



ODNOVA Sp. z o.o.



## Kurs Metody diagnozy i terapii w fizjoterapii pediatrycznej z elementami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Numer usługi 2024/09/25/55596/2327239

Bydgoszcz / stacjonarna

Usługa szkoleniowa

20 h

29.03.2025 do 30.03.2025

1 750,00 PLN brutto

1 750,00 PLN netto

87,50 PLN brutto/h

87,50 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Medycyna
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Kurs skierowany jest do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>fizjoterapeutów,</li><li>lekarzy,</li><li>pielęgniarek,</li><li>położnych,</li><li>terapeutów zajęciowych,</li><li>psychologów,</li><li>logopedów,</li><li>neurologopedów,</li><li>studentów fizjoterapii od 3-go roku,</li><li>terapeutów integracji sensorycznej,</li></ul> <p>usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Akademia HR, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	12
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	24
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	28-03-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna

Uczestnik kursu powinien posiadać podstawową wiedzę o anatomii ciała ludzkiego. Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

---

Liczba godzin usługi

20

---

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

---

# Cel

## **Cel edukacyjny**

Kurs przygotowuje do samodzielnej pracy w zakresie prowadzenia nauki obserwacji pacjenta, przygotowania do planowania i prowadzenia pracy terapeutycznej nakierowanej na wspomaganie rozwoju dziecka, konstruowania i zastosowania indywidualnych metod terapeutycznych, stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy.

## **Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji**

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik samodzielnie stymuluje i prowadzi terapię nakierowaną na wspomaganie rozwoju dziecka</p>	<p>Uczestnik definiuje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami z wykorzystaniem rozmaitych form i metod pracy</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje podstawy teoretycznego usprawniania neurorozwojowego dziecka</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje i rozróżnia uwarunkowania prawidłowego rozwoju dziecka</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik definiuje i rozróżnia najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego u dziecka od narodzin do ukończenia 12 miesiąca życia</p>	<p>Test teoretyczny</p>
	<p>Uczestnik prowadzi wstępną diagnozę rozwoju dziecka od narodzin do ukończenia 18 miesiąca życia</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik dokonuje analizy ilościowej i jakościowej prawidłowego rozwoju w 1 roku życia dziecka w aspekcie gromadzenia doświadczeń sensomotorycznych</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik planuje przebieg terapii dziecka w wieku 0-12 miesięcy nakierowanej na wspomaganie jego rozwoju</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
	<p>Uczestnik skutecznie stymuluje rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Uczestnik wprowadza sekwencje ruchowe z rozwoju fizjologicznego do terapii małego dziecka</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	
<p>Uczestnik dopasowuje pomoc codziennego użytku stosowaną przez rodziców (nosidła, siedziska, zabawki itp.) – analizując ich sens, przydatność oraz ewentualne konsekwencje stosowania</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>	

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Zaświadczenie zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

## Program

**Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Uczestnicy powinni znać anatomię i fizjologię człowieka.** Celem łatwiejszego osiągnięcia celu głównego uczestnicy powinni zapoznać się z materiałami dydaktycznymi otrzymanymi na kursie oraz zapoznać się z ogólnodostępną literaturą naukową.

**Forma szkolenia: Trening połączony z wykładem, dyskusja, ćwiczenia, praca na sobie nawzajem lub na modelach. Uczestnicy pracują w parach, każda z par przy jednym stole fizjoterapeutycznym.**

**Czas: 20 godzin dydaktycznych**

### PROGRAM KURSU :

#### Dzień I:

1. Ontogeneza w pierwszym roku życia, prawidłowy rozwój motoryczny w wymiarze ilościowym i jakościowym.
2. Motoryka spontaniczna 0-3 miesiąc życia.
3. Motoryka spontaniczna 3-6 miesiąc życia.
4. Motoryka spontaniczna 6-8 miesiąc życia.
5. Motoryka spontaniczna 8-12 miesiąc życia.
6. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
7. Pediatriczne skale funkcjonalne. Najczęstsze zaburzenia w rozwoju motorycznym 0-12 miesięcy.
8. Ocena rozwoju psychoruchowego pacjenta w wieku 0-12 miesięcy.

