



CONVERSA Anna  
Czuba

Brak ocen dla tego dostawcy

## Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 - usługa stacjonarna

Numer usługi 2024/09/24/18353/2324498

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 02.10.2024 do 31.07.2025

6 360,00 PLN brutto

6 360,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikator projektu</b>	Kierunek - Rozwój
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony dla osób chcących podnieść kompetencje w zakresie języka angielskiego na poziomie B2. Kurs jest adresowany również do uczestników projektu " Kierunek - Rozwój ".
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-09-2024
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	53
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym usługi " Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2 " jest rozwinięcie umiejętności językowych uczestników w zakresie języka angielskiego aby umożliwić im efektywną komunikację na poziomie wyższym średnio zaawansowanym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi formułować przejrzyste, szczegółowe wypowiedzi, jednocześnie wyjaśniając swój punkt widzenia na dany temat. Jest w stanie znaleźć główne idee tekstu czytanego, zrozumieć abstrakcyjne tematy oraz rozpocząć rozbudowaną dyskusję. Uczestnik potrafi komunikować się swobodnie i płynnie, co pozwala na naturalną rozmowę z osobą dla której język angielski jest ojczysty. Używa poprawnych form gramatycznych . Nie ma problemów z oglądaniem filmów czy wiadomości wyłapując najważniejsze informacje.	Uczestnik przystąpi do testu teoretycznego, sprawdzającego osiągnięcie założonych efektów usługi.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Tak. Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Tak. Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Tak. Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji - na dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji znajduje się również podpis walidatora.

## Program

Usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych czyli 1h - 45 min (53 h X 45 minut).

Kurs obejmuje 53 godziny dydaktyczne. Celem kursu jest nabycie przez uczestnika praktycznych umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2.

Lp.	Tematy zajęć	Wymiar zajęć (w godzinach)	
		Liczba godzin praktyki	Liczba godzin teorii
1.	<p><b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>	1h	1h
2.	<p><b>Temat: Questions and answers – Pytania i odpowiedzi</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie w kontekście - ćwiczenia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzenie pytań</li> </ul>	1h	1h
3.	<p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki złożone</li> <li>Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki posiłkowe</li> <li>The.... The...+porównanie</li> </ul>	1h	1h
4.	<p><b>Temat: It's a mystery - Zagadka</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przymiotniki złożone</li> <li>Przydawka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Czasowniki posiłkowe</li> <li>The.... The...+porównanie</li> </ul>	1h	1h

5.	<p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>	1h	1h
6.	<p><b>Temat: Doctor! Doctor! –Lekarza! Lekarza!</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontuzje</li> <li>• Urazy</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present perfect simple and continuous</li> </ul>	1h	1h
7.	<p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kolejność przymiotników</li> </ul>	1h	1h
8.	<p><b>Temat: Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubrania</li> <li>• Moda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Używanie przymiotników jako rzeczowników</li> <li>• Kolejnośćprzymiotników</li> </ul>	1h	1h
9.	<p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>	1h	1h

10.	<p><b>Temat: Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podróże samolotem</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasy narracyjne,</li> <li>• Past perfect continuous</li> <li>• So / such .... that</li> </ul>	1h	1h
11.	<p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>	1h	1h
12.	<p><b>Temat: A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysłówki i frazy przysłówkowe</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozycja przysłówek i fraz przysłówkowych</li> </ul>	1h	1h
13.	<p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko</li> <li>• Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future perfect</li> <li>• Future continuous</li> </ul>	1h	1h
14.	<p><b>Temat: Stormy weather – burzowa pogoda</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Środowisko</li> <li>• Pogoda</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Future perfect</li> <li>• Future continuous</li> </ul>	1h	1h

