



AGILE - ZWINNE PODEJŚCIE DO ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI DLA PRAKTYKÓW. 2-dniowe inspirujące warsztaty szkoleniowe.

Numer usługi 2024/09/24/8282/2324094

1 832,70 PLN brutto

1 490,00 PLN netto

114,54 PLN brutto/h

93,13 PLN netto/h

Centrum Organizacji

Szkoleń i

Konferencji SEMPER

Magdalena

Wolniewicz-Kesaria



📍 Gdańsk / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 20.02.2025 do 21.02.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Biznes / Organizacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Warsztat przeznaczony dla osób z pewnym doświadczeniem lub przygotowujących się do pracy projektowej w projektach zwinnych: <ul style="list-style-type: none">• prowadzących projekty• członków zespołów zwinnych• zlecających projekty• pełniących kluczowe role• uczestniczących w przygotowaniu, planowaniu lub śledzeniu projektu.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	15
Data zakończenia rekrutacji	19-02-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

- zrozumienie zasad zwinnego podejścia do projektów
- umiejętność wyboru podejścia zwinnego do kontekstu projektu
- zrozumienie ról oraz dynamiki budowy i rozwoju zespołu zwinnego
- zrozumienie cyklu życia projektu zwinnego
- umiejętność stosowania technik i rytuałów pracy zespołowej w projekcie zwinnym
- uporządkowanie wiedzy na temat zwinnych modeli, metodyk i technik.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne: - ocenia jak odpowiednio reagować w różnych sytuacjach związanych z wykonywanym zawodem - identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego kształcenia, - określa znaczenie komunikacji interpersonalnej oraz potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	- Umiejętność dostosowania reakcji do różnorodnych kontekstów zawodowych - Wybór adekwatnych metod do dalszego kształcenia.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Otrzymane zaświadczenie po ukończonym szkoleniu zawiera szczegółowe informacje dotyczące osiągniętych efektów edukacyjnych przez uczestnika.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Nabyta wiedza poddawana jest ocenie poprzez kończącą zajęcia dyskusję trenera z uczestnikami, bazującą na ściśle określonych kryteriach weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Świadczenie potwierdza, że proces walidacji jest niezależny od etapu szkolenia, a obiektywność trenerów przeprowadzających walidację jest zagwarantowana.

Program

1. Po prostu projekt

zakres: wprowadzenie praktyczne do podejścia projektowego

- pułapki ścisłego planowania
- nastawienie na cel a nastawienie na produkt

symulacja projektu w środowisku prostym

- zaplanowanie i wykonanie np. zabawki wg podanego projektu, ścisłych wymagań i ograniczeń

o podejście kaskadowe

symulacja projektu w środowisku złożonym

- zaplanowanie i wykonanie np. zestawu edukacyjnego dla przedszkolaków na podstawie ogólnych oczekiwań i wybranego celu

o podejście kaskadowe

o podejście zwinne

omówione techniki, praktyki

- cel projektu – język korzyści

- oczekiwania

- wymagania

- produkt

o wizja

o projekt produktu

- BDUF

- EDUF

o prototyp

- plan projektu

- zadania

o lista zadań

o sekwencja zadań

- weryfikacja i walidacja

2. O co chodzi z tą zwinnością?

zakres: cykl życia projektu nastawiony na sukces klienta

identyfikacja otoczenia, środowiska i ograniczeń projektu

- od prostoty do chaosu

- dobór cyklu życia

o kaskada, iteracje, zwinność

o zwinność nie zawsze pomaga

dyskusja – analiza

- ocena naszego środowiska projektowego

podstawy zwinności

- manifest zwinności

- zasady zwinności

dyskusja – analiza

- trudności i pułapki zastosowania manifestu w praktyce

omówione techniki, praktyki

- CYNEFIN – model opisu środowiska projektu

- proces sztywny

- proces adaptacyjny

- timeboxing

- rozwiązania emergentne

- Agile Manifesto

3. Projekt jest dla ludzi i przez ludzi – zwinne role

zakres: interesariusze w projekcie zwinnym, nowy paradygmat odpowiedzialności zespołu