#### Dzień II:

1. Instruktaż pielęgnacyjny – ćwiczenia na lalkach. Stymulacja rozwoju dziecka w wieku 0-12 miesięcy poprzez zabawy ruchowe.
2. Dziecko z zaburzeniami motorycznymi, demonstracja pacjenta, propozycja terapii.
3. Najczęstsze zaburzenia rozwoju motorycznego 0-12 miesięcy analiza na przykładzie.
4. Nosidełka i inne pomoce codziennego użytku stosowane przez rodziców – ich sens oraz ewentualne konsekwencje stosowania.

---

Podczas kursu:

- otrzymasz ogromną dawkę wiedzy praktycznej z wykorzystaniem znanych metod neurorozwojowych popartą wieloletnim doświadczeniem prowadzących kurs – terapeutów metody NDT Bobath oraz Vojty;
- nauczysz się konstruować indywidualne programy terapeutyczne i stymulować rozwój dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami;

- pracować będziesz zarówno na lalkach, jak również poszczególne zaburzenia zademonstrowane zostaną na małych pacjentach z propozycją terapii;
- omówione zostaną zagadnienia skali rozwojowych.

Kurs trwa 20 godz. dydaktycznych, co stanowi 15 godz. zegarowych. W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2h. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy dostosowane są do tempa pracy uczestników podczas szkolenia. 1h dydaktyczna (szkoleniowa) = 45 min

Metoda weryfikacji obecności - lista obecności podpisywana przez uczestników kursu.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 1-4 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	29-03-2025	08:30	13:30	05:00
<b>2 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 1, punkty 5-8 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	dr n. med. Agnieszka Strączyńska	29-03-2025	13:30	18:00	04:30
<b>3 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 1-2 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Joanna Sebastian	30-03-2025	08:30	12:30	04:00
<b>4 z 5</b> Realizacja szkolenia zgodnie z programem – dzień 2, punkty 3-4 - w bloku szkol. uwzględniono 30 min. przerwy	mgr Joanna Sebastian	30-03-2025	12:30	15:45	03:15
<b>5 z 5</b> Walidacja	-	30-03-2025	15:45	16:00	00:15

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 750,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 750,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	87,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



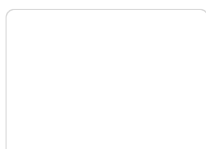
1 z 2

### mgr Joanna Sebastian

Absolwentka AWF we Wrocławiu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Starszy asystent w Klinice Rehabilitacji Szpitala Uniwersyteckiego w Bydgoszczy. W swojej praktyce pracowała z dziećmi z bardzo różnymi problemami m.in.: dziećmi z ryzyka, z mózgowym porażeniem dziecięcym, przepukliną oponowo rdzeniową, wadami rozwojowymi, zespołem wad wrodzonych, z dziećmi powtarzającymi ten sam wzorec ruchu, obniżonym napięciem, złym rozkładem napięcia, dziećmi z zespołem Downa, problemami z integracją sensoryczną, z asymetrią z ciała, z przemieszczeniem w obrębie głowy, twarzy, ze stopami szpotawymi, koślawymi, dziećmi nie zatrzymującymi wzroku, mającymi problem nie tyle z widzeniem co ze sposobem pracy oczu, mającymi kłopoty z powodu pielęgnacji niedostosowanej do dziecka.

Ukończyła m.in.:

- kurs NDT-Bobath Basic
- kurs „Zastosowanie kinezylogii rozwojowej wg Vojty u niemowląt, dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi”
- kurs odświeżający dla terapeutów metody Vojty
- Kurs „Kompleksowa diagnostyka i terapia wad postawy i skolioz z wykorzystaniem elementów znanych metod terapeutycznych”
- kurs Wielowymiarowa manualna terapia stóp
- kurs diagnozowania i leczenia zespołów bólowych kręgosłupa metodą McKenziego części A, B, C
- kurs Koncepcja Drenażu Limfatycznego
- kurs Kinesiotaping. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.



