



EUROKREATOR S.C.  
RAFAŁ KUNASZYK,  
ANNA KUNASZYK



## ABC-Empatii - edukacja włączająca i profilaktyka zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci

Numer usługi 2024/09/25/11626/2327102

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 14.12.2024 do 14.12.2024

4 600,00 PLN brutto

3 739,84 PLN netto

460,00 PLN brutto/h

373,98 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Inne / Edukacja   |
| <b>Sposób dofinansowania</b>           | wsparcie dla osób indywidualnych<br>wsparcie dla pracodawców i ich pracowników  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Rodzice i opiekunowie dzieci</li><li>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</li><li>Osoby dorosłe zainteresowane podniesieniem kompetencji z zakresu edukacji włączającej i zdrowia psychicznego dzieci</li></ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 10  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 13  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 13-12-2024  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | zdalna w czasie rzeczywistym  |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 10  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0  |

## Cel

### Cel edukacyjny

Przygotowanie uczestników do efektywnego wspierania rozwoju dzieci w wieku 5-10 lat poprzez zdobycie pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie psychologii rozwojowej, pedagogiki dziecka, budowania empatii oraz profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się  | Kryteria weryfikacji   | Metoda walidacji |
|---|--|------------------|
| Uczestnik posiada pogłębioną wiedzę na temat etapów rozwoju dzieci w wieku 5-10 lat oraz ich specyfiki.                       | Potrafi szczegółowo opisać etapy rozwoju dziecka i zidentyfikować kluczowe aspekty każdego z nich. | Test teoretyczny |
| Uczestnik rozumie rolę przywiązania, stylów wychowawczych i metod terapeutycznych w edukacji.                                 | Wyjaśnia wpływ przywiązania i stylów wychowawczych na rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.      | Test teoretyczny |
| Uczestnik zna mechanizmy budowania empatii jako postawy oraz jej znaczenie w profilaktyce zaburzeń psychicznych.              | Opisuje proces kształtowania empatii u dzieci i jej wpływ na zdrowie psychiczne.                   | Test teoretyczny |
| Uczestnik zna metody edukacji włączającej i empatii oraz narzędzia projektu ABC-Empatii.                                      | Wymienia i charakteryzuje metody oraz narzędzia stosowane w edukacji włączającej.                  | Test teoretyczny |
| Uczestnik posiada wiedzę na temat najnowszych badań dotyczących rozwoju dziecka i profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego. | Przedstawia kluczowe wnioski z badań i ich zastosowanie w praktyce edukacyjnej.                    | Test teoretyczny |
| Uczestnik potrafi zastosować metody edukacji włączającej i empatii w pracy z dziećmi.   | Przygotowuje plan zajęć z wykorzystaniem metod edukacji włączającej i empatii.                     | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik umie dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka.   | Prezentuje przykłady adaptacji metod do specyficznych potrzeb dzieci.                              | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik wykorzystuje narzędzia z projektu ABC-Empatii w praktyce edukacyjnej.   | Demonstruje praktyczne zastosowanie narzędzi podczas ćwiczeń.                                      | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik analizuje i interpretuje wyniki badań naukowych w kontekście praktyki zawodowej.                                    | Omawia wpływ wyników badań na własną praktykę edukacyjną.  | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik wykazuje postawę otwartości i empatii wobec dzieci o zróżnicowanych potrzebach.                                     | Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach, okazując empatię i zrozumienie.                                | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik jest świadomy znaczenia empatii jako czynnika zapobiegającego występowaniu zaburzeń psychicznych.                   | Uczestniczy w dyskusjach i potrafi wskazać znaczenie empatii w profilaktyce.                       | Wywiad swobodny  |
| Uczestnik dąży do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji w zakresie edukacji włączającej i budowania empatii.               | Deklaruje chęć dalszego kształcenia i poszerzania wiedzy.  | Wywiad swobodny  |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji |
|--|---|------------------|
| Uczestnik rozumie wpływ wczesnej interwencji na życie dorosłe i społeczeństwo. | Przedstawia konsekwencje braku wczesnej interwencji i znaczenie działań profilaktycznych. | Wywiad swobodny  |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji będzie zawierał opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Zostanie przeprowadzona walidacja w oparciu o test teoretyczny, który będzie zawierał kryteria weryfikacji zdefiniowane w efektach uczenia się.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Dokument będzie zawierał informacje o przeprowadzonej walidacji przeprowadzonej przez specjalistę w danej dziedzinie.

