



## Strategiczne zarządzanie projektami w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju - efektywne metody optymalizacji procesów z zachowaniem równowagi środowiskowej w projektach

4 500,00 PLN brutto  
4 500,00 PLN netto  
204,55 PLN brutto/h  
204,55 PLN netto/h

CENTRUM  
EDUKACJI I  
ROZWOJU  
WOJCIECH  
ZINKOLO



Numer usługi 2024/09/19/42676/2316815

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 22 h

📅 09.01.2025 do 10.01.2025

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Biznes / Organizacja
<b>Sposób dofinansowania</b>	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Wszystkie osoby pow. 18 r.ż. chcące nabyć zielone kompetencje, a zwłaszcza:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Menadżerowie projektów</b>, którzy chcą poznać zaawansowane techniki optymalizacji procesów projektowych z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz minimalizacji wpływu na środowisko.</li><li>• <b>Specjaliści ds. zrównoważonego rozwoju</b> odpowiedzialni za wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju w firmach i organizacjach, którzy chcą lepiej zintegrować te działania z zarządzaniem projektami.</li><li>• <b>Kadra zarządzająca</b>, która pragnie wprowadzać zrównoważone praktyki do zarządzania procesami biznesowymi i projektami strategicznymi.</li><li>• <b>Specjaliści ds. CSR i ESG</b> odpowiedzialni za działania z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu i strategii ESG, którzy chcą integrować te wartości z procesami zarządzania projektami.</li></ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	6
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	18
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	08-01-2025
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	22

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa "Strategiczne zarządzanie projektami (...)" przygotowuje do samodzielnego planowania, wdrażania i monitorowania projektów z zastosowaniem zasad zrównoważonego rozwoju, i uwzględnieniem równowagi środowiskowej, w tym identyfikacji oraz integracji celów ekologicznych w strategii projektowej.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje metody zarządzania projektami (Waterfall, Agile, Hybrydowe) w kontekście zrównoważonego rozwoju	Omawia potencjalne wady i zalety stosowania metod Waterfall i Agile w projektach z uwzględnieniem wpływu na środowisko	Test teoretyczny
	Analizuje wpływ metod zarządzania projektami na minimalizację zużycia zasobów i redukcję śladu węglowego	Test teoretyczny
Planuje i wdraża działania projektowe z uwzględnieniem ekologicznego cyklu życia produktu.  Ocenia wpływ ekologiczny projektu na etapie inicjacji.	Definiuje etapy cyklu życia produktu i omawia sposoby ich realizacji z minimalnym wpływem na środowisko.	Test teoretyczny
	Opracowuje plan działań mający na celu redukcję potencjalnych zagrożeń środowiskowych już na etapie inicjacji projektu.	Test teoretyczny
Inicjuje projekty z uwzględnieniem kryteriów zrównoważonego rozwoju.	Stosuje narzędzia wspierające wybór projektów przyjaznych środowisku (np. matryca wartość vs trudność).	Test teoretyczny
Zarządza ryzykiem środowiskowym w projekcie.  Planuje zadania projektowe z perspektywy zrównoważonego zarządzania zasobami.	Identyfikuje ryzyka związane z wpływem środowiskowym projektu i określa strategie ich minimalizacji.	Test teoretyczny
	Opracowuje strukturę podziału pracy (WBS) z uwzględnieniem oszczędności zasobów.	Test teoretyczny
	Stosuje metodę priorytetyzacji zadań MoSCoW, aby zminimalizować wpływ na środowisko	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Optymalizuje harmonogram projektu z minimalnym zużyciem zasobów.	Analizuje sposoby skracania harmonogramów bez negatywnego wpływu na środowisko, w tym redukcję zużycia energii.	Test teoretyczny
Deleguje i monitoruje zadania projektowe z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju.	Stosuje technikę 6 stopni delegowania zadań, aby minimalizować zużycie energii i materiałów.	Test teoretyczny
Opracowuje raporty ekologiczne w trakcie realizacji projektu.	Tworzy raporty statusowe, które uwzględniają wskaźniki środowiskowe i efektywność energetyczną projektu.	Test teoretyczny
Opracowuje Zielony Plan Działań (Green Action Plan) dla projektu.	Tworzy plan działań, który integruje zasady zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu projektem.	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdzające uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. (Test walidacyjny zostanie oceniony po zakończeniu realizacji usługi przez innego eksperta niż ten, który uczestniczył w procesie kształcenia).

