



ODNOVA Sp. z o.o.



## Kurs Terapii dziecka urodzonego przedwcześnie

Numer usługi 2024/09/26/55596/2330365

📍 Bydgoszcz / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 18 h

📅 05.04.2025 do 06.04.2025

1 550,00 PLN brutto

1 550,00 PLN netto

86,11 PLN brutto/h

86,11 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<b>Kurs skierowany jest do:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>fizjoterapeutów,</li><li>lekarzy,</li><li>neurologopedów,</li><li>pedagogów,</li><li>terapeutów zajęciowych</li><li>logopedów,</li><li>studentów ww. kierunków,</li><li>usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	12
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	04-04-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	18
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy w zakresie diagnozy i oceny problemów klinicznych oraz terapii pacjentów przedwcześnie urodzonych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje wcześniactwo, teorie rozwojowe oraz samodzielnie określa konsekwencje wczesnego uszkodzenia mózgu wraz z przyczynami problemów rozwojowych dzieci urodzonych przedwcześnie	Uczestnik charakteryzuje wcześniactwo oraz definiuje możliwe konsekwencje wcześniactwa	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje teorie rozwojowe w odniesieniu do rozwoju układu nerwowego	Test teoretyczny
	Uczestnik przedstawia konsekwencje wczesnego uszkodzenia mózgu oraz określa przyczyny problemów rozwojowych dzieci przedwcześnie urodzonych	Test teoretyczny
	Uczestnik charakteryzuje rozwój dziecka przedwcześnie urodzonego w aspekcie sensorycznym	Test teoretyczny
Uczestnik samodzielnie diagnozuje, ocenia i leczy dzieci przedwcześnie urodzone	Uczestnik przeprowadza diagnostykę wg Evidence-Based Medicine	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik właściwie prowadzi terapię adekwatną do indywidualnych potrzeb wcześniaka - pozycjonowanie, wsparcie posturalne, zaburzenia sensoryczne, asymetria	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik prezentuje sposoby wsparcia samoregulacji przedwcześnie urodzonego dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik świadomie przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Debata swobodna
	Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Debata swobodna

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak.

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak.

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak.

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 18 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień I

1. Wczesniactwo - charakterystyka, możliwe konsekwencje, teorie rozwojowe w odniesieniu do rozwoju układu nerwowego.
2. Konsekwencje wczesnego uszkodzenia mózgu, przyczyny problemów rozwojowych dzieci przedwcześnie urodzonych.
3. Wczesna diagnostyka według *Evidence-Based Medicine*. Wytyczne diagnostyczne w odniesieniu do wcześniaka.
4. Warsztat praktyczny.

#### Dzień II

1. Aspekt sensoryczny w rozwoju dziecka przedwcześnie urodzonego.
2. Samoregulacja, objawy, wsparcie, strategie.
3. Wczesna interwencja w odniesieniu do dziecka przedwcześnie urodzonego.
4. Walidacja.

Kurs trwa 18 godz. dydaktycznych, co stanowi 13,5 godz. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1 h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Liczba godzin kursu obejmuje zajęcia teoretyczne – 5 godzin dydaktycznych, oraz zajęcia praktyczne – 13 godzin dydaktycznych.

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

KURS przygotowuje uczestników do prowadzenia terapii w ramach opieki długoterminowej.

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie zajęć praktycznych, prowadzona przez walidatora usługi, nie ingerująca w część edukacyjną usługi rozwojowej.

Do przeprowadzenia walidacji wykorzystane zostaną metody: obserwacja w warunkach symulowanych i debata swobodna dla części praktycznej oraz "test teoretyczny" dla części teoretycznej + 15 minut po zakończonej części praktycznej z pytaniami zamkniętymi.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	05-04-2025	09:00	13:30	04:30
<b>2 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 3-4 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	05-04-2025	13:30	18:00	04:30
<b>3 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	06-04-2025	08:30	12:00	03:30
<b>4 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 2 c.d-3	mgr Beata Wasicka	06-04-2025	12:00	14:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 Punkt 4. Walidacja	-	06-04-2025	14:15	14:30	00:15

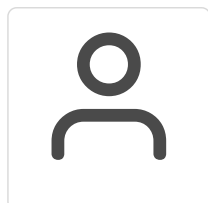
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 550,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 550,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	86,11 PLN
Koszt osobogodziny netto	86,11 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatryczna. Swoją karierę zawodową rozpoczęła w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009 i w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath i doszkalala się na licznych kursach i szkoleniach z tematyki rehabilitacji dzieci. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera l Movements Assessment – metoda Prechtla, TIMP (Test of Infant Motor Performance), szkoleniach z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym, szkoleniach dotyczących korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych oraz wielu innych. Jest autorką kursów doszkalaających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. Zafascynowana pracą z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz wczesną interwencją dzieci z problemami neurorozwojowymi, gnetycznymi czy też przedwcześnie urodzonymi. Pracuje jako wykładowca/trainer prowadząc specjalistyczne kursy z obszaru opieki zdrowotnej od 2019 roku. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

## Warunki uczestnictwa

1. Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dok., poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

2. Przed dokonaniem zapisu na usługę w BUR wymagane jest zgłoszenie poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/pod> opisem wybranego szkolenia, w celu potwierdzenia dostępności miejsca.

3. Uczestniczki będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora.

4. Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

Cena usl. nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezp. z u.r., w szczególności kosztów śr. trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu i zakwat. Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem.

## Informacje dodatkowe

### Podstawa zwolnienia z VAT:

**art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług**

**par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.**

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo. Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

U. r. nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie oraz swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług

## Adres

ul. Grudziądzka 3  
85-130 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

sala własna II piętro  
Centrum Szkoleń ODNOWA

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

# Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457