15.	<p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul>	1h	1h
16.	<p><b>Temat: A risky business – Ryzykowny biznes</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażenia z „take”</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu przyszłego</li> </ul>	1h	1h
17.	<p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>	1h	1h
18.	<p><b>Temat: I'm a survivor – Jestem ocalałym</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczucia</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nierzeczywiste okresy warunkowe</li> </ul>	1h	1h
19.	<p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>• „wish” dla żali z przeszłości</li> </ul>	1h	1h
20.	<p><b>Temat: Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrażanie uczuć z czasownikami lub przymiotnikami z końcówką –ed lub -ing</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „wish” dla teraźniejszości / przyszłości</li> <li>• „wish” dla żali z przeszłości</li> </ul>	1h	1h

21.	<p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to</li> <li>• Be used to</li> <li>• Get used to</li> </ul>	1h	1h
22.	<p><b>Temat: Night night</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanie</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Used to</li> <li>• Be used to</li> <li>• Get used to</li> </ul>	1h	1h
23.	<p><b>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki</li> </ul>	1h	1h
24.	<p><b>Temat: Music to my ears – Muzyka dla mych uszu</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muzyka</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki</li> </ul>	1h	1h
25.	<p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>• Would rather</li> </ul>	1h	1h

26.	<p><b>Temat: Let's not argue – Nie kłóćmy się</b></p> <p><b>SŁOWNICTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki często mylone</li> </ul> <p><b>GRAMATYKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasowniki modalne: must have, itd.</li> <li>• Would rather</li> </ul>	1h	1h
27.	<b>Temat lekcji: Test teoretyczny.</b>		

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 27

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Questions and answers – Pytania i odpowiedzi	Adam Chmieliński	02-10-2024	17:00	18:30	01:30
<b>2 z 27</b> Questions and answers – Pytania i odpowiedzi	Adam Chmieliński	09-10-2024	17:00	18:30	01:30
<b>3 z 27</b> It's a mystery - Zagadka	Adam Chmieliński	16-10-2024	17:00	18:30	01:30
<b>4 z 27</b> It's a mystery - Zagadka	Adam Chmieliński	23-10-2024	17:00	18:30	01:30
<b>5 z 27</b> Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!	Adam Chmieliński	30-10-2024	17:00	18:30	01:30
<b>6 z 27</b> Doctor! Doctor! – Lekarza! Lekarza!	Adam Chmieliński	06-11-2024	17:00	18:30	01:30
<b>7 z 27</b> Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku	Adam Chmieliński	13-11-2024	17:00	18:30	01:30



Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 27</b> Act you age – Zachowuj stosownie się do swojego wieku	Adam Chmieliński	20-11-2024	17:00	18:30	01:30
<b>9 z 27</b> Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa	Adam Chmieliński	27-11-2024	17:00	18:30	01:30
<b>10 z 27</b> Fasten you seat belts – Zapiąć pasy bezpieczeństwa	Adam Chmieliński	04-12-2024	17:00	18:30	01:30
<b>11 z 27</b> A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?	Adam Chmieliński	11-12-2024	17:00	18:30	01:30
<b>12 z 27</b> A really good ending? – Naprawdę dobre zakończenie?	Adam Chmieliński	18-12-2024	17:00	18:30	01:30
<b>13 z 27</b> Stormy weather – burzowa pogoda	Adam Chmieliński	08-01-2025	17:00	18:30	01:30
<b>14 z 27</b> Stormy weather – burzowa pogoda	Adam Chmieliński	15-01-2025	17:00	18:30	01:30
<b>15 z 27</b> A risky business – Ryzykowny biznes	Adam Chmieliński	22-01-2025	17:00	18:30	01:30
<b>16 z 27</b> A risky business – Ryzykowny biznes	Adam Chmieliński	29-01-2025	17:00	18:30	01:30
<b>17 z 27</b> I'm a survivor – Jestem ocalałym	Adam Chmieliński	05-02-2025	17:00	18:30	01:30
<b>18 z 27</b> I'm a survivor – Jestem ocalałym	Adam Chmieliński	12-02-2025	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>19 z 27</b> Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma	Adam Chmieliński	19-02-2025	17:00	18:30	01:30
<b>20 z 27</b> Wish you were here – Szkoda, że cię tu nie ma	Adam Chmieliński	26-02-2025	17:00	18:30	01:30
<b>21 z 27</b> Night night	Adam Chmieliński	05-03-2025	17:00	18:30	01:30
<b>22 z 27</b> Night night	Adam Chmieliński	12-03-2025	17:00	18:30	01:30
<b>23 z 27</b> Music to my ears – Muzyka dla mych uszu	Adam Chmieliński	19-03-2025	17:00	18:30	01:30
<b>24 z 27</b> Music to my ears – Muzyka dla mych uszu	Adam Chmieliński	26-03-2025	17:00	18:30	01:30
<b>25 z 27</b> Let's not argue – Nie kłóćmy się	Adam Chmieliński	02-04-2025	17:00	18:30	01:30
<b>26 z 27</b> Let's not argue – Nie kłóćmy się	Adam Chmieliński	09-04-2025	17:00	18:30	01:30
<b>27 z 27</b> Test teoretyczny.	-	16-04-2025	12:00	12:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 360,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 360,00 PLN

