



ODNOVA Sp. z o.o.



Kurs Fizjowidzenie

Numer usługi 2024/09/26/55596/2329683

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 19 h

📅 04.10.2025 do 05.10.2025

1 590,00 PLN brutto

1 590,00 PLN netto

83,68 PLN brutto/h

83,68 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do: <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutów,terapeutów widzenia,tyflopédagogów,oligofrenopedagogów,neurologopedów,terapeutów zajęciowych,usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery-sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem. <p>Uczestnicy powinni znać anatomie i fizjologię człowieka. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.</p>
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	03-10-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	19
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy z dzieckiem z problemami rozwojowymi, w tym z dysfunkcją widzenia, by dziecko funkcjonalnie odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna, definiuje konieczność wspomagania kontroli posturalnej, korzystania z widzenia, by funkcjonalnie dziecko odnosiło jak największe sukcesy w aktywności własnej i własnych kompetencjach, zarówno ruchowych jak i poznawczych.	Uczestnik definiuje na co zwracać uwagę przy badaniu pacjenta pod kątem wzrokowym, funkcjonalnym, motorycznym	Test teoretyczny
	Uczestnik definiuje najefektywniejsze techniki fizjoterapeutyczne stosowane z dziećmi z problemami rozwojowymi	Test teoretyczny
	Uczestnik klasyfikuje dziecko przy użyciu skal funkcjonalnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik określa cele funkcjonalne, realne i adekwatne do możliwości dziecka	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik samodzielnie diagnozuje i leczy dzieci z problemami rozwojowymi	Uczestnik dobiera materiał do pracy z dzieckiem z uszkodzeniami widzenia oraz pozycje do pracy nad kompetencjami poznawczymi i komunikacyjnymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Uczestnik pracuje na matach w celu rozwiązywania problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik jest świadomy przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	Uczestnik dąży do samodoskonalenia poprzez systematyczne aktualizowanie wiedzy i umiejętności	Debata swobodna
	Uczestnik posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak.

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak.

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak.

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 19 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień 1

1. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipotonią posturalną i zaburzeniami widzenia obuocznymi
2. Wprowadzenie do fizjowidzenia.
3. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
4. Warsztat praktyczny, praca na matach, rozwiązywanie problemów klinicznych pacjentów z hipertonią, deficytem przekraczania linii środkowej i mózgowymi zaburzeniami widzenia.
5. Wstęp do oceny funkcjonalnej.
6. Ocena funkcji wzrokowych.
7. Ocena funkcjonalna (skale i filmy).
8. Ocena funkcji wzorkowych, testy, badanie, ocena.
9. Ocena wzorców posturalnych pacjentów oraz możliwości wzorkowych, ustalanie celów terapii.

Dzień 2

1. INITE, dziecko ze sprzężoną niepełnosprawnością wzrokowo-motoryczną w terapii.
2. Pozycjonowanie pacjentów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, asymetria oraz aspekt sensoryczny.
3. Warsztat praktyczny, aspekt terapeutyczny w pracy z dzieckiem ze sprzężoną niepełnosprawnością:

- techniki wsparcia,
- pozycjonowania,
- rozwijania celów terapeutycznych dobranych do możliwości danego dziecka.

Kurs trwa 19 godz. dydaktycznych, co stanowi 14 h 15 min. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 1 h 30 min. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Liczba godzin kursu obejmuje:

zajęcia teoretyczne - 6 godz. dydakt.

zajęcia praktyczne - 13 godz. dydakt.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-5 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	04-10-2025	08:00	12:30	04:30
2 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-9 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Beata Wasicka	04-10-2025	12:30	17:00	04:30
3 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	Mgr Agata Hołubowicz	05-10-2025	08:00	12:00	04:00
4 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkt 3	Mgr Agata Hołubowicz	05-10-2025	12:00	14:30	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 5 Walidacja	-	05-10-2025	13:00	13:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 590,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 590,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	83,68 PLN
Koszt osobogodziny netto	83,68 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

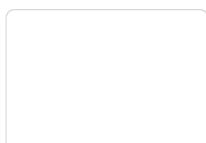


1 z 2

mgr Beata Wasicka

INSTRUKTOR KONCEPCJI NDT BOBATH, FIZJOTERAPEUTA

Absolwentka kierunku fizjoterapii Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego, wykładowca akademicki, koordynator i założyciel Centrum Dziecka-Wczesna Interwencja Pediatria. Swoją karierę zawodową rozpoczynała w Ośrodku Wczesnej Interwencji w Gdańsku, gdzie pracowała 12 lat. Od początku swojej pracy podążała w kierunku koncepcji NDT Bobath. Pierwszy swój kurs NDT Bobath ukończyła w 2008/2009 i w kolejnych latach pogłębiała swoją wiedzę i praktykę zgodnie z koncepcją Bobath i doszkalala się na licznych kursach i szkoleniach z tematyki rehabilitacji dzieci. Uczestniczyła w wielu szkoleniach zakresu terapii neurorozwojowej i wczesnej diagnostyki zaburzeń rozwoju m in.: Genera l Movements Assessment – metoda Prechtla, TIMP (Test of Infant Motor Performance), szkoleniach z analizy chodu w mózgowym porażeniu dziecięcym, szkoleniach dotyczących korowych zaburzeń widzenia i problemów sensorycznych oraz wielu innych. Jest autorką kursów doszkalaających z tematyki fizjoterapii pediatrycznej. Zafascynowana pracą z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym oraz wczesną interwencją dzieci z problemami neurorozwojowymi, gnetycznymi czy też przedwcześnie urodzonymi. Pracuje jako wykładowca/trainer prowadząc specjalistyczne kursy z obszaru opieki zdrowotnej od 2019 roku. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.



2 z 2

Mgr Agata Hołubowicz



Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi niewidomymi, słabo widzącymi z różnymi dodatkowymi niepełnosprawnościami. Prowadzi terapię dzieci w wieku niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Diagnostyka widzenia u dzieci, wspomaga rozwój i funkcje wzrokowe. Prowadzi terapię wzroku u dzieci z niewielkim stopniem niedowidzenia, które ze względu na problemy okomotoryczne, mają trudności szkolne w zakresie czytania i pisania. Wiele lat pracowała w jednym na Pomorzu Ośrodku Wczesnego wspomaganie Rozwoju dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Sobieszewie jako rehabilitant wzroku diagnozujący i wspomagający możliwości wzrokowe dzieci słabowidzących oraz dzieci z problemami neurologicznymi i korowymi zaburzeniami widzenia. Do tego ośrodka trafiają prawie wszystkie niewidome i słabowidzące dzieci z Pomorza. Pionierka terapii wspólnej zwaną FIZJO-WIDZENIEM. Trener programu INSITE-WZROK. Ukończyła liczne kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe. Jest osobą bardzo zaangażowaną w proces terapii. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/> pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOWA.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

Adres

ul. Chodakowska 19/31

03-815 Warszawa

woj. mazowieckie

Uniwersytet SWPS. Sala 115, I piętro, skrzydło S.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Sala będzie spełniała bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457