



ODNOVA Sp. z o.o.



Kurs Metody diagnozy i terapii w fizjoterapii pediatrycznej z elementami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Numer usługi 2024/09/25/55596/2327407

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 20 h

📅 22.11.2025 do 23.11.2025

1 750,00 PLN brutto

1 750,00 PLN netto

87,50 PLN brutto/h

87,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	<p>Kurs skierowany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none">fizjoterapeutów,lekarzy,pielęgniarek,położnych,terapeutów zajęciowych,psychologów,logopedów,neurologopedów,studentów fizjoterapii od 3-go roku,terapeutów integracji sensorycznej, <p>usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</p>
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	21-11-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna

Uczestnik kursu powinien posiadać podstawową wiedzę o anatomii ciała ludzkiego. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Liczba godzin usługi

20

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie prowadzenia nauki obserwacji pacjenta, przygotowania do planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej nakierowanej na wspomaganie rozwoju dziecka, konstruowania i zastosowania indywidualnych metod terapeutycznych, stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik samodzielnie stymuluje i prowadzi terapię nakierowaną na wspomaganie rozwoju dziecka</p>	<p>Uczestnik definiuje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje podstawy teoretycznego usprawniania neurorozwojowego dziecka</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje i rozróżnia uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje i rozróżnia najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego u dziecka od narodzin do ukończenia 12 miesiąca życia</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik prowadzi wstępną diagnozę rozwoju dziecka od narodzin do ukończenia 18 miesiąca życia</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik dokonuje analizy ilościowej i jakościowej prawidłowego rozwoju w 1 roku życia dziecka w aspekcie gromadzenia doświadczeń sensomotorycznych</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik planuje przebieg terapii dziecka w wieku 0-12 miesięcy nakierowanej na wspomaganie jego rozwoju</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik skutecznie stymuluje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik wprowadza sekwencje ruchowe z rozwoju fizjologicznego do terapii małego dziecka</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	
<p>Uczestnik dopasowuje pomoc codziennego użytku stosowaną przez rodziców (nosidła, siedziska, zabawki itp.) – analizując ich sens, przydatność oraz ewentualne konsekwencje stosowania</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka. Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.

Czas: 20 godzin dydaktycznych

PROGRAM KURSU :

Dzień I:

1. Ontogeneza w pierwszym roku życia, prawidłowy rozwój motoryczny w wymiarze ilościowym i jakościowym.
2. Motoryka spontaniczna 0-3 miesiąc życia.
3. Motoryka spontaniczna 3-6 miesiąc życia.
4. Motoryka spontaniczna 6-8 miesiąc życia.
5. Motoryka spontaniczna 8-12 miesiąc życia.
6. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
7. Pediatriczne skale funkcjonalne. Najczęstsze zaburzenia w rozwoju motorycznym 0-12 miesięcy.
8. Ocena rozwoju psychoruchowego pacjenta w wieku 0-12 miesięcy.

Dzień II:

1. Instruktaż pielęgnacyjny – ćwiczenia na lalkach. Stymulacja rozwoju dziecka w wieku 0-12 miesięcy poprzez zabawy ruchowe.
2. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
3. Najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego 0-12 miesięcy analiza na przykładzie.
4. Nosidełka i inne pomoce codziennego użytku stosowane przez rodziców – ich sens oraz ewentualne konsekwencje stosowania.

Podczas kursu:

- otrzymasz ogromną dawkę wiedzy praktycznej z wykorzystaniem znanych metod neurorozwojowych popartą wieloletnim doświadczeniem prowadzących kurs – terapeutów metody NDT Bobath oraz Vojty;
- nauczysz się konstruować indywidualne programy terapeutyczne i stymulować rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami;

- pracować będziesz zarówno na lalkach, jak również poszczególne zaburzenia zademonstrowane zostaną na małych pacjentach z propozycją terapii;
- omówione zostaną zagadnienia skali rozwojowych.

