



Centrum "Mentoris"
Mateusz Prucnal



Komiks jako narzędzie ACT – w poszukiwaniu metafor terapeutycznych

Numer usługi 2024/09/25/25838/2327649

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 11.01.2025 do 12.01.2025

2 704,00 PLN brutto

2 704,00 PLN netto

169,00 PLN brutto/h

169,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Zdrowie publiczne
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane jest dla psychoterapeutów, psychologów, studentów kierunków, psychologicznych, teoretyków pragnących rozpocząć praktykę, pedagogów, coachów, którzy chcą zapoznać się z tematyką terapii psychologicznej.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	10-01-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest zaprezentowanie komiksu jako narzędzia terapeutycznego. Uczestnicy nauczą się przede wszystkim praktycznych metod tworzenia i analizowania komiksów właśnie w kontekście terapeutycznym. Zapoznają się z komiksowymi metodami autonaracji, sposobów obrazowania metafor terapeutycznych oraz ich dostosowywania

do kontekstu klienta. Istotnym w tym kontekście będzie poznanie w ramach szkolenia podstaw Teorii Ram Relacyjnych, która pomoże stworzyć użyteczne metafory.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozumie i wyjaśnia podstawowe założenia Teorii Ram Relacyjnych (RFT) oraz zna jej zastosowanie w procesie terapeutycznym.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik zna i potrafi omówić rolę metafor w Terapii Akceptacji i Zaangażowania (ACT), rozumiejąc ich wpływ na proces zmiany u klienta.</p> <p>Uczestnik poznaje i rozumie techniki ożywiania martwych metafor, stosując je w celu wzbogacenia komunikacji terapeutycznej.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p> <p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik potrafi zidentyfikować kiedy i jak metafory mogą być użyte w procesie terapeutycznym w kontekście konkretnego klienta.</p> <p>Uczestnik poznaje zasady narracji wizualnej w komiksach oraz rozumie, jak mogą one zostać zastosowane w terapii.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p> <p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik potrafi tworzyć i dostosować metafory w kontekście Terapii Akceptacji i Zaangażowania (ACT) do indywidualnych potrzeb klienta.</p> <p>Uczestnik stosuje metafory jako narzędzie do lepszej konceptualizacji problemów i wyzwań klienta, ułatwiając proces terapeutyczny.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p> <p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik wykorzystuje Teorię Ram Relacyjnych (RFT) jako bazę do tworzenia efektywnych metafor terapeutycznych, pomagających klientowi w zmianie zachowania.</p> <p>Uczestnik potrafi dostosować metafory do indywidualnego kontekstu klienta, wspierając jego zrozumienie i akceptację własnych doświadczeń.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p> <p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik rozumie potencjał komiksu w pracy terapeutycznej, rozpoznaje jego wartość w tworzeniu narracji i zrozumienia u klienta.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik umie stosować komiksy jako narzędzie wspomagające proces terapeutyczny, wzbogacając narrację wizualną i metaforyczną.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik nawiązuje głębszą relację terapeutyczną z klientem poprzez zastosowanie metafor, wspierając jego rozwój i proces terapeutyczny.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik rozumie znaczenie kontekstu kulturowego klienta i potrafi wykorzystać ten aspekt do budowania silnej relacji terapeutycznej.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik rozwija umiejętność patrzenia na świat z różnych perspektyw, wspierając klienta w lepszym zrozumieniu własnych doświadczeń.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik stosuje innowacyjne metody komunikacji z klientem, w tym metafory i narracje wizualne, ulepszając proces terapeutyczny.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik potrafi wspólnie z klientem budować narrację opartą na metaforach i komiksach, wzbogacając proces terapeutyczny i zrozumienie przez klienta własnych doświadczeń.</p>	<p>Poprawne odpowiedzi na zadawane pytania</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument zawiera listę uzyskanych efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Stosowne potwierdzenie znajduje się na dokumencie.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, będzie to wskazane w dokumencie (certyfikacie)

Program

dzień 1

- 1 – Omówienie Teorii Ram Relacyjnych (RFT) i znaczenie metafor w procesie terapeutycznym
- 2 - Życie jako podróż bohatera, wykorzystanie i budowanie metafor oraz komiksu w procesie terapeutycznym
- 3 – Kontekst do budowania metafor i komiksu
- 4 - Budowanie postaci w podróży bohatera
- 5 – Trudności bohatera

Dzień 2

- 1 - Przeszkody na drodze bohatera
- 2 – Punkt zwrotny w podróży
- 3 - Sukces podróży bohatera
- 4 – Prezentacja komiksu z omówieniem bohatera i metafor
- 5 – Kontekst kulturowy