## Program

### PROGRAM PIERWSZEGO DNIA SZKOLENIA:

#### **Moduł 1. Najważniejsze pojęcia dotyczące zrównoważonych projektów oraz ekologiczne metody prowadzenia projektu**

- Kiedy mówimy o procesie, rozwoju produktu, a kiedy o projekcie?
- Podejście do projektów typu Waterfall i Agile – potencjalne wady i zalety tych metod i w jakich sytuacjach/projektach je stosować

- Hybrydowe podejście do projektów (łączenie Agile i Waterfall)
- Co to jest „trójkąt ograniczeń” w zarządzaniu projektem i jak z nimi postępować w projektach Waterfall i Agile?
- Integracja zasad zrównoważonego rozwoju w procesie zarządzania projektem – jak różne metody (Waterfall, Agile) mogą wspierać zrównoważony rozwój
- Ekologiczne podejście do cyklu życia produktu – w jaki sposób rozwój produktu może minimalizować negatywny wpływ na środowisko
- Zarządzanie projektem z uwzględnieniem śladu węglowego – jak metody Agile i Waterfall mogą wpłynąć na zarządzanie zasobami energetycznymi
- Racjonalne gospodarowanie zasobami w ramach trójkąta ograniczeń – balansowanie kosztów, czasu i jakości w kontekście ochrony środowiska

#### **Moduł 2. Inicjowanie projektów z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i efektywnego gospodarowania zasobami:**

- Inicjacja projektu krok po kroku
- Opcje realizacji projektu – dlaczego są takie ważne w procesie decyzyjnym
- Najczęstsze błędy projektowe – przykłady
- Wybór projektu – przydatne narzędzia (np. matryca wartość vs trudność)
- Jak napisać prostą kartę projektu – praca na przykładzie
- Ocena zrównoważonego rozwoju jako kryterium wyboru projektów – narzędzia wspierające decyzje przyjazne środowisku
- Analiza wpływu ekologicznego na etapie inicjacji projektu – jak identyfikować potencjalne zagrożenia środowiskowe od początku projektu
- Zielone opcje realizacji projektu – jak wybierać ekologiczne metody realizacji i dlaczego są one ważne
- Ustalanie celów ekologicznych w karcie projektu – w jaki sposób zaplanować efektywne zarządzanie zasobami naturalnymi

#### **Moduł 3. Analiza ryzyka w tym ryzyka środowiskowego w projekcie**

- Jak identyfikować i liczyć ryzyka w projekcie?
- Pięć podstawowych strategii radzenia sobie z ryzykami – w jakich sytuacjach je stosować?
- Jak zorganizować cały proces zarządzania ryzykiem w projekcie, krok po kroku
- Zastosowanie strategii w praktyce – ćwiczenie na projekcie uczestników
- Zidentyfikowanie ryzyk związanych z wpływem środowiskowym projektu – identyfikacja i zarządzanie ryzykiem ekologicznym
- Zarządzanie ryzykami zrównoważonego rozwoju – jak radzić sobie z ryzykami dotyczącymi zasobów naturalnych i energii
- Strategie minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko – przykłady zrównoważonych rozwiązań w praktyce

*Objętość godzinowa pierwszego dnia: 11 h dydaktycznych (11 x 45 min łącznie z przerwami).*