kluczowe perspektywy na projekt

- czym się różni zainteresowanie projektem od podjęcia zobowiązania projektowego

- strategiczne potrzeby, decyzje i nadzór

o sponsor a wizjoner i właściciel biznesowy

- obowiązki i uprawnienia wykonawcy

dyskusja – analiza

- zadania operacyjne w projekcie

- identyfikacja znanych ról i obowiązków wg listy zadań

właściciel produktu

- operacyjny przedstawiciel biznesu

- zadania i uprawnienia
- zwinny zespół
- od gromady do samoorganizacji
- umiejętności i cechy
- czy każdy zespół może stać się zwinny
- scrum master
- od lidera do coacha
- przywództwo sytuacyjne
- dyskusja – analiza
- czy potrzebny jest kierownik projektu w projekcie zwinnym
- omówione techniki, praktyki
- dynamika zespołu wg Bruce'a Tuckmana
- kompetencje T-shape
- samoorganizujący się zespół
- umocowanie-upoważnienie zespołu
- zarządzanie sytuacyjne – inspiracje Kena Blanchardta w zespole zwinnym

4. Projekt zwinny też trzeba zorganizować

zakres:

- między formalizmem a spontanicznością
- symulacja cyklu życia projektu zwinnego wg scenariusza dla wybranego zespołu
- o przygotowanie i zaplanowanie projektu
- o przejście przez 2 lub 3 sprinty
- przygotowanie projektu
- wizja biznesowa
- o cel i korzyści
- o zarys wyniku – produktu
- studium przypadku
- budowa wizji biznesowej
- omówione techniki, praktyki
- cel językiem korzyści
- SMART
- opowieści [epics]
- zaległości projektu [project backlog]
- strategiczne planowanie
- wizja produktu
- użytkownicy i otoczenie
- priorytetyzacja i dekompozycja na wydania-etapy, sprinty – korzyści i produkty cząstkowe [timeboxing]
- estymacja produktu
- studium przypadku
- stworzenie planu strategicznego
- omówione techniki, praktyki
- opowieści, tematy, historyjki użytkownika [epics, themes, user stories]
- budowa wizji produktu [story mapping]
- zaległości [backlog]
- priorytetyzacja MoSCoW, pajęcza sieć, macierz wartości
- estymacja T-shirt, ranking
- planowanie sprintu
- cel
- oczekiwania
- priorytetyzacja
- estymacja
- identyfikacja zadań
- studium przypadku
- zaplanowanie sprintu
- omówione techniki, praktyki
- historyjki użytkownika
- zaległości [backlog]
- priorytetyzacja MoSCoW
- estymacja idealny dzień, idealna godzina, punkty historyjek [story points], poker planistyczny
- szybkość zespołu [velocity]
- wydajność i dostępność zespołu a wielozadaniowość
- tablica zadań
- definicja ukończenia [definition of done]

sprint – ewolucyjne wytwarzanie

sprint swobodny lub strukturalizowany

- rozliczanie i planowanie dnia
- realizacja zadań dziennych
- gromadzenie obserwacji
- przegląd zaległości sprintu, projektu

studium przypadku

- wytworzenie produktu w sprincie
- przeprowadzenie stand-up'ów
- gromadzenie obserwacji
- przegląd zaległości

omówione techniki, praktyki

- stand-up
- tablica zadań
- tablica retro
- przegląd zaległości [refinement, grooming]
- refaktoring
- dług technologiczny [technical debt]

przebieg sprintu

- prezentacja wyników
- walidacja wyników
- przegląd zaległości sprintu, produktu

studium przypadku

- przegląd wyników sprintu
- co zrobić w następnym sprincie

retrospektywa

- podsumowanie obserwacji
- zadania technologiczne

studium przypadku

- co udoskonalić w następnym sprincie

omówione techniki, praktyki

- organizacja i moderowanie spotkania
- tablica retro

5. W gąszczu metodyk zwinnych

zakres: popularne modele i metodyki – inspiracje dla praktyków

- XP, scrum, lean, DSDM 2014/ APM v.2
- ryzyka zwinnego podejścia [PAQ]

dyskusja – analiza

- rekomendacje praktyczne zastosowania modelu

6. Podsumowanie

dyskusja

- co nam zostało w pamięci
- o zestaw pojęć
- o role
- o rytuały zwinne.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 2