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 19

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 19 Omówienie Teorii Ram Relacyjnych (RFT) i znaczenie metafor w procesie terapeutycznym	Joanna Gawrońska	11-01-2025	08:00	09:30	01:30
2 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	11-01-2025	09:30	09:40	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 19 Życie jako podróż bohatera, wykorzystanie i budowanie metafor oraz komiksu w procesie terapeutycznym	Joanna Gawrońska	11-01-2025	09:40	11:30	01:50
4 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	11-01-2025	11:30	11:40	00:10
5 z 19 Kontekst do budowania metafor i komiksu	Joanna Gawrońska	11-01-2025	11:40	13:30	01:50
6 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	11-01-2025	13:30	14:00	00:30
7 z 19 Budowanie postaci w podróży bohatera	Joanna Gawrońska	11-01-2025	14:00	14:40	00:40
8 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	11-01-2025	14:40	15:10	00:30
9 z 19 Trudności bohatera	Joanna Gawrońska	11-01-2025	15:10	16:00	00:50
10 z 19 Przeszkody na drodze bohatera	Joanna Gawrońska	12-01-2025	08:00	09:30	01:30
11 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	12-01-2025	09:30	09:40	00:10
12 z 19 Punkt zwrotny w podróży	Joanna Gawrońska	12-01-2025	09:40	11:30	01:50
13 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	12-01-2025	11:30	11:40	00:10
14 z 19 Sukces podróży bohatera	Joanna Gawrońska	12-01-2025	11:40	13:30	01:50
15 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	12-01-2025	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 19 Prezentacja komiksu z omówieniem bohatera i metafor	Joanna Gawrońska	12-01-2025	14:00	14:30	00:30
17 z 19 Przerwa	Joanna Gawrońska	12-01-2025	14:30	15:15	00:45
18 z 19 Kontekst kulturowy	Joanna Gawrońska	12-01-2025	15:15	15:45	00:30
19 z 19 Test	-	12-01-2025	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 704,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 704,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	169,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	169,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Gawrońska

Pracuję jako terapeuta w nurcie Terapii Akceptacji i Zaangażowania ACT, terapeuta uzależnień oraz coach ACC. Zdobyłam akredytację ICF na poziomie ACC. Pracuję również w charakterze wykładowcy na poznańskim Uniwersytecie SWPS, gdzie wykładam ACT. Należę do zarządu stowarzyszenia Association for Contextual Behavioral Science Polska, gdzie aktywnie promuję wiedzę na temat nauk kontekstualnych. Jako trener prowadzę warsztaty zarówno z terapii ACT, coachingu ACC jak i szkolenia dla biznesu (umiejętności miękkie, menedżerskie, z efektywności) Organizuję warsztaty z rozwoju osobistego bazujące na terapii ACT, głównie z samoakceptacji i dystansu do siebie.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne zostaną przekazane uczestnikowi szkolenia w formie elektronicznej. Materiały zostaną przesłane e-mailem na podany adres skrzynki elektronicznej uczestnika szkolenia.

Dostęp do materiałów - prezentacji ze szkolenia, dysku z ćwiczeniami, filmikami itp.

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie clickmeeting.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.
- 1 godziny usługi rozwojowej = 60 minut.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu. Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.
- Usługa prowadzona będzie za pomocą następujących metod interaktywnych i aktywizujących:

1. Prezentacja
2. Za i przeciw
3. Burza mózgów
4. Dyskusja

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa jest stworzenie przez uczestnika szkolenia konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz wywiązanie się z warunków, które są przedstawione przez konkretnego Operatora, do którego przekazywane są dokumenty o dofinansowanie do danej usługi rozwojowej.

Przedsiębiorca jest zobowiązany do założenia konta uczestnika instytucjonalnego w BUR. Pracownik przewidziany do udziału w Projekcie jest zobowiązany do założenia konta uczestnika indywidualnego w BUR, na stronie www.uslugirozwojowe.parp.gov.pl oraz przypisania się do profilu instytucjonalnego przedsiębiorcy. Przedsiębiorcy powinni spełniać warunki przedstawione przez danego Operatora, do którego zostały złożone dokumenty o dofinansowanie do usługi rozwojowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Dostęp do materiałów - prezentacji ze szkolenia, dysku z ćwiczeniami, filmikami itp.

Informacje dodatkowe

- Szkolenie prowadzone jest na platformie clickmeeting.
- W przypadku uczestniczenia w usłudze osoby z niepełnosprawnością usługa zostanie dostosowana do jej potrzeb.
- 1 godziny usługi rozwojowej = 60 minut.
- Uczestnictwo w szkoleniu, będzie weryfikowane na podstawie raportu z logowań wygenerowanego z systemu. Konieczne jest uzyskanie przez uczestnika minimum 80% frekwencji.
- Usługa prowadzona będzie za pomocą następujących metod interaktywnych i aktywizujących:

1. Prezentacja
2. Za i przeciw
3. Burza mózgów
4. Dyskusja

Warunki techniczne

Wymaganie sprzętowe:

komputer wyposażony w kamerę i głośnik z aktualnym systemem operacyjnym (Windows, macOS lub Linux) i co najmniej 2 GB pamięci RAM

Parametry łącza sieciowego:

szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s.

Minimalne parametry potrzebne do obsługi komunikatora dla:

a) Systemu Windows 10 w wersji 1507 lub nowszej Systemu Windows 8 Systemu Windows 7 Systemu Windows 32 (obsługiwane są wersje 64- i 64-bitowe) 1. Procesor Co najmniej 1 GHz 2. Pamięć RAM Co najmniej 512 MB 3. Dodatkowe oprogramowanie DirectX w wersji 9.0 lub nowszej b) komputery Mac Program Skype na komputer Mac wymaga systemu Mac OS X 10.10 lub nowszego 1. Procesor co najmniej Intel 1 GHz (Core 2 Duo) 2. Pamięć RAM Co najmniej 1 GB 3. Dodatkowe oprogramowanie Najnowsza wersja programu QuickTime Łącze internetowe: min download: 768 Mb/s, min upload: 384 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego) Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc).

Kontakt



Mateusz Prucnal

E-mail mateusz.prucnal@gmail.com

Telefon (+48) 512 296 924