#### **PROGRAM DRUGIEGO DNIA SZKOLENIA:**

#### **Moduł 4. Planowanie prac i zadań z perspektywy zrównoważonego zarządzania zasobami**

- Co to jest WBS (struktura podziału pracy) i do czego służy?
- Planowanie WBS w konkretnym projekcie
- Definicja ukończenia w definiowaniu zadań
- Tablica Kanban i jak ja używać
- Metody priorytetyzacji zakresu projektu (np. MoSCoW)
- Zarządzanie zmianą w projekcie – jak to robić krok po kroku
- Ocena wpływu zmiany
- Zrównoważone planowanie WBS – jak podział pracy może uwzględniać aspekty ekologiczne i oszczędność zasobów
- Ekologiczna priorytetyzacja zadań projektowych – użycie MoSCoW w kontekście zadań minimalizujących wpływ na środowisko
- Zarządzanie zmianą w projekcie z perspektywy ochrony środowiska – jak zmiany w projekcie mogą wpływać na zasoby naturalne
- Ocena wpływu zmiany na środowisko – analiza wpływu planowanych zmian na zużycie energii i materiałów

#### **Moduł 5. Zielone planowanie czasu w projektach:**

- Główne metody planowania czasu w projektach – wykresy Gantta
- Jak estymować czas wykonania zadań
- Estymacja - podejście od zasobów – (*capacity based estimation*)
- Sposoby „skracania harmonogramów” – praktyki w projektach
- Zielone estymacje czasowe – jak oszczędność zasobów naturalnych wpływa na harmonogram projektu
- Planowanie zadań z minimalnym zużyciem zasobów – zastosowanie ekologicznych zasad w planowaniu czasu
- Skracanie harmonogramów bez uszczerbku dla środowiska – praktyczne podejście do redukcji czasu realizacji przy zachowaniu zasad zrównoważonego rozwoju
- Analiza czasu realizacji zadań pod kątem efektywności energetycznej – optymalizacja czasu i zasobów w projekcie

## Moduł 6. Delegowanie i monitorowanie zadań z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju

- Jasne definiowanie i komunikowanie zadań
- Technika 6 stopni delegowania – jak jej używać w praktyce
- Monitorowanie zadań i spraw projektowych za pomocą „Czarnego zeszytu”
- Prowadzenie efektywnych statusów projektowych
- Delegowanie zadań z uwzględnieniem ekologii – jak delegować zadania, aby minimalizować zużycie energii i materiałów
- Monitorowanie zasobów i zrównoważony rozwój – techniki śledzenia zużycia zasobów naturalnych w trakcie realizacji projektu
- Zielone narzędzia monitorowania postępów projektowych – jak systematycznie analizować wpływ projektu na środowisko
- Efektywne prowadzenie statusów z uwzględnieniem wskaźników środowiskowych – wprowadzanie raportowania ekologicznego do spotkań projektowych

## Moduł 7. Podsumowanie całego szkolenia

- Praca w grupach – co z tego szkolenia możemy wykorzystać w naszych projektach – tworzenie action-planu
- Zielony Action Plan – tworzenie planu działań, który uwzględni aspekty ekologiczne i zrównoważony rozwój
- Dyskusja grupowa na temat integracji zielonych kompetencji w projektach – co można wdrożyć w codziennej pracy
- Narzędzia wspierające zrównoważony rozwój w projektach – przegląd przydatnych narzędzi do planowania i zarządzania środowiskowego
- Podsumowanie: Rola zarządzania projektami w osiągnięciu celów zrównoważonego rozwoju – kluczowe wnioski ze szkolenia

## TEST WALIDACYJNY.

*Objętość godzinowa drugiego dnia: 11 h dydaktycznych (11 x 45 min łącznie z przerwami).*

Szkolenie będzie łączyć teoretyczną część merytoryczną z warsztatami praktycznymi, co umożliwi bieżące dostosowywanie narzędzi i rozwiązań do specyficznych potrzeb uczestników. Najważniejsze zagadnienia będą indywidualnie dopasowywane do oczekiwań grupy, z uwzględnieniem tempa przyswajania wiedzy i predyspozycji każdego z uczestników do pracy nad poszczególnymi tematami. W razie potrzeby materiał może zostać powtórzony lub kolejność zadań zmieniona, aby jak najlepiej spełnić potrzeby grupy. Czas trwania przerw będzie elastycznie modyfikowany w zależności od postępu w realizacji programu, percepcji uczestników oraz ich potrzeb, a także preferencji trenera. W przerwach uczestnicy mogą skorzystać z dodatkowych konsultacji merytorycznych z trenerem, jeśli zdecydują się nie korzystać z przerw w danym czasie.

