



3WAY Monika
Mitoraj



Indywidualny kurs języka angielskiego na poziomie B2. Kierunek-Rozwój

Numer usługi 2024/09/20/17969/2318588

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 58 h

📅 03.10.2024 do 15.05.2025

6 380,00 PLN brutto

6 380,00 PLN netto

110,00 PLN brutto/h

110,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Identyfikator projektu	Kierunek - Rozwój
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych
Grupa docelowa usługi	Kurs jest przeznaczony dla osób, które chcą nabyć kompetencje w zakresie języka angielskiego ogólnego. Funkcja: Pracownicy firm, którym język angielski jest potrzebny przy wykonywaniu obowiązków służbowych oraz osoby, które chciałyby rozpocząć pracę, w której potrzebna jest znajomość języka na poziomie B2 Zakres zadań: m.in. praca z dokumentami w języku angielskim, kontakt z klientami, dostawcami, kontrahentami w języku angielskim, obsługa klienta międzynarodowego Wiedza i umiejętności: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie B1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	26-09-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	58

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestnika do słuchania, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim na poziomie B2, zgodnym z Common European Framework of Reference – europejskim systemem opisu kształcenia językowego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, poprawnie stosując struktury gramatyczne oraz części mowy odpowiednie dla tego poziomu językowego.	Rozróżnia formy czasowników i czasy (Present, Past, Future, również w wersji Continuous) i poprawnie się nimi posługuje.	Test teoretyczny
	Zadaje i odpowiada na pytania na zróżnicowane tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu gramatyki na poziomie B2.	Test teoretyczny
Uczestnik poszerza zasób słownictwa, wykorzystując słownictwo ogólne na poziomie B2.	Używa czasów Present Simple, Present Continuous, Past Simple i Future Simple aby mówić o pracy zawodowej, czynnościach wykonywanych w chwili mówienia, wydarzeniach z przeszłości oraz przyszłości.	Wywiad swobodny
	Zadaje i odpowiada na pytania na tematy związane z życiem zawodowym.	Wywiad swobodny
	Tłumaczy z języka polskiego na angielski i z angielskiego na polski słowa, zwroty i zdania.	Wywiad swobodny
	Wskazuje poprawną odpowiedź w teście wielokrotnego wyboru z zakresu słownictwa na poziomie B2.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik formułuje wypowiedzi ustne i pisemne, które pozwalają na komunikację w środowisku pracy.	Pisze krótkie wiadomości (notatki, listy, emaile) na tematy związane z życiem prywatnym i zawodowym.	Test teoretyczny
	Czyta i interpretuje krótkie teksty związane z życiem zawodowym, udzielając odpowiedzi na pytania związane z ich treścią.	Test teoretyczny
	Aktywnie uczestniczy w rozmowach, używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Zdecydowana większość lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się bezpośrednio w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwała prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie odpowiednich zdań. Zaplanowany system powtórek sprawia, że uczestnik kursu ma wielokrotny kontakt z każdą partią materiału.

Struktury gramatyczne:

- czasowniki modalne i zaawansowane konstrukcje pytające
- strona bierna i tryb rozkazujący

- „question tags” oraz tryby warunkowe (również mieszany)
- zaawansowane konstrukcje czasowe
- „wish” i struktury wykorzystujące emfatyczne „do”
- różnice między „gerunds” oraz „infinitives”
- mowa zależna i niezależna
- „needn’t have done” i zaawansowane wyrażanie strony biernej
- zaawansowane struktury językowe z wykorzystaniem czasowników specjalnych

Zagadnienia leksykalne:

- history & traditions
- household & children
- weather phenomena & environment
- advanced technology
- cooking & cuisine
- superstitions & lifestyle
- arguments & persuasion
- social issues

Kurs obejmuje 58 godzin dydaktycznych po 55 minut.

Kurs indywidualny, limit miejsc: 1.

Walidacja kursu zostanie przeprowadzona za pomocą testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego.

