 38 Introduction to Present Perfect (life experiences, relevance to present)	Piotr Sarna	04-11-2024	20:00	21:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 38 Present Perfect with Time Expressions (for, since, already, yet, just)	Agata Kiedrowicz-Sarna	06-11-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
11 z 38 Comparisons and establishing quality variants	Piotr Sarna	13-11-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
12 z 38 Superlative Adjectives (forming and usage)	Paweł Naczmański	18-11-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
13 z 38 Quantifiers (much, many, a few, a little)	Mehment Fatih Yigitler	20-11-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
14 z 38 Use of Quantifiers in Negative Sentences	Piotr Sarna	25-11-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
15 z 38 Future with 'Will' (spontaneous decisions, predictions)	Anna Moch	27-11-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
16 z 38 Future with 'Going to' (intentions, plans)	Antoni Jordan Żyndul	02-12-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
17 z 38 Creating a valid schedule, establishing timelines	Mehment Fatih Yigitler	04-12-2024	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
18 z 38 Comparing Future Forms: Will vs. Going to	Paweł Naczmański	09-12-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
19 z 38 Modal Verbs for Obligation: Must and Have to	Mehment Fatih Yigitler	11-12-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
20 z 38 Modal Verbs for Permission: Can and Could	Mehment Fatih Yigitler	16-12-2024	20:00	21:00	01:00	Tak
21 z 38 Modal Verbs for Advice: Should and Ought to	Agata Kiedrowicz-Sarna	18-12-2024	19:00	21:00	02:00	Tak
22 z 38 Modal Verbs in Past Form: Had to, Could have	Piotr Sarna	08-01-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
23 z 38 Modality in conversations	Mehment Fatih Yigitler	13-01-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
24 z 38 First Conditional for Future Possibilities	Agata Kiedrowicz-Sarna	15-01-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
25 z 38 First Conditional with Modal Verbs	Paweł Naczmański	03-02-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
26 z 38 Introduction to Second Conditional (hypothetical situations)	Mehment Fatih Yigitler	05-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
27 z 38 Second Conditional for Unreal Situations in the Present	Piotr Sarna	10-02-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
28 z 38 Mixed Conditional Practice (Zero, First, and Second)	Anna Moch	12-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
29 z 38 Introduction to Present Perfect Continuous (ongoing actions)	Antoni Jordan Żyndul	17-02-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
30 z 38 Present Perfect Continuous with Time Expressions (for, since)	Agata Kiedrowicz-Sarna	19-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
31 z 38 Introduction to Past Perfect (sequence of actions in the past)	Piotr Sarna	24-02-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
32 z 38 Past Perfect in Storytelling	Mehment Fatih Yigitler	26-02-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
33 z 38 Introduction to Passive Voice (Present Simple)	Paweł Naczmański	03-03-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
34 z 38 Passive Voice in Past Simple	Mehment Fatih Yigitler	05-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
35 z 38 Passive Voice vs. Active Voice	Piotr Sarna	10-03-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
36 z 38 Passive Voice with Modals (can be, should be)	Agata Kiedrowicz-Sarna	12-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak
37 z 38 Introduction to Reported Speech (statements)	Piotr Sarna	17-03-2025	20:00	21:00	01:00	Tak
38 z 38 Podsumowanie kursu i test sprawdzający	-	19-03-2025	19:00	21:00	02:00	Tak

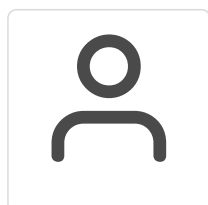
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 380,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 380,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego. 18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor

języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Specjalista do spraw związanych z prowadzeniem kursów języka angielskiego w firmach oraz tłumaczeń specjalistycznych. W ostatnich 5-latach trener przeprowadził ponad 1000 godzin zajęć, w tym: - prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych - prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS - prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE.



2 z 6

Paweł Naczmański

Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego, 5-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych, prowadzenie kursów języka angielskiego w firmach. W ostatnich 5-latach trener przeprowadził ponad 1000 godzin zajęć, w tym: - prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych - prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS - prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE



3 z 6

Mehment Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF). 7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Specjalista do spraw związanych z prowadzeniem kursów języka angielskiego w firmach. W ostatnich 5-latach trener przeprowadził ponad 1000 godzin zajęć, w tym: - prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych - prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS - prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE



4 z 6

Agata Kiedrowicz-Sarna

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. 7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych.



5 z 6

Antoni Jordan Żyndul

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Od maja 2024 r. zatrudniony w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych, prowadzi również kursy języka angielskiego w firmach.



6 z 6

Anna Moch

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Certificate of Proficiency in English. Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych, prowadzi również kursy języka angielskiego w firmach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla kursantów w cenie kursu.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowolną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail ola@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610