## Program

- Jeden dzień szkoleniowy w formule online
- Podzielony na trzy bloki:
  1. **Psychologia rozwojowa i pedagogika dziecka** – 6 godzin akademickich (4,5 godziny zegarowe z 30-minutową przerwą)
  2. **Metodyka prowadzenia zajęć** – 2 godziny akademickie (1 godzina 30 minut)
  3. **Badania i teorie naukowe** – 2 godziny akademickie (1 godzina 30 minut)

Dodatkowo: zapoznanie się z nagraniem lekcji poglądowej realizowanej przez metodyka Fundacji

### **Blok 1: Psychologia rozwojowa i pedagogika dziecka (6 godzin akademickich)**

- Etapy rozwoju dziecka w wieku 5-10 lat
- Rola przywiązania w rozwoju emocjonalnym
- Style wychowawcze i ich wpływ na dziecko
- Metody terapeutyczne w edukacji
- Budowanie empatii jako postawy
- Empatia jako czynnik zapobiegający występowaniu zaburzeń psychicznych

### **Blok 2: Metodyka prowadzenia zajęć (2 godziny akademickie)**

- Metody edukacji włączającej i empatii
- Praca z dziećmi o indywidualnych i rozwojowych potrzebach

- Wykorzystanie narzędzi projektu ABC-Empatii

### Blok 3: Badania i teorie naukowe (2 godziny akademickie)

- Najnowsze wyniki badań dotyczących rozwoju dziecka i zdrowia psychicznego
- Wpływ wczesnej interwencji na życie dorosłe i społeczeństwo

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący     | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 16</b> Powitanie uczestników, przedstawienie celów szkolenia                 | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 09:00               | 09:15               | 00:15         |
| <b>2 z 16</b> Etapy rozwoju dziecka w wieku 5-10 lat                                | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 09:15               | 10:00               | 00:45         |
| <b>3 z 16</b> Rola przywiązania w rozwoju emocjonalnym                              | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 10:00               | 10:45               | 00:45         |
| <b>4 z 16</b> Przerwa   | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 10:45               | 11:00               | 00:15         |
| <b>5 z 16</b> Style wychowawcze i ich wpływ na dziecko                              | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 11:00               | 11:45               | 00:45         |
| <b>6 z 16</b> Metody terapeutyczne w edukacji                                       | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 11:45               | 12:30               | 00:45         |
| <b>7 z 16</b> Przerwa   | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 12:30               | 13:00               | 00:30         |
| <b>8 z 16</b> Budowanie empatii jako postawy  | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 13:00               | 13:45               | 00:45         |
| <b>9 z 16</b> Empatia jako czynnik zapobiegający występowaniu zaburzeń psychicznych | Damian Kupczyk | 14-12-2024            | 13:45               | 14:30               | 00:45         |

| Przedmiot / temat zajęć   | Prowadzący              | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>10 z 16</b> Przerwa  | Damian Kupczyk          | 14-12-2024            | 14:30               | 14:45               | 00:15         |
| <b>11 z 16</b> Metody edukacji włączającej i empatii                              | Irena Ranhosz - Talarek | 14-12-2024            | 14:45               | 15:30               | 00:45         |
| <b>12 z 16</b> Wykorzystanie narzędzi projektu ABC-Empatii                        | Irena Ranhosz - Talarek | 14-12-2024            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |
| <b>13 z 16</b> Najnowsze badania dotyczące rozwoju dziecka i zdrowia psychicznego | dr Paweł Kaczmarczyk    | 14-12-2024            | 16:00               | 16:45               | 00:45         |
| <b>14 z 16</b> Wpływ wczesnej interwencji na życie dorosłe i społeczeństwo        | dr Paweł Kaczmarczyk    | 14-12-2024            | 16:45               | 17:30               | 00:45         |
| <b>15 z 16</b> Podsumowanie szkolenia, pytania i odpowiedzi                       | dr Paweł Kaczmarczyk    | 14-12-2024            | 17:30               | 17:45               | 00:15         |
| <b>16 z 16</b> Walidacja  | Urszula Adamska         | 14-12-2024            | 17:45               | 18:00               | 00:15         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 739,84 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 460,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 373,98 PLN   |

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

## dr Paweł Kaczmarczyk

Doktor nauk o Zarządzaniu i Jakości, wykładowca w Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, Dyrektor Rozwoju i Partnerstw w Czepczyński Family Foundation.

Od 5 lat zajmuje się rozwojem edukacji finansowej i edukacji włączającej w szkołach podstawowych. W Fundacji rozwija projekty ABC Ekonomii i ABC Empatii w Polsce, Niemczech, Włoszech, Hiszpanii, Portugalii, Ukrainie i Litwie.

Autor publikacji "Rola wartości w polskich firmach i ich wpływ na zarządzanie", Zarządzanie przez wartości a zaangażowanie pracowników.