Kurs trwa 20 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-4 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	22-11-2025	08:30	13:30	05:00
2 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-8 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	22-11-2025	13:30	18:00	04:30
3 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Joanna Sebastian	23-11-2025	08:30	12:30	04:00
4 z 5 Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 3-4 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Joanna Sebastian	23-11-2025	12:30	15:45	03:15
5 z 5 Walidacja	-	23-11-2025	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 750,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	87,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



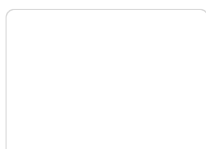
1 z 2

mgr Joanna Sebastian

Absolwentka AWF we Wrocławiu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Starszy asystent w Klinice Rehabilitacji Szpitala Uniwersyteckiego w Bydgoszczy. W swojej praktyce pracowała z dziećmi z bardzo różnymi problemami m.in.: dziećmi z ryzyka, z mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponowo rdzeniową, wadami rozwojowymi, zespołem wad wrodzonych, z dziećmi powtarzającymi ten sam wzorec ruchu, obniżonym napięciem, złym rozkładem napięcia, dziećmi z zespołem Downa, problemami z integracją sensoryczną, z asymetrią z ciała, z przemieszczeniem w obrębie głowy, twarzy, ze stopami szpotawymi, koślawymi, dziećmi nie zatrzymującymi wzroku, mającymi problem nie tyle z widzeniem co ze sposobem pracy oczu, mającymi kłopoty z powodu pielęgnacji niedostosowanej do dziecka.

Ukończyła m.in.:

- kurs NDT-Bobath Basic
- kurs „Zastosowanie kinezylogii rozwojowej wg Vojty u niemowląt, dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi”
- kurs odświeżający dla terapeutów metody Vojty
- Kurs „Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy i skolioz z wykorzystaniem elementów znanych metod terapeutycznych”
- kurs Wielowymiarowa manualna terapia stóp
- kurs diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa metodą McKenziego części A, B, C
- kurs Koncepcja Drenażu Limfatycznego
- kurs Kinesiotaping.Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.



2 z 2

dr n. med. Agnieszka Strączyńska



Absolwentka Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK w Toruniu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Stale podnosi swoje kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w licznych szkoleniach z zakresu najnowszych metod fizjoterapeutycznych zwracając szczególną uwagę na metodę NDT-Bobath. Ukończyła m.in.

- kurs NDT – Bobath dla dzieci
- warsztaty NDT Bobath „Prawidłowy rozwój małego dziecka”
- kurs NDT-Bobath Baby
- warsztaty NDT Bobath „Wcześnieśnik w terapii”
- kurs NDT-Bobath Advanced
- diagnostyka metodą Prechtla – kurs podstawowy
- warsztaty NDT-Bobath „Rozwój mechanizmu kontroli postawy, jego zaburzenia i terapia”
- terapia tkanek miękkich w pediatrii
- warsztaty NDT-Bobath „Kurs wprowadzający, diagnostyka i rehabilitacja niemowląt”
- warsztaty rozwijające dla terapeutów NDT-Bobath: doskonalenie umiejętności w zakresie technik
- wspomagań w koncepcji NDT-Bobath”
- liderowanie grup Kurs NDT-Bobath Basic
- Anatomy Trains Structure & Function
- specjalistyczny kurs certyfikujący Band-o-Fix/Presplinting w ramach Vigo Academy
- kurs Kinesiologytaping A
- kurs PNF Podstawowy
- kurs McKenziego, Spinal Mechanical Therapy, Kurs A-D
- kurs Instruktorski Nordic Walking
- ruch rozwijający Weroniki Scherborne
- warsztaty szkoleniowe „Fitball News – Szkolenie na piłkach”. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/> pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.

Informacje dodatkowe

Podstawa zwolnienia z VAT:

art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług

par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

Adres

ul. Opolska 22
40-084 Katowice
woj. śląskie

Kompleks OPOLSKA. Główne wejście do kompleksu.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

Kontakt



Joanna Dobska

E-mail szkolenia@odnova.org.pl

Telefon (+48) 694 225 457