2 z 2

### dr n. med. Agnieszka Strączyńska



Absolwentka Collegium Medicum w Bydgoszczy UMK w Toruniu na kierunku fizjoterapia. Nauczyciel akademicki w Katedrze i Klinice Rehabilitacji Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy. Stale podnosi swoje kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w licznych szkoleniach z zakresu najnowszych metod fizjoterapeutycznych zwracając szczególną uwagę na metodę NDT-Bobath. Ukończyła m.in.

- kurs NDT – Bobath dla dzieci
- warsztaty NDT Bobath „Prawidłowy rozwój małego dziecka”
- kurs NDT-Bobath Baby
- warsztaty NDT Bobath „Wcześnieśnik w terapii”
- kurs NDT-Bobath Advanced
- diagnostyka metodą Prechtla – kurs podstawowy
- warsztaty NDT-Bobath „Rozwój mechanizmu kontroli postawy, jego zaburzenia i terapia”
- terapia tkanek miękkich w pediatrii
- warsztaty NDT-Bobath „Kurs wprowadzający, diagnostyka i rehabilitacja niemowląt”
- warsztaty rozwijające dla terapeutów NDT-Bobath: doskonalenie umiejętności w zakresie technik wspomagań w koncepcji NDT-Bobath”
- liderowanie grup Kurs NDT-Bobath Basic
- Anatomy Trains Structure & Function
- specjalistyczny kurs certyfikujący Band-o-Fix/Presplinting w ramach Vigo Academy
- kurs Kinesiologytaping A
- kurs PNF Podstawowy
- kurs McKenziego, Spinal Mechanical Therapy, Kurs A-D
- kurs Instruktorski Nordic Walking
- ruch rozwijający Weroniki Scherborne
- warsztaty szkoleniowe „Fitball News – Szkolenie na piłkach”. Posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących oferowanej usługi do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu kursanci otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego szkolenia.

### Warunki uczestnictwa

Przed dokonaniem zapisu na usługę, wymagany jest kontakt z Organizatorem celem potwierdzenia wolnych miejsc.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie <https://odnova.org.pl/kursy/> pod opisem wybranego szkolenia.

W formularzu należy zaznaczyć, że kurs będzie dofinansowany ze środków BUR oraz podać pełne dane do faktury.

Po potwierdzeniu wysłaniu formularza zgłoszeniowego i potwierdzenia dostępności miejsc przez organizatora można dokonać zapisu na usługę poprzez BUR.

---

Uczestniczki – kobiety, będące w ciąży, bądź podejrzewające, że mogą być w ciąży, winny poinformować o swoim stanie Organizatora, o ile fakt ten może mieć wpływ na stan zdrowia Uczestniczki lub sposób jej uczestniczenia w kursie.

---

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych ODNOVA.

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem.

## Informacje dodatkowe

## Podstawa zwolnienia z VAT:

**art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawa o podatku od towarów i usług**

**par. 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.**

---

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności Organizator nie pokrywa oraz nie dokonuje zwrotu kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem oraz wyżywieniem.

---

W sytuacji ogłoszenia stanu epidemii w kraju Organizator wdroży i ściśle będzie przestrzegał procedur bezpieczeństwa zgodnie z zaleceniami KIF oraz wytycznymi Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Głównym Inspektorem Sanitarnym. Kursanci o wszelkich zasadach i wytycznych będą informowani co najmniej na 7 dni przed realizacją usługi. Organizator zapewni środki do dezynfekcji.

## Adres

ul. Grudziądzka 3  
85-130 Bydgoszcz  
woj. kujawsko-pomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala dydaktyczna będzie dostosowana do potrzeb kursu. Będą bezpieczne i higieniczne warunki pracy.

## Kontakt



**Joanna Dobska**

**E-mail** [szkolenia@odnova.org.pl](mailto:szkolenia@odnova.org.pl)

**Telefon** (+48) 694 225 457