



Doradztwo zawodowe i edukacyjne-3 semestry

Numer usługi 2024/09/23/160203/2322168

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

9,23 PLN brutto/h

9,23 PLN netto/h

Akademia Nauk
Stosowanych im.
prof. Edwarda
Lipińskiego w
Kielcach

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Kielce / stacjonarna

📚 Studia podyplomowe

🕒 390 h

📅 16.10.2024 do 30.09.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do absolwentów studiów wyższych (I stopnia lub II stopnia, jednolitych magisterskich lub III stopnia), a w szczególności do absolwentów: psychologii, pedagogiki, socjologii i innych.
Minimalna liczba uczestników	12
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	30-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	390
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kształcenie na studiach podyplomowych prowadzonych przez uczelnie

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym jest w głównej mierze przygotowanie słuchaczy do wspierania dorosłych oraz młodzieży w podejmowaniu decyzji zawodowo-edukacyjnych (wybór preferowanego zawodu oraz szkoły o odpowiednim profilu) w oparciu o predyspozycje, zainteresowania, preferencje oraz wymagania rynku pracy.

Ważnym aspektem jest zrozumienie zasad wyboru życiowej drogi zawodowej, rozwoju zawodowego oraz poznanie psychologicznych aspektów kształtowania kariery zawodowej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<ul style="list-style-type: none"> -posiada wiedzę o źródłach i miejscu doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie nauk -posiada wiedzę o podstawach diagnozy psychologicznej i zasadach interpretacji wyników testowych -słuchacz zna zasady prowadzenia diagnozy dla różnych celów doradczych oraz obszary diagnozy edukacyjno-zawodowej 	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test teoretyczny Prezentacja Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach symulowanych
<ul style="list-style-type: none"> -posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym -posiada wiedzę na temat uwarunkowań wyboru zawodu -posiada uporządkowaną wiedzę na temat procesów edukacyjnych mających wpływ na konstruowanie kariery edukacyjno-zawodowej 	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Test teoretyczny Prezentacja
<ul style="list-style-type: none"> -słuchacz potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji rozwoju zawodowego oraz wykorzystać tę wiedzę -słuchacz potrafi skutecznie udzielać pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej -słuchacz potrafi planować i prowadzić zajęcia grupowe 	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zał. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>-słuchacz potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do rozwiązania konkretnego problemu diagnostycznego oraz zaplanować i przeprowadzić badania, a także zinterpretować uzyskane rezultaty</p> <p>-posiada umiejętności obserwowania i analizowania zjawisk społecznych oraz interpretowania ich z punktu widzenia potrzeb klienta</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>-słuchacz potrafi nawiązać kontakt i współpracować z różnymi grupami społecznymi w odmiennych warunkach środowiskowych</p> <p>-słuchacz potrafi nawiązać kontakt i współpracować ze specjalistami reprezentującymi różne specjalności w zakresie działań diagnostycznych i pomocowych</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p>
<p>-słuchacz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki</p> <p>-posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>-słuchacz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań</p> <p>-słuchacz ma postawę proaktywną i potrafi wzbudzić ją u klientów</p> <p>-słuchacz współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania</p>	<p>-Wykładowcy dokonują oceny zdobytej wiedzy poprzez sprawdz. opanowania efektów uczenia się. Słuchacz musi opanować wszystkie efekty uczenia się. Prowadzący zajęcia ocenia słuchacza studiów podyplomowych w ramach trzech obszarów: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Po pozytywnym zweryfikowaniu prowadzący zajęcia dokonuje zal. przedmiotu wchodzącego w skład prog. studiów.</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Prezentacja</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych wstawiony jest wynik w zakresie od dostateczny do bardzo dobry, obejmujący cały program studiów bez wyszczególnienia ocen w poszczególnych przedmiotach. Ocena na świadectwie odzwierciedla stan opanowania efektów uczenia się przez słuchacza.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Świadectwo studiów podyplomowych potwierdza walidację, która została przeprowadzona na podstawie efektów uczenia się i kryteriów weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych zawarte są informacje dotyczące realizowanych przedmiotów liczby przypisanych do przedmiotu godzin oraz uzyskanych punktów ECTS. Studia kończą się egzaminem sprawdzającym wiedzę słuchacza oraz obronę pracy dyplomowej.