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 2 AGILE - ZWINNE PODEJŚCIE DO ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI DLA PRAKTYKÓW.	Trener SEMPER	20-02-2025	10:00	18:00	08:00
2 z 2 AGILE - ZWINNE PODEJŚCIE DO ZARZĄDZANIA PROJEKTAMI DLA PRAKTYKÓW.	Trener SEMPER	21-02-2025	09:00	17:00	08:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 832,70 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 490,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	114,54 PLN
Koszt osobogodziny netto	93,13 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Trener SEMPER

To doświadczony trener, posiadający bogate doświadczenie w prowadzeniu szkoleń i warsztatów. Jego pasją do rozwoju osobistego oraz zdolność do nawiązywania głębokiej relacji z uczestnikami wyróżniają go na rynku szkoleń.

Przez ostatnie dziesięć lat pracował z różnorodnymi grupami zawodowymi, od pracowników korporacyjnych po przedsiębiorców i urzędników. Jego umiejętność dopasowywania treści szkoleń do potrzeb danej grupy sprawia, że uczestnicy zawsze odchodzą z wydarzenia z nową wiedzą i motywacją do działania.

Jego wyjątkowa zdolność do empatii pozwala mu tworzyć atmosferę zaufania i akceptacji, co jest kluczowe podczas pracy. Nie tylko przekazuje teorię, ale również inspiruje uczestników do praktycznych działań i refleksji. Jego szkolenia są interaktywne i angażujące, co pomaga uczestnikom w skutecznym przyswajaniu materiału.

Ekspert posiada również certyfikaty z dziedziny coachingu oraz komunikacji międzyludzkiej, co dodatkowo podkreśla jego kompetencje jako trenera. Jego umiejętność słuchania, zadawania trafnych pytań i pomagania uczestnikom odkrywać ich własne potencjały jest niezastąpiona podczas indywidualnych sesji coachingowych.

Dzięki swojemu doświadczeniu i pasji do pracy, jest idealnym wyborem. Jego pozytywne podejście, zaangażowanie i profesjonalizm gwarantują skuteczne i inspirujące szkolenia, które pozostawiają trwałe wpływy na uczestnikach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne

[autorski podręcznik Uczestnika szkolenia, materiały dodatkowe wykorzystywane podczas warsztatów praktycznych]

Materiały piśmiennicze

[notatnik, długopis]

Warunki uczestnictwa

ZGŁOSZENIE NA USŁUGĘ

Rezerwacji miejsca szkoleniowego można dokonać za pośrednictwem BUR.

Informacje dodatkowe

Materiały dydaktyczne:

Standardowo zestaw materiałów szkoleniowych obejmuje:

- autorski podręcznik Uczestnika szkolenia,
- materiały dodatkowe wykorzystywane podczas warsztatów praktycznych
- materiały piśmiennicze [notatnik, długopis]
- certyfikat potwierdzający ukończenie szkolenia

Adres

ul. 3 Maja 2/a
80-001 Gdańsk
woj. pomorskie

W szczególnych przypadkach Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany hotelu, w którym odbędzie się szkolenie, na hotel o takim samym lub wyższym standardzie i nie stanowi to zmiany warunków umowy. Wszelkie szczegóły organizacyjne przekazujemy Uczestnikom na 7 dni przed terminem szkolenia.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Angelika Poznańska

E-mail info@szkolenia-semper.pl

Telefon (+48) 570 590 060