



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie A2/B1. Kierunek - Rozwój

Numer usługi 2024/09/25/17969/2327140

Toruń / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Usługa szkoleniowa

58 h

30.09.2024 do 19.05.2025

6 380,00 PLN brutto

6 380,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego. Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka na poziomie A2/B1 Zakres zadań: m.in. praca z dokumentami w języku angielskim, kontakt z klientami, dostawcami, kontrahentami w języku angielskim, obsługa klienta międzynarodowego Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	27-09-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie A2/B1, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie A2/B1, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (Present, Past, Future, również w wersji Continuous) i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w podstawowych rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie A2/B1.	Test teoretyczny
	Potrafi opisać swoje codzienne obowiązki w pracy oraz plany na przyszłość, stosując właściwe czasy gramatyczne.	Wywiad swobodny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie A2/B1.	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie A2/B1.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy oraz w życiu codziennym.	Pisze krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- czas Present Perfect i odmiana czasowników nieregularnych

- strona bierna – użycie podstawowe

- czasowniki modalne i zaawansowane konstrukcje pytające
- strona bierna i tryb rozkazujący
- „question tags” oraz tryby warunkowe
- czasy Present/Past/Future oraz wersje Continuous
- powtórzenie stopniowania przymiotników + „would rather”

Zagadnienia leksykalne:

- music, film, social networking
- daily routines
- health
- industry & entertainment
- media
- features of people and objects
- nature and animals
- science & information technology

Kurs obejmuje 58 godzin dydaktycznych po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej A2+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 58