Program

Harmonogram zjazdów na studiach podyplomowych-Doradztwo zawodowe i edukacyjne:

I semestr

26-27.X.24r.

16-17.XI.24r.

30.XI.-1.XII.24r.

14-15.XII.24r.

4-5.I.25r.

18-19.I.25r.

1-2.II.25r.

15-16.II.25r.

Wybrane przedmioty z programu studiów:

1 semestr:

1. Podstawy doradztwa zawodowego
2. Komunikacja interpersonalna i techniki coachingowe
3. Metodyka poradnictwa indywidualnego oraz grupowego
4. Prawo Pracy i Rynek Pracy w Polsce i w Unii Europejskiej
5. Kształtowanie procesu doradczego i modele pracy doradczej, IPD

6. Kompetencje doradcy zawodowego i etyka zawodowa

2 semestr:

1. Rynek edukacyjny
2. Klasyfikacja zawodów i specjalności-metody opisu zawodów
3. Narzędzia wspomagające proces doradczy
4. Poradnictwo zawodowe dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
5. warsztat pracy dorady zawodowego
6. Elementy psychologii pracy

3 semestr:

1. Nowoczesna metodyka pracy doradcy zawodowego oraz e-doradztwo
2. Nowoczesne metody selekcji i rekrutacji pracowników, dokumenty aplikacyjne
3. Trening kreatywności
4. Przedsiębiorstwo-podstawy prawne, zarządzanie, finansowanie, innowacyjność
5. Metodyka doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych
6. Tworzenie planów, programów, wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
7. Seminarium dyplomowe
8. Praktyka zawodowa (90 godzin)

PROGRAM PRAKTYK

CEL OGÓLNY

Celem praktyk jest:

1. Poznanie charakteru pracy na stanowisku doradcy zawodowego w różnych instytucjach i placówkach
2. W ramach umiejętności praktycznych zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach podyplomowych
3. Poznanie praktycznych zagadnień, metodyki pracy, narzędzi i technik związanych z pracą na stanowisku doradcy zawodowego
4. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy

CELE SZCZEGÓLNE:

Celem praktyk jest w szczególności:

1. Przygotowanie słuchacza do pracy w różnego typu instytucjach, które mają obowiązek realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego
2. Zapoznanie się ze specyfiką organizacji działalności instytucji rynku pracy lub innych placówek, w których realizowane jest doradztwo zawodowe

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 1

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 1 Narzędzia wspomagające proces doradczy	26-10-2024	09:00	11:15	02:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	9,23 PLN
Koszt osobogodziny netto	9,23 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Miernik-Borek

2011-Pedagog w Stowarzyszeniu "Nadzieja Rodzinie" w Kielcach
2012-2014-Wychowawca-Pedagog/Doradca zawodowy w NZOZ "Nadzieja Rodzinie" w Kielcach
2013-Doradca zawodowy w Consultor Sp. z o.o. w Kielcach
2013-2015-Doradca zawodowy/Pracownik socjalny w Centrum Integracji Społecznej w Chmielniku (Fundacja "Nadzieja Rodzinie" w Kielcach)
2014-2016-Trener/Doradca zawodowy/Wykładowca w Stowarzyszeniu "Nadzieja Rodzinie" w Kielcach
2016-2018-Doradca zawodowy w Stowarzyszeniu MOONAR w Stąporkowie
2013-nadal-Kierownik Placówki Mieszkanie Treningowe/Trener-Asystent/Koordinator projektów w Polskim Stowarzyszeniu na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Kielcach
2018-nadal-Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych w Warszawie
2021-nadal-Powiatowy Urząd Pracy w Kielcach
2022-2023-Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej w Centrum Opiekuńczo-Medyczne Joanna Wojsa-Morawska
Wykładowca akademicki na Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Nie dotyczy

Warunki uczestnictwa

Słuchaczem studiów podyplomowych ANS może zostać absolwent szkoły wyższej legitymujący się dyplomem ukończenia studiów (licencjackich, magisterskich, inżynierskich lub doktoranckich).

Adres

ul. Jagiellońska 109A

25-734 Kielce

woj. świętokrzyskie

Budynek nie posiada barier architektonicznych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Magdalena Piątek

E-mail magdalena.pietek@lipinski.edu.pl

Telefon (+48) 413 669 320