



## Indywidualny kurs ogólnego języka angielskiego na poziomie B1 (część 1) - 33 godziny w formie zdalnej

Numer usługi 2024/09/26/165650/2330496

4 950,00 PLN brutto

4 950,00 PLN netto

150,00 PLN brutto/h

150,00 PLN netto/h

CLP SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📄 Usługa szkoleniowa

🕒 33 h

📅 04.11.2024 do 07.07.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Osoby dorosłe chcące podnieść swoje kompetencje z języka angielskiego ogólnego.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-10-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	33
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs ogólny j.angielskiego na poziomie B1 (część 1) ma na celu rozwinięcie średniozaawansowanych umiejętności językowych. Kurs przygotowuje do skuteczniejszej komunikacji z wykorzystaniem średniozaawansowanego słownictwa, średniozaawansowanych zasad gramatyki oraz funkcji językowych. Kurs przygotowuje do sprawnego porozumiewania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie, na poziomie średniozaawansowanym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Unit 1: Who are you?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń identyfikuje i opisuje różne rodzaje relacji między ludźmi, używając odpowiedniego słownictwa.</li> <li>2. Uczeń charakteryzuje cechy osobowości, używając odpowiednich przymiotników.</li> <li>3. Uczeń słucha nagrań i identyfikuje ważne osoby i działania w życiu innych ludzi.</li> <li>4. Uczeń tworzy diagramy i opisuje ważne osoby w swoim życiu.</li> <li>5. Uczeń pisze profil osobisty, wykorzystując odpowiednie słownictwo.</li> </ol> <p>Unit 2: What happened?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń stosuje słownictwo związane z opowiadaniem historii.</li> <li>2. Uczeń identyfikuje i opisuje różne rodzaje filmów.</li> <li>3. Uczeń słucha historii o podróży dwóch przyjaciół w Indiach i identyfikuje kluczowe wydarzenia.</li> <li>4. Uczeń opowiada anegdoty o swoich osobistych wspomnieniach.</li> <li>5. Uczeń pisze opowiadanie o niezapomnianym doświadczeniu.</li> </ol> <p>Unit 3: Decisions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń używa słownictwa związanego z podejmowaniem decyzji.</li> <li>2. Uczeń słucha artykułów na temat podejmowania decyzji i rozumie główne idee.</li> <li>3. Uczeń omawia swoje przyszłe plany i intencje, używając odpowiedniego słownictwa.</li> <li>4. Uczeń pisze e-mail z prośbą o informacje, stosując odpowiednie struktury i słownictwo.</li> </ol> <p>Unit 4: Success</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń definiuje sukces i używa słownictwa związanego z sukcesem.</li> <li>2. Uczeń słucha podcastu o zasadach osiągnięcia sukcesu i identyfikuje kluczowe porady.</li> <li>3. Uczeń omawia porady dotyczące sukcesu w pracy i celach osobistych.</li> <li>4. Uczeń pisze e-mail lub list, udzielając porad na temat osiągnięcia sukcesu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje różne rodzaje relacji między ludźmi i cechy osobowości w wypowiedziach pisemnych i ustnych, stosując odpowiednie przymiotniki.</li> <li>• Identyfikuje kluczowe informacje dotyczące osób i działań w nagraniach, tworzy diagramy i pisze profil osobisty, używając odpowiedniego słownictwa.</li> <li>• Stosuje słownictwo związane z opowiadaniem historii i rodzajami filmów, identyfikuje kluczowe wydarzenia w wysłuchanych historiach oraz opowiada anegdoty i pisze opowiadania, stosując odpowiednie struktury.</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje słownictwo związane z podejmowaniem decyzji, identyfikuje główne idee w artykułach na ten temat, omawia przyszłe plany i intencje oraz pisze e-maile z prośbą o informacje, stosując odpowiednie struktury.</li> <li>• Definiuje sukces, stosuje odpowiednie słownictwo, identyfikuje kluczowe porady dotyczące sukcesu w podcastach, omawia porady i pisze e-maile lub listy z poradami, stosując odpowiednie struktury i słownictwo.</li> </ul>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>1. Uczeń rozróżnia i stosuje czasy Present Simple i Present Continuous oraz czasowniki statyczne do opisywania rutynowych działań, aktualnych czynności i stanów.</p> <p>2. Uczeń stosuje przysłówki częstotliwości do opisywania częstotliwości działań i zdarzeń.</p> <p>3. Uczeń stosuje czasy narracyjne oraz przymiotniki opisujące uczucia (-ed/-ing) do opisywania przeszłych wydarzeń i emocji.</p> <p>4. Uczeń tworzy zdania w czasach przyszłych, wyrażając plany i intencje dotyczące przyszłości.</p> <p>5. Uczeń stosuje czasowniki modalne do wyrażania zasad i udzielania rad.</p> <p>6. Uczeń stosuje konstrukcję "used to" do opisywania przeszłych nawyków i stanów.</p> <p>7. Uczeń tworzy zdania z przymiotnikami w stopniu równym, wyższym i najwyższym do opisywania różnic i podobieństw.</p> <p>8. Uczeń stosuje zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu do opisywania prawdopodobnych i hipotetycznych sytuacji.</p> <p>9. Uczeń stosuje czasowniki modalne "can", "could" i "be able to" do opisywania umiejętności i zdolności.</p>	<p>1. Tworzy poprawne zdania w Present Simple i Present Continuous, rozpoznaje te czasy w słuchaniu i czytaniu.</p> <p>2. Stosuje przysłówki częstotliwości w zdaniach, identyfikuje je w nagraniach i tekstach.</p> <p>3. Tworzy zdania w czasach narracyjnych, stosuje przymiotniki -ed/-ing, relacjonuje przeszłe wydarzenia w mowie i piśmie.</p> <p>4. Tworzy zdania wyrażające plany i intencje w czasach przyszłych w mowie i piśmie.</p> <p>5. Tworzy zdania z czasownikami modalnymi do wyrażania zasad i rad, rozpoznaje je w nagraniach i tekstach.</p> <p>6. Tworzy zdania z "used to" do opisywania przeszłych nawyków, stosuje tę konstrukcję w słuchaniu i czytaniu.</p> <p>7. Tworzy zdania porównawcze i superlatywne, identyfikuje je w nagraniach i tekstach.</p> <p>8. Tworzy poprawne zdania warunkowe pierwszego i drugiego typu, stosuje je w kontekście słuchania i czytania.</p> <p>9. Tworzy zdania z "can", "could" i "be able to" do opisywania umiejętności, identyfikuje je w nagraniach i tekstach.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak, dokument zawiera szczegółowy opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak, dokument potwierdza, że walidacja była przeprowadzona zgodnie z określonymi kryteriami.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak, proces kształcenia i szkolenia jest oddzielony od walidacji, co zapewnia obiektywność oceny.