Dzięki udziałowi w usłudze Uczestnik stanie się aktywną i świadomą problemów sprawiedliwości klimatycznej częścią składową społeczeństwa obywatelskiego zgodnie z zasadami partycypacji obywatelskiej oraz zrównoważonego rozwoju.

Dzięki komplementarnej strukturze programu usługa prowadzi do nabycia zielonych kompetencji – umiejętności o charakterze ogólnym, wpływających pozytywnie na zwiększanie efektywności energetycznej i surowcowej, ograniczanie emisji gazów cieplarnianych, minimalizację odpadów i zanieczyszczeń, ochronę i odtwarzanie ekosystemów oraz wspomaganie adaptacyjności do skutków zmian klimatu, równocześnie przyczyniając się do zachowania lub przywrócenia stanu środowiska. Realizacja celu edukacyjnego oraz programu prowadzi do nabycia zielonych umiejętności. Nabyte w efekcie uczestnictwa w usłudze: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne mają charakter ogólny i są niezbędne do pracy w sektorze zielonej gospodarki, czyli takiej, która jest oparta na odnawialnych źródłach energii, nowoczesnych technologiach ukierunkowanych na niskoemisyjność i zasobooszczędność, a także na zarządzaniu środowiskowym w przedsiębiorstwach, niezależnie od tego, czy dotyczą tradycyjnych, czy nowych rozwijających się „zielonych” sektorów.

**Ciąg dalszy opisu zamieszczono w polu z większym limitem znaków tj. "Informacja o materiałach dla uczestników usługi".**

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 15</b> Moduł 1. Najważniejsze pojęcia dotyczące zrównoważonych projektów oraz ekologiczne metody prowadzenia projektu	Marek Romanowicz	09-01-2025	08:00	10:15	02:15
<b>2 z 15</b> przerwa	Marek Romanowicz	09-01-2025	10:15	10:30	00:15
<b>3 z 15</b> Moduł 2. Inicjowanie projektów z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i efektywnego gospodarowania zasobami	Marek Romanowicz	09-01-2025	10:30	12:00	01:30
<b>4 z 15</b> przerwa	Marek Romanowicz	09-01-2025	12:00	12:30	00:30
<b>5 z 15</b> Moduł 2. Inicjowanie projektów z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i efektywnego gospodarowania zasobami - ciąg dalszy	Marek Romanowicz	09-01-2025	12:30	13:45	01:15
<b>6 z 15</b> przerwa	Marek Romanowicz	09-01-2025	13:45	14:00	00:15
<b>7 z 15</b> Moduł 3. Analiza ryzyka w tym ryzyka środowiskowego w projekcie	Marek Romanowicz	09-01-2025	14:00	16:15	02:15
<b>8 z 15</b> Moduł 4. Planowanie prac i zadań z perspektywy zrównoważonego zarządzania zasobami	Marek Romanowicz	10-01-2025	08:00	10:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 przerwa	Marek Romanowicz	10-01-2025	10:15	10:30	00:15
10 z 15 Moduł 5. Zielone planowanie czasu w projektach	Marek Romanowicz	10-01-2025	10:30	12:00	01:30
11 z 15 przerwa	Marek Romanowicz	10-01-2025	12:00	12:30	00:30
12 z 15 Moduł 6. Delegowanie i monitorowanie zadań z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju	Marek Romanowicz	10-01-2025	12:30	13:45	01:15
13 z 15 przerwa	Marek Romanowicz	10-01-2025	13:45	14:00	00:15
14 z 15 Moduł 7. Podsumowanie całego szkolenia	Marek Romanowicz	10-01-2025	14:00	16:00	02:00
15 z 15 Test walidacyjny	-	10-01-2025	16:00	16:15	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	204,55 PLN
Koszt osobogodziny netto	204,55 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Marek Romanowicz