Od 10 lat badacz i ekspert w obszarze zarządzania, edukacji, komunikacji i wystąpień publicznych. Koordynator projektów w obszarze rozwoju edukacji włączającej i finansowej realizowanych przy współpracy z NBP, Fundacją ING, Konsorcjum Filantropijnym, NCBiR, PARP. Koordynator projektu Poprawa Wizerunku Przedsiębiorców jako Dyrektor ds. Rozwoju Konfederacji Pracodawców Lewiatan.

Współwłaściciel i Prezes Zarządu spółki doradczej NOW-A sp. z o.o.



2 z 4

## Irena Ranosz - Talarek

Nauczyciel dyplomowany z 35-letnim doświadczeniem w edukacji wczesnoszkolnej, terapeuta pedagogiczny, specjalizujący się w pracy z uczniami wymagającymi indywidualnego podejścia. Jestem współautorką materiałów dydaktycznych do projektów ABC Ekonomii i ABC Empatii, które promują kluczowe wartości wśród najmłodszych. W Czepczyński Family Foundation jestem Członkiem Zarządu i odpowiadam za organizację warsztatów dla dzieci oraz szkoleń dla nauczycieli. Moja praca obejmuje również koordynację wolontariatu pracowniczego, gdzie inspiрую innych do zaangażowania społecznego. Aktywnie działam na rzecz rodzin zastępczych, wspierając dzieci i rodziny w trudnych sytuacjach życiowych. Obecnie pracuję nad nowym projektem, ABC Emocji, który jest częścią profilaktyki zdrowia psychicznego. Projekt ten, skierowany do dzieci, rodziców i nauczycieli, ma na celu budowanie odporności psychicznej i fizycznej dzieci, pomagając im radzić sobie ze stresem i innymi wyzwaniami emocjonalnymi.

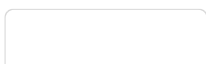


3 z 4

## Damian Kupczyk

Pedagog, psycholog i terapeuta, specjalizujący się w edukacji włączającej, zdrowiu psychicznym dzieci i młodzieży oraz edukacji ekonomicznej. Pełni funkcję Prezesa Zarządu Czepczyński Family Foundation, gdzie realizuje projekty wspierające zdrowie psychiczne i edukację. Jest współautorem edukacyjnych projektów ABC-Ekonomii oraz ABC-Empatii, które mają na celu kształtowanie postaw społecznych i ekonomicznych wśród dzieci i młodzieży. Jako autor artykułów z zakresu edukacji ekonomicznej i włączającej, często dzieli się swoją wiedzą w mediach, a także podczas paneli dyskusyjnych i konferencji.

Damian Kupczyk był również wykładowcą akademickim gdzie kształcił przyszłych specjalistów w zakresie psychologii i pedagogiki. Posiada wykształcenie wyższe z pedagogiki oraz psychologii, ze specjalizacjami w psychotraumatologii, suicydologii i terapii dzieci i młodzieży. Dzięki swojemu szerokiemu doświadczeniu zawodowemu, angażuje się w tworzenie środowiska sprzyjającego integracji społecznej, edukacji ekonomicznej oraz budowaniu świadomości w zakresie zdrowia psychicznego.



4 z 4



## Urszula Adamska

Nauczycielka-specjalistka ds. edukacji w Czepczyńskich Family Foundation, pasjonatka nauki ekonomii od najmłodszych lat oraz entuzjastka edukacji włączającej. Jako nauczycielka, Urszula koncentruje się na tworzeniu dostępnych i inkluzywnych metod nauczania, które zapewniają wsparcie dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych. W ramach swojej pracy w Czepczyńskich Family Foundation, aktywnie angażuje się w projekty, które promują edukację włączającą, pomagając uczniom z różnych środowisk w pełnym uczestnictwie w procesie edukacyjnym. Jej praca i zaangażowanie w edukację przyczyniają się do rozwijania społeczności bardziej świadomej ekonomicznie i gotowej do stawienia czoła wyzwaniom współczesnego świata.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- 30 Książek "ABC-Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami" (wersja papierowa)
- 1 Przewodnik metodyczny dla realizatora lekcji (w formie segregatora)
- Materiały w formie zdigitalizowanej wraz z audiobookiem książki (wersja elektroniczna)

## Warunki techniczne

Połączenie internetowe – szerokopasmowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE), Głośniki i mikrofon – wbudowana lub podłączane na USB lub bezprzewodowe bluetooth, Kamera internetowa lub kamera internetowa HD - wbudowana lub podłączana na USB lub, kamera video HD lub HD z kartą przechwytywania wideo

OBSŁUGIWANE PRZEGLĄDARKI: Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+; Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+; Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

MINIMALNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE PROCESORA I PAMIĘCI RAM: Procesor: Pojedynczy rdzeń 1Ghz lub wyższy, Pamięć RAM: N/A

## Kontakt



### Paulina Chronowska

**E-mail** paulina.chronowska@eurokreator.eu

**Telefon** (+48) 609 458 834