# Program

**Szkolenie "Indywidualny kurs ogólnego języka angielskiego na poziomie B1 (część 1) - 33 godziny w formie zdalnej" jest adresowane do następujących grup odbiorców:**

1. **Dorośli i profesjonaliści:** Osoby dorosłe, które chcą poprawić swoją znajomość języka angielskiego w celu zwiększenia swoich możliwości zawodowych, międzynarodowej komunikacji w pracy, czy też z powodów osobistych i kulturowych.
2. **Osoby przeprowadzające się za granicę:** Osoby, które planują przeprowadzkę do krajów anglojęzycznych i potrzebują znajomości języka do codziennego życia, pracy lub nauki.
3. **Podróżnicy i entuzjaści kultury:** Osoby interesujące się podróżami, kulturą anglojęzyczną, które potrzebują języka angielskiego do komunikacji podczas międzynarodowych podróży.
4. **Osoby przygotowujące się do międzynarodowych certyfikatów językowych:** Osoby, które chcą zdobyć międzynarodowe certyfikaty takie jak TOEFL, IELTS czy Cambridge English Exams, i potrzebują solidnych podstaw gramatycznych oraz bogatego słownictwa.

## **Ramowy Program Usługi:**

- wypełnienie testu kwalifikacyjnego on-line przed przystąpieniem do szkolenia (nie wchodzi w zakres harmonogramu)
- rozmowy on-line w czasie rzeczywistym
- zajęcia indywidualne
- forma prowadzenia zajęć: on-line w czasie rzeczywistym z zastosowaniem dyskusji, współdzielenia ekranu, interaktywnych ćwiczeń i quizów z rejestracją wyników.
- forma sprawdzenia wiedzy: test teoretyczny z zadaniami zamkniętymi i otwartymi na koniec szkolenia, obserwacja w warunkach symulowanych
- usługa realizowana w godzinach zegarowych - 60min, raz w tygodniu po jednej godzinie, bez przerwy.