Prowadzi szkolenia nieprzerwanie od 2001r. Szkoli głównie kadry kierownicze różnego szczebla. Ma za sobą już przepracowanych ponad 800 dni szkoleniowych. W sumie zrealizował ponad 10 000 h warsztatów szkoleniowych oraz indywidualnych sesji coachingowych. Prowadził szkolenia i projekty szkoleniowe dla pracowników takich firm jak: ABB, CISCO, Żagiel S.A.; Orlen S.A.; Unilever, Azoty S.A., State Street Poland, Capgemini, Kopalnia Soli w Wieliczce; Minimal Sp. z o.o.; Bahlsen Sweet; Makro Cash & Carry; Eldorado S.A.; Cersanit I Sp. z o.o.; Clear Channel Sp. z o.o.; Elektrownia Bełchatów S.A.; WSK-PZL Świdnik, Alma Markety; Samanta; Stokrotka Sp. z o.o.; HBO Polska, Commercial Union, Warta GLASS, SKOK Stefczyka, Intersnack Poland, Grupa PSB, Asseco S.A., MAN Polska, ES System, RR Donnelley, Eaton Polska, TRI Poland, Valeo, Veracomp. W swojej pracy koncentruje się na praktycznej stronie przekazywanej wiedzy i rozwijanych umiejętności. Posiada kilkuletnie doświadczenie praktyczne z pracy w dwóch dużych, międzynarodowych koncernach: ABB i Daewoo (na stanowisku kierownika wydziału sprzedaży specjalnej). Kierował dużymi projektami szkoleniowymi, jako kierownik merytoryczny i organizacyjny. Interesują go zagadnienia szeroko rozumianego zarządzania organizacjami, a szczególnie zarządzanie projektami. Trener od 2024 posiada udokumentowaną wiedzę z zakresu zrównoważonego rozwoju.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Autorskie skrypty dostępne w wersji cyfrowej dla każdego uczestnika. **Wszelkie materiały zostają zapewnione przez Usługodawcę.**

#### **CIĄG DALSZY OPISU POLA "Ramowy program usługi":**

Zarządzanie projektami we współczesnym świecie odgrywa kluczową rolę w realizacji strategicznych celów organizacji, które coraz częściej obejmują aspekty zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. W dobie rosnącej świadomości ekologicznej, menedżerowie projektów muszą uwzględniać zasady minimalizacji zużycia zasobów, redukcji emisji oraz ochrony środowiska naturalnego w swoich działaniach. Wprowadzanie ekologicznych praktyk w zarządzaniu projektami pomaga firmom nie tylko spełniać wymogi regulacyjne, ale także budować przewagę konkurencyjną, poprawiając reputację i relacje z interesariuszami. Projekty realizowane zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju przyczyniają się do tworzenia bardziej odpowiedzialnych społecznie produktów i usług, które odpowiadają na wyzwania związane ze zmianami klimatycznymi. Efektywne zarządzanie projektami z perspektywy ekologicznej staje się więc niezbędnym elementem strategii organizacji, dążących do długoterminowego, zrównoważonego wzrostu.

Biorąc powyższe, nabywanie zielonych kompetencji w niniejszym szkoleniu zachodzi zatem wielopłaszczyznowo:

#### **Moduł 1. Najważniejsze pojęcia dotyczące zrównoważonych projektów oraz ekologiczne metody prowadzenia projektu:**

- **Nabywanie zielonych kompetencji:** Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat integracji zasad zrównoważonego rozwoju w zarządzaniu projektami, co pozwoli im na świadome wybieranie metod prowadzenia projektów (Waterfall, Agile, Hybrydowe), które wspierają minimalizację negatywnego wpływu na środowisko. Nauczą się, jak zarządzać projektem z uwzględnieniem śladu węglowego, co przyczyni się do efektywnego zarządzania zasobami energetycznymi.

