



CONVERSA Anna  
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2 - usługa zdalna w czasie rzeczywistym

Numer usługi 2024/09/26/18353/2330727

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 31.10.2024 do 31.05.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony dla osoby dorosłej, która osiągnęła poziom A1 i chciałaby rozwinąć swoje umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego na poziomie A2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu "Kierunek - Rozwój".
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	01-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi "Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2." jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego na poziomie wyższym podstawowym aby umożliwić im sprawną kontynuację nauki języka.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Metoda walidacji</b>
Uczestnik posługuje się bardziej rozbudowanym słownictwem. Znane są mu nowe struktury gramatyczne. Potrafi samodzielnie pisać krótkie teksty i wiadomości. Nie ma problemu z komunikacją społeczną. Potrafi formułować krótkie wypowiedzi oraz pytania odnoszące się do życia prywatnego oraz dotyczące miejsca zamieszkania, posiadania rzeczy czy innych osób.	Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.	Test teoretyczny

## **Kwalifikacje**

### **Kompetencje**

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### **Warunki uznania kompetencji**

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

## **Program**

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p><b>Temat: Are you? Can you? Do you? Did you?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularne frazy czasownikowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szyk wyrazów w pytaniach</li> </ul>	1h	1h
2.	<p><b>Temat: The perfect date? – Idealna randka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie wyglądu i osobowości</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple</li> </ul>	1h	1h
3.	<p><b>Temat: The Remake Project</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Przyimki miejsca</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous</li> </ul>	1h	1h
4.	<p><b>Temat: OMG! Where's my passport? – O mój Boże! Gdzie jest mój paszport?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakacje</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple: czasowniki regularne i nieregularne</li> </ul>	1h	1h
5.	<p><b>Temat: That's me in the picture! – To ja na zdjęciu!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyimki czasu</li> <li>• Przyimki miejsca i czasu: at, in, on</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past continuous</li> </ul>	1h	1h

6.	<p><b>Temat: One dark October evening - Pewnego ciemnego październikowego wieczoru</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia czasownikowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekwencje czasu i łączniki</li> </ul>	1h	1h
7.	<p><b>Temat: TripAside</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwroty używane na lotnisku</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be going to (plany i przewidywania)</li> </ul>	1h	1h
8.	<p><b>Temat: Put it in your calendar! – Wpisz to do swojego kalendarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasownik + przyimek np. arrive in</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous (ustalenia dotyczące przyszłości)</li> </ul>	1h	1h
9.	<p><b>Temat: Word games – gry słowne</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parafrazowanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja zdań względnych</li> </ul>	1h	1h
10.	<p><b>Temat: Who does what? – Co kto robi?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace domowe</li> <li>• Make czy do?</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect + yet, just, already</li> </ul>	1h	1h
11.	<p><b>Temat: In your basket – W twoim koszyku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakupy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect czy past simple?</li> </ul>	1h	1h

12.	<p><b>Temat: #greatweekend</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki z końcówką -ed, -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Something, anything, nothing itd.</li> </ul>	1h	1h
13.	<p><b>Temat: I want it NOW! – Chcę to TERAZ!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje liczb</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki porównawcze i przysłówki as...as</li> </ul>	1h	1h
14.	<p><b>Temat: Twelve lost wallets – Dwanaście zgubionych portfeli</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisywanie miasta lub miasteczka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stopień najwyższy czasownika ( + ever + present perfect)</li> </ul>	1h	1h
15.	<p><b>Temat: How much is enough? – Jak dużo wystarczy?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdrowie</li> <li>Ciało</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Określenia ilości: too, (not) enough</li> </ul>	1h	1h
16.	<p><b>Temat: Think positive –or negative? Myśleć pozytywnie czy negatywnie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki przeciwstawne</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Will / won't (przewidywanie)</li> </ul>	1h	1h
17.	<p><b>Temat: I'll always love you – Zawsze będę cię kochać</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasownik z back (go back, take back)</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Will / won't / shall (inne zastosowanie)</li> </ul>	1h	1h

18.	<p><b>Temat: The meaning of dreaming – Znaczenie snu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Powtórzenie form czasowników: present, past, future</li> </ul>	1h	1h
19.	<p><b>Temat: First day nerves- Nerwy pierwszego dnia</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki + nie okoliczniki: try to, forget to, itd.</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Użycie bezokolicznika z „to”</li> </ul>	1h	1h
20.	<p><b>Temat: Happiness is... - Szczęście to.....</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasownik + rzeczownik odśłowny</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Użycie rzeczownika odśłownego (verb + -ing)</li> </ul>	1h	1h
21.	<p><b>Temat: Could you pass the test? – Czy zdałbyś test?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki + przyimki: afraid of, itd.</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Have to / don't have to</li> <li>Must / mustn't</li> </ul>	1h	1h
22.	<p><b>Temat: Should I stay or should I go? – Powinienem zostać czy odejść?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>get</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>should</li> </ul>	1h	1h
23.	<p><b>Temat: Murphy's Law – Prawo Murphy'ego</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki o podobnych znaczeniach ale innych zastosowaniach</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>if + present</li> <li>+will, + infinitive (pierwszy tryb warunkowy)</li> </ul>	1h	1h

24.	<p><b>Temat: Who is Vivienne? – Kim jest Vivienne?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przysłówki sposobu</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaimki dzierżawcze</li> </ul>	1h	1h
25.	<p><b>Temat: Beware of the dog – Strzeż się psa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwierzęta</li> <li>Insekty</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If + past, would + infinitive (drugi tryb warunkowy)</li> </ul>	1h	1h
26.	<p><b>Temat: Fearfor.net</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrazy związane ze strachem</li> <li>Zwroty z „for” i „since”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Present perfect + „for” i „since”</li> </ul>	1h	1h
27.	<b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>		

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN

<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	6 360,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	120,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	120,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Adam Chmieliński

Pan Adam jest doświadczonym nauczycielem ESL z niespełna 10-letnią praktyką, prowadzi zajęcia w trybie indywidualnym oraz grupowym. Pan Adam uczy również osoby dorosłe w firmach w formie on-line oraz stacjonarnej na wszystkich poziomach zaawansowania. Jest absolwentem Wyższej Szkoły Języków Obcych, gdzie uzyskał tytuł licencjata na kierunku Filologia angielska z rosyjskim jako językiem dodatkowym o specjalizacji – Pedagogicznej. Jego najsilniejszymi cechami są kreatywność i empatia dzięki którym potrafi doskonale wyczuć i spełnić potrzeby językowe każdego ucznia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie "English File 4th" firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój "

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.



Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** [dyrektor@conversa.pl](mailto:dyrektor@conversa.pl)

**Telefon** (+48) 604 977 653