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 58 Introduction to Present Simple (habits, routines)	Piotr Sarna	30-09-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
2 z 58 Present Simple with Time Expressions	Mehment Fatih Yigitler	03-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 58 Introduction to Present Continuous (actions happening now)	Piotr Sarna	07-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
4 z 58 Present Continuous for Temporary Actions and Future Plans	Piotr Sarna	10-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
5 z 58 Differences between Present Simple and Present Continuous	Mehment Fatih Yigitler	14-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
6 z 58 Stative Verbs and Non-Continuous Uses of the Present Simple	Mehment Fatih Yigitler	17-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
7 z 58 Introduction to Past Simple (completed actions in the past)	Mehment Fatih Yigitler	21-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
8 z 58 Irregular Verbs in the Past Simple	Paweł Naczmański	24-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
9 z 58 Introduction to Present Perfect (life experiences, relevance to present)	Antoni Jordan Żyndul	28-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 58 Present Perfect with Time Expressions (for, since, already, yet, just)	Mehment Fatih Yigitler	31-10-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
11 z 58 Introduction to Comparative Adjectives	Sara Pieślak	04-11-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
12 z 58 Superlative Adjectives (forming and usage)	Antoni Jordan Żyndul	07-11-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
13 z 58 Quantifiers (much, many, a few, a little)	Paweł Naczmański	18-11-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
14 z 58 Use of Quantifiers in Negative Sentences	Antoni Jordan Żyndul	21-11-2024	19:00	20:00	01:00	Tak
15 z 58 Future with 'Will' (spontaneous decisions, predictions)	Piotr Sarna	25-11-2024	19:00	19:55	00:55	Tak
16 z 58 Future with 'Going to' (intentions, plans)	Piotr Sarna	28-11-2024	19:00	19:55	00:55	Tak
17 z 58 Present Continuous for Future Arrangements	Mehment Fatih Yigitler	02-12-2024	19:00	19:55	00:55	Tak
18 z 58 Comparing Future Forms: Will vs. Going to	Mehment Fatih Yigitler	05-12-2024	19:00	19:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 58 Modal Verbs for Obligation: Must and Have to	Mehment Fatih Yigitler	09-12-2024	19:00	19:55	00:55	Tak
20 z 58 Modal Verbs for Permission: Can and Could	Agata Kiedrowicz- Sarna	12-12-2024	19:00	19:55	00:55	Tak
21 z 58 Modal Verbs in Past Form: Had to, Could have	Paweł Naczmański	19-12-2024	19:00	19:55	00:55	Tak
22 z 58 Modal Verbs for Advice: Should and Ought to	Paweł Naczmański	02-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
23 z 58 Introduction to Zero Conditional (facts and rules)	Sara Pieślak	09-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
24 z 58 First Conditional for Future Possibilities	Sara Pieślak	13-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
25 z 58 First Conditional with Modal Verbs	Antoni Jordan Żyndul	16-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
26 z 58 Introduction to Second Conditional (hypothetical situations)	Mehment Fatih Yigitler	20-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
27 z 58 Second Conditional for Unreal Situations in the Present	Agata Kiedrowicz- Sarna	23-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 58 Mixed Conditional Practice (Zero, First, and Second)	Paweł Naczmański	27-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
29 z 58 Introduction to Present Perfect Continuous (ongoing actions)	Antoni Jordan Żyndul	30-01-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
30 z 58 Present Perfect Continuous with Time Expressions (for, since)	Mehment Fatih Yigitler	03-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
31 z 58 Introduction to Past Perfect (sequence of actions in the past)	Agata Kiedrowicz- Sarna	06-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
32 z 58 Past Perfect in Storytelling	Mehment Fatih Yigitler	10-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
33 z 58 Introduction to Passive Voice (Present Simple)	Mehment Fatih Yigitler	13-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
34 z 58 Passive Voice in Past Simple	Sara Pieślak	17-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
35 z 58 Passive Voice vs. Active Voice	Mehment Fatih Yigitler	20-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
36 z 58 Passive Voice with Modals (can be, should be)	Paweł Naczmański	24-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
37 z 58 Introduction to Reported Speech (statements)	Paweł Naczmański	27-02-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
38 z 58 Reported Questions	Piotr Sarna	03-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
39 z 58 Reporting Modal Verbs (could, might, must)	Paweł Naczmański	06-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
40 z 58 Time Shift in Reported Speech	Sara Pieślak	10-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
41 z 58 Introduction to Defining Relative Clauses (who, which, that)	Mehment Fatih Yigitler	13-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
42 z 58 Non- Defining Relative Clauses (extra information)	Mehment Fatih Yigitler	17-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
43 z 58 Relative Clauses with Prepositions	Sara Pieślak	20-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
44 z 58 Reducing Relative Clauses	Piotr Sarna	24-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
45 z 58 Introduction to Gerunds (verb + -ing)	Sara Pieślak	27-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
46 z 58 Introduction to Infinitives (to + verb)	Sara Pieślak	31-03-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
47 z 58 Verbs that Take Gerunds vs. Infinitives	Sara Pieślak	03-04-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
48 z 58 Gerunds and Infinitives in Complex Sentences	Paweł Naczmański	07-04-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
49 z 58 Present Tenses (Simple, Continuous, Perfect) - powtórzenie	Paweł Naczmański	10-04-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
50 z 58 Past Tenses (Simple, Continuous, Perfect) - powtórzenie	Sara Pieślak	14-04-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
51 z 58 Future Forms (Will, Going to, Present Continuous) - powtórzenie	Agata Kiedrowicz- Sarna	17-04-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
52 z 58 Conditionals (Zero, First, Second) - powtórzenie	Sara Pieślak	24-04-2025	19:00	19:55	00:55	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
53 z 58 Modal Verbs (ability, permission, obligation) - powtórzenie	Paweł Naczmański	29-04-2025	20:00	20:55	00:55	Tak
54 z 58 Passive Voice and Comparatives - powtórzenie	Sara Pieślak	08-05-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
55 z 58 Grammar Review - ćwiczenia komunikacyjne	Paweł Naczmański	12-05-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
56 z 58 Reported Speech and Relative Clauses - powtórzenie	Piotr Sarna	13-05-2025	19:00	19:55	00:55	Tak
57 z 58 Gramatyka w praktyce - ćwiczenia komunikacyjne - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	15-05-2025	19:00	19:55	00:55	Nie
58 z 58 Walidacja	-	19-05-2025	19:00	19:55	00:55	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 380,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 380,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



2 z 6

Paweł Naczmański

Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 6

Mehment Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF).

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu

metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



4 z 6

Agata Kiedrowicz-Sarna

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 400 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



5 z 6

Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



6 z 6

Antoni Jordan Żyndl

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od maja 2024 r. zatrudniony w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 100 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje dostęp do podręcznika oraz do materiałów dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowolną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Adres

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 19

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail ola@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610