#### **Moduł 2. Inicjowanie projektów z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju i efektywnego gospodarowania zasobami:**

- **Nabywanie zielonych kompetencji:** Moduł ten przygotowuje uczestników do inicjowania projektów z zastosowaniem ekologicznych metod realizacji. Uczestnicy nauczą się, jak identyfikować potencjalne zagrożenia środowiskowe na wczesnym etapie projektu oraz jak wykorzystać narzędzia wspierające decyzje przyjazne środowisku. Wiedza ta jest kluczowa dla podejmowania świadomych decyzji projektowych w kontekście zielonej gospodarki.

#### **Moduł 3. Analiza ryzyka w tym ryzyka środowiskowego w projekcie:**



- **Nabywanie zielonych kompetencji:** Uczestnicy zdobędą umiejętności identyfikowania i zarządzania ryzykami środowiskowymi w projektach, co jest kluczowe dla minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko. Nauczą się, jak stosować strategie minimalizacji ryzyka związanego z zasobami naturalnymi i energią, co przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej i surowcowej w realizacji projektów.

#### **Moduł 4. Planowanie prac i zadań z perspektywy zrównoważonego zarządzania zasobami:**

- **Nabywanie zielonych kompetencji:** Uczestnicy nauczą się planowania zadań projektowych z uwzględnieniem ekologicznych zasad, takich jak oszczędność zasobów i minimalizacja negatywnego wpływu na środowisko. Dzięki poznaniu metod takich jak WBS (struktura podziału pracy) oraz priorytetyzacji zadań z użyciem technik takich jak MoSCoW, będą potrafili efektywnie zarządzać pracą zespołu przy jednoczesnym zachowaniu zasad zrównoważonego rozwoju.

#### **Moduł 5. Zielone planowanie czasu w projektach:**

- **Nabywanie zielonych kompetencji:** Moduł ten przygotowuje uczestników do ekologicznego planowania harmonogramu projektu, co obejmuje estymację czasu realizacji zadań z minimalnym zużyciem zasobów oraz optymalizację harmonogramu w sposób, który zmniejsza zużycie energii i zasobów naturalnych. Uczestnicy nauczą się, jak skracać harmonogramy bez negatywnego wpływu na środowisko, co jest kluczowe w zarządzaniu projektami z perspektywy zrównoważonego rozwoju.

#### **Moduł 6. Delegowanie i monitorowanie zadań z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju:**

- **Nabywanie zielonych kompetencji:** Uczestnicy zdobędą umiejętności delegowania zadań z uwzględnieniem minimalizacji zużycia energii i materiałów oraz monitorowania realizacji projektu pod kątem zasobów naturalnych. Pozną zielone narzędzia monitorowania postępów projektowych oraz techniki efektywnego prowadzenia statusów z uwzględnieniem wskaźników środowiskowych, co pozwoli im na bieżąco analizować i minimalizować wpływ projektu na środowisko.

## **Warunki uczestnictwa**

Maksymalna liczba uczestników to 18 osób, aby zagwarantować optymalne warunki szkoleniowe. Limit ten nie tylko zapewnia bezpośredni kontakt z trenerem i indywidualne podejście, ale również umożliwia aktywny udział każdego uczestnika w dyskusjach i ćwiczeniach praktycznych. Dodatkowo, grupa ograniczona do max 18 uczestników pozwala na bardziej efektywne zarządzanie czasem oraz lepszą dynamikę grupy, co sprzyja wymianie doświadczeń i wiedzy między uczestnikami.

## **Informacje dodatkowe**

Cena szkolenia nie zawiera kosztów noclegu czy dojazdu/transportu (uczestnik ponosi we własnym zakresie).

Usługa obejmuje łącznie 2 dni tj. 22 godziny lekcyjne (1 godzina lekcyjna = 45 min).

Usługa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie § 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

## **Adres**

ul. Stanisława Moniuszki 7

40-005 Katowice

woj. śląskie

Centrum biurowo-konferencyjne MONIUSZKI 7 - sala oznaczona numerem 1 i tytułem szkolenia.

## **Udogodnienia w miejscu realizacji usługi**

- Wi-fi

# Kontakt



**Wojciech Zinkolo**

**E-mail** [cinkolak@wp.pl](mailto:cinkolak@wp.pl)

**Telefon** (+48) 606 654 209