Warunki uczestnictwa w kursie: Wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1+. Ta znajomość zostanie potwierdzona na rozmowie wstępnej.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 30 Present Tenses Review: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	Piotr Sarna	03-10-2024	19:00	21:00	02:00
2 z 30 Describe ongoing projects and habits	Antoni Jordan Żyndul	10-10-2024	19:00	21:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 30 Past Tenses Review: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	Antoni Jordan Żyndul	17-10-2024	19:00	21:00	02:00
4 z 30 Describing past events and summarizing life changes or experiences	Anna Moch	24-10-2024	19:00	21:00	02:00
5 z 30 Future Forms: Will, Going to, Future Continuous and Future Perfect	Piotr Sarna	31-10-2024	19:00	21:00	02:00
6 z 30 Predicting future events and and likely occurrences	Sara Pieślak	07-11-2024	19:00	21:00	02:00
7 z 30 Can/Could, May/Might for possibility, and Must, Have to for deduction	Anna Moch	14-11-2024	19:00	21:00	02:00
8 z 30 First and Second Conditionals - rules and usage (extended)	Piotr Sarna	21-11-2024	19:00	21:00	02:00
9 z 30 Real-life scenarios using conditionals, hypothetical	Sara Pieślak	28-11-2024	19:00	20:50	01:50
10 z 30 Advanced conditionals (Third and Mixed) and wishes/if only structures - rules and usage	Paweł Naczmański	12-12-2024	19:00	20:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 30 Discussing regrets and hypothetical past events, short presentations on past mistakes	Mehment Fatih Yigitler	08-01-2025	19:00	20:50	01:50
12 z 30 Formal vs. Informal language (part 1)	Mehment Fatih Yigitler	09-01-2025	19:00	20:50	01:50
13 z 30 Defining and Non-defining Relative Clauses: usage and punctuation rules - rozmowa na żywo	Anna Moch	16-01-2025	19:00	20:50	01:50
14 z 30 Passive Voice in Present, Past, and Future, Modals in the Passive - rozmowa na żywo	Anna Moch	23-01-2025	19:00	20:50	01:50
15 z 30 Active vs Passive practice. Describing processes using the passive voice - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	30-01-2025	19:00	20:50	01:50
16 z 30 Reported speech: Backshifting rules, time expressions in reported speech - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	06-02-2025	19:00	20:50	01:50
17 z 30 Reporting conversations, summarizing a business discussion - rozmowa na żywo	Paweł Naczmański	13-02-2025	19:00	20:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 30 Advanced Reported Speech: Questions, Commands, formal and informal contexts - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	20-02-2025	19:00	20:50	01:50
19 z 30 Transforming dialogues into reported speech, reporting role-play interviews - rozmowa na żywo	Mehment Fatih Yigitler	04-03-2025	19:00	20:50	01:50
20 z 30 Gerunds and Infinitives after verbs, common verbs followed by gerunds/infinitives s - rozmowa na żywo	Sara Pieślak	06-03-2025	19:00	20:50	01:50
21 z 30 Gerunds and Infinitives after verbs, common verbs followed by gerunds/infinitives s - rozmowa na żywo - odrabianie zajęć z dnia 06.03.2025 r.	Anna Moch	11-03-2025	19:00	20:50	01:50
22 z 30 Talking about habits or preferences using gerunds/infinitives s - rozmowa na żywo	Anna Moch	13-03-2025	19:00	20:50	01:50
23 z 30 Formal vs. Informal language (part 2) - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	20-03-2025	19:00	20:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 30 Should/Ought to/Must for advice and criticism, Must/Have to/Need to for obligation and necessity - rozmowa na żywo	Mehment Fatih Yigitler	27-03-2025	19:00	20:50	01:50
25 z 30 Had better, would rather, giving advice and discussing obligations - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	03-04-2025	19:00	20:50	01:50
26 z 30 Giving advice - revision, formal and informal tone - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	10-04-2025	19:00	20:50	01:50
27 z 30 Emphasis and inversion, negative adverbials, not only - rozmowa na żywo	Kinga Wasilewska	16-04-2025	17:00	18:50	01:50
28 z 30 Emphasizing experiences and achievements, creating persuasive arguments using inversion for emphasis - rozmowa na żywo	Antoni Jordan Żyndul	24-04-2025	19:00	20:50	01:50
29 z 30 Giving advice - revision, formal and informal tone - rozmowa na żywo	Piotr Sarna	08-05-2025	19:00	20:50	01:50

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 30 Walidacja - rozmowa na żywo	-	15-05-2025	19:00	20:50	01:50

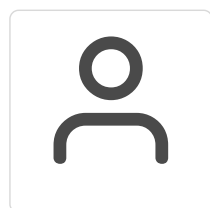
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 380,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 380,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	110,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	110,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

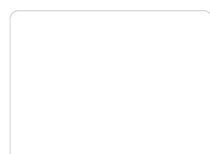
Piotr Sarna

Absolwent Kolegium Języków Obcych Uniwersytetu im A. Mickiewicza w Poznaniu na kierunku filologia w zakresie nauczania języka angielskiego.

18-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



2 z 7

Paweł Naczmański



Magister filologii angielskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, specjalność translatoryka oraz nauczanie języka angielskiego.

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS,
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



3 z 7

Mehment Fatih Yigitler

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA) (QCF).

7-letnie doświadczenie na stanowisku lektor języka angielskiego ogólnego i branżowego przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych na wszystkich poziomach zaawansowania, doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, a także specjalistycznego, w tym Business English.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 4 000 godzin zajęć, w tym:

- prowadzenie kursów językowych dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z KFS
- prowadzenie kursów językowych finansowanych z funduszy UE

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



4 z 7

Sara Pieślak

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 700 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



5 z 7

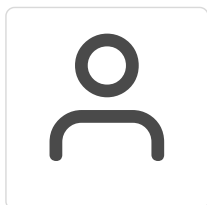
Antoni Jordan Żyndul

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od maja 2024 r. zatrudniony w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 100 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



6 z 7

Anna Moch

Dyplom Cambridge English Language Assessment - Certificate of Proficiency in English.

Od września 2023 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 500 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.



7 z 7

Kinga Wasilewska

Ukończone studia licencjackie na kierunku filologia angielska na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu.

Od stycznia 2025 r. zatrudniona w 3WAY Monika Mitoraj. Od tego czasu prowadzi zajęcia przy użyciu metody bezpośredniej oraz metod tradycyjnych – zajęcia indywidualne i grupowe na wszystkich poziomach zaawansowania.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi obejmuje przeprowadzenie ponad 100 godzin zajęć.

Nastawienie na stałe rozwijanie umiejętności - udział w szkoleniach lektorskich, poddawanie się regularnym obserwacjom prowadzonym przez metodyka szkoły.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzymuje dostęp do podręcznika oraz do materiałów dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest podpisanie umowy między Uczestnikiem Projektu a Usługodawcą.

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój.

Warunki techniczne

Do uczestnictwa w szkoleniu zdalnym uczestnik musi posiadać:

- Komputer/laptop z dostępem do Internetu
- Dowolną przeglądarkę internetową (np. Google Chrome, Firefox)
- Kamerę i słuchawki z mikrofonem przy komputerze stacjonarnym

Zalecenia dla użytkowników szkoleń: stabilne i nieobciążone łącze (nie mniej niż 50Mbit/s)

Szkolenie realizowane przez platformę Zoom.

Kontakt



Aleksandra Sergot

E-mail sekretariat@123way.pl

Telefon (+48) 793 600 610