## **Główne Cele Kursu:**

### **1. Rozwój Kompetencji Językowych:**

- **Zrozumienie i Produkcja Mówiona:** Uczestnicy kursu mają nauczyć się płynnie i skutecznie komunikować w języku angielskim, zarówno w mowie jak i piśmie, co obejmuje zdolność do prowadzenia rozmów, dyskusji oraz prezentacji.
- **Zrozumienie Tekstów Pisanych i Słuchanych:** Kurs ma na celu rozwijanie umiejętności rozumienia angielskiego w formie pisemnej i słuchowej, w tym rozumienie artykułów, instrukcji, rozmów i prezentacji.

### **2. Rozbudowa Słownictwa i Gramatyki:**

- Uczestnicy kursu mają rozwinąć zrozumienie i umiejętność stosowania gramatyki angielskiej w różnorodnych kontekstach, od podstawowych do bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych.
- Rozbudowa słownictwa, aby uczestnicy mogli swobodnie poruszać się po tematach codziennych, zawodowych, jak również specjalistycznych.

### **3. Praktyczne Zastosowanie Języka:**

- Kurs ma na celu przygotowanie uczestników do stosowania języka angielskiego w realnych sytuacjach, zarówno w życiu codziennym, jak i profesjonalnym.
- Uczestnicy mają nauczyć się radzić sobie w sytuacjach wymagających komunikacji międzynarodowej, np. w podróży, pracy czy podczas studiów.

### **4. Kulturowe Zrozumienie:**

- Kurs stawia za cel nie tylko nauczenie języka, ale również zrozumienie kultury krajów anglojęzycznych, co jest niezbędne do pełnego i efektywnego komunikowania się.
- Wprowadzenie elementów kulturowych ma pomóc uczestnikom w lepszym zrozumieniu kontekstu językowego, zwyczajów i różnic kulturowych.

"Co Ludzie Powiedzą" to szkoła języka angielskiego z siedzibą w Lublinie oferująca kursy stacjonarne i online. Naszą misją jest przełamywanie barier komunikacyjnych między ludźmi z całego świata w sytuacjach codziennych i biznesowych poprzez rewolucyjny i przyjazny zapamiętywaniu sposób nauki. Tworzymy szkolenie szyte na miarę, uwzględniając indywidualne preferencje klienta – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest dopasowane do potrzeb uczestników.

Nasze metody nauczania oparte są na technikach szybkiego zapamiętywania, wykorzystujemy autorskie fiszki do nauki przez skojarzenia (Mnemobrazki), które umożliwiają szybkie i efektywne przyswajanie słownictwa w języku angielskim - nawet do 40 słów w ciągu godziny.

Stawiamy na intensywne treningi językowe z dużym naciskiem na konwersacje. Dzięki temu uczniowie przełamują barierę językową i zyskują pewność w mówieniu. Nasze zajęcia są pełne praktycznych tematów, gier, quizów i kreatywnych ćwiczeń, które sprawiają, że nauka języka jest dynamiczna i angażująca. Oferujemy także całodobowy dostęp do autorskiej platformy e-learningowej.

## Program:

### Unit 1: Who are you?

- **Topics:** people and relationships, personality adjectives, jobs, work
- **Grammar/Function:** Present simple and present continuous, state verbs, adverbs of frequency
- **Vocabulary:** People and relationships, personality adjectives
- **Listening/Video:** People talking about important people and activities in their lives
- **Speaking:** Use a diagram to describe important people in your life
- **Writing:** Write a personal profile page

### Unit 2: What happened?

- **Topics:** adjectives for feelings, types of film,
- **Grammar/Function:** Narrative tenses, adjectives for feelings, -ed/-ing adjectives
- **Vocabulary:** Story words, types of films
- **Listening/Video:** A story about two friends traveling in India
- **Speaking:** Tell an anecdote about a personal memory
- **Writing:** Write a story about a memorable experience