---

Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
---------------------------	------------

---

Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN
--------------------------	------------

---

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Adam Chmieliński

Pan Adam jest doświadczonym nauczycielem ESL z niespełną 10-letnią praktyką, prowadzi zajęcia w trybie indywidualnym oraz grupowym. Pan Adam uczy również osoby dorosłe w firmach w formie on-line oraz stacjonarnej na wszystkich poziomach zaawansowania. Jest absolwentem Wyższej Szkoły Języków Obcych, gdzie uzyskał tytuł licencjata na kierunku Filologia angielska z rosyjskim jako językiem dodatkowym o specjalizacji – Pedagogicznej. Jego najsilniejszymi cechami są kreatywność i empatia dzięki którym potrafi doskonale wyczuć i spełnić potrzeby językowe każdego ucznia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma podręcznik o nazwie " English File 4th " firmy Oxford oraz dostęp do jego wersji elektronicznej.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest poprawny zapis uczestnika na usługę w Bazie Usług Rozwojowych.

Przystąpienie do kursu jest uwarunkowane określeniem poziomu biegłości językowej na podstawie testu poziomującego online oraz rozmowy kwalifikacyjnej.

Uczestnik przed rozpoczęciem zajęć z trenerem wypełnia także formularz badania potrzeb szkoleniowych aby kurs był jak najbardziej efektywny.

### Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu " Kierunek – Rozwój ".

## Warunki techniczne

Ze względu na tryb kursu zajęcia będą odbywały się w formie zdalnej w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams.

Aby wziąć udział w spotkaniu online uczestnik potrzebuje urządzenia z dostępem do mikrofonu i kamery.

Na potrzeby kursu uczestnik powinien korzystać z urządzeń, które nie mają ograniczeń, jeśli chodzi o odwiedzane strony internetowe. Uczestnik również musi zapewnić szybkość i dostępność internetu pozwalające na uczestnictwo w spotkaniach.

Powinien również posiadać konto na gmail.com aby mieć dostęp do notatek prowadzonych na dysku google drive.

Uczestnik otrzyma e-mail z linkiem do zajęć odbywających się online w czasie rzeczywistym.

Do zajęć online będziemy używali aplikacji Microsoft Teams.

Wymagane mogą być następujące przeglądarki:

- Google Chrome wersja 55 lub nowsza
- Opera wersja 44 lub nowsza
- Mozilla Firefox wersja 50 lub nowsza
- Internet Explorer wersja 11 lub nowsza
- Microsoft Edge – wszystkie wersje
- Safari – wersja 11 lub nowsza

Do spotkań online wymagany będzie mikrofon i kamera. Podczas użytkowania laptopa lub notebooka mikrofon i kamera jest z dużym prawdopodobieństwem wbudowana w urządzenie. Natomiast podczas korzystania z komputera stacjonarnego wymagane będzie podłączenie tych urządzeń.

## Kontakt



**Anna Czuba**

**E-mail** [dyrektor@conversa.pl](mailto:dyrektor@conversa.pl)

**Telefon** (+48) 604 977 653