### Unit 3: Decisions

- **Topics:** knowledge, decisions, places in a city
- **Grammar/Function:** Future plans and intentions
- **Vocabulary:** Decisions
- **Listening/Video:** An article about making decisions
- **Speaking:** Discuss future plans and intentions
- **Writing:** Write an email asking for information

### Unit 4: Success

- **Topics:** success, technology, sports and games
- **Grammar/Function:** Modals for rules and advice
- **Vocabulary:** Success, silent letters
- **Listening/Video:** Podcast about rules for success
- **Speaking:** Discuss advice about success at work and personal goals
- **Writing:** Write an email/letter giving advice

**Ostatnie spotkanie:** TEST TEORETYCZNY mający na celu sprawdzenie wiedzy zdobytej podczas szkolenia.

**Cały kurs na poziomie B1 składa się z dwóch części, oferta ta dotyczy tylko części pierwszej a po jej ukończeniu możliwe będzie rozpoczęcie części drugiej.**

**Harmonogram spotkań i trenerzy oraz lokalizacja (w przypadku zajęć stacjonarnych) ustalane będą po zakończeniu rekrutacji.**

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

---

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt usługi brutto	4 950,00 PLN
Koszt usługi netto	4 950,00 PLN
Koszt godziny brutto	150,00 PLN
Koszt godziny netto	150,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują autorskie materiały szkoleniowe, dostęp do wybranych tematów Mnemobrazków (autorskich fiszek obrazkowych opartych na mnemotechnikach, ułatwiających i przyspieszających zapamiętywanie nowo-poznanego słownictwa), materiały dydaktyczne wspierające naukę, a także dostęp do autorskiej platformy e-learningowej szkoły Portal Geniusza, na której znajdują się dodatkowe materiały do pracy własnej w domu.

### Warunki uczestnictwa

- Kurs przeznaczony dla osób powyżej 18 roku życia.
- Kurs przeznaczony dla osób posiadających znajomość języka angielskiego na poziomie B1 (ukończony poziom A2).
- Przed przystąpieniem do kursu przeprowadzona zostanie weryfikacja poziomu znajomości języka obcego w formie testu.

### Informacje dodatkowe

- Kurs prowadzony z pomocą technik szybkiego zapamiętywania na bazie autorskich fiszek skojarzeniowo-graficznych ułatwiających zapamiętywanie słów w tempie nawet do 40 w ciągu godziny. Jest to jedyne tak obszerne rozwiązanie na polskim rynku.
- Część pierwsza kursu, będąca przedmiotem tej usług szkoleniowej, to 33 spotkania po 60 minut (1 godz. = 60 minut) zajęcia odbywają się raz w tygodniu. Na ostatnim spotkaniu odbędzie się test.
- Możliwość organizacji szkolenia stacjonarnego po uzgodnieniu z wykonawcą.

Powyższa usługa jest usługą przykładową. Dla każdego zainteresowanego podmiotu tworzymy całe szkolenie szyte na miarę potrzeb, uwzględniając indywidualne preferencje uczestników – założenia, program, dni i godziny spotkań – wszystko to jest ustalane indywidualnie i dopasowane do potrzeb uczestników.

# Warunki techniczne

- Szkolenie prowadzone jest online, uczestnicy korzystają z platform MS Teams lub Zoom.
- Wymagania sprzętowe: komputer osobisty, tablet lub smartfon z dwurdzeniowym procesorem 2GHz (zalecany czterordzeniowy), 4GB RAM, system operacyjny Windows 8 (zalecany Windows 10), Mac OS lub Android, najnowsze wersje przeglądarek Google Chrome lub Mozilla Firefox, kamera internetowa, mikrofon lub zestaw słuchawkowy.
- Minimalne wymagania sieciowe: prędkość nadawania i pobierania min. 20 Mbps.
- Zajęcia mogą być rejestrowane w celu utrwalenia efektów kształcenia oraz na potrzeby monitoringu. Wykorzystanie nagrania na inne cele wymaga zgody uczestnika kursu oraz lektora/trenera.

## Kontakt



**Arkadiusz Mikrut**

**E-mail** [info@coludziepowiedza.co](mailto:info@coludziepowiedza.co)

**Telefon** (+48) 531 001 133