



Wykorzystanie "Gen AI" w pracy nauczyciela - szkolenie

Numer usługi 2024/09/17/40363/2313706

6 480,00 PLN brutto

6 480,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

Instytut
Doskonałości
Strategicznej Sp. z
o.o.



📍 Toruń / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 54 h
📅 30.11.2024 do 01.03.2025

Informacje podstawowe

| | |
|---------------------------------|---|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Identyfikator projektu | Kierunek - Rozwój |
| Sposób dofinansowania | wsparcie dla osób indywidualnych |
| Grupa docelowa usługi | Nauczyciele, którzy mają potrzebę pozyskać propozycje rozwiązań w zakresie stosowania "Gen AI" w swojej pracy. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 29-11-2024 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 54 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego i umiejętnego wykorzystywania narzędzi „Gen AI” w nauczaniu, tworzeniu planu nauczania oraz analizie wyników nauczania.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|-------------------------|
| Uczestnik po zakończonej usłudze posługuje się wiedzą dotyczącą istoty i zastosowania narzędzi „Gen AI” w nauczaniu. | Uczestnik po zakończonej usłudze uzasadnia zastosowanie narzędzi „Gen AI” w nauczaniu. | Test teoretyczny |
| Uczestnik po zakończonej usłudze dostrzega potrzebę wykorzystania narzędzi "Gen IA" w nauczaniu, tworzy plan nauczania oraz analizuje wyniki nauczania. | Uczestnik po zakończonej usłudze charakteryzuje: narzędzia "Gen IA" w nauczaniu, elementy planu nauczania oraz wyniki nauczania. | Test teoretyczny |
| Uczestnik po zakończonej usłudze samodoskonali się w zakresie wykorzystywania narzędzi "Gen IA" w nauczaniu. | Uczestnik po zakończonej usłudze charakteryzuje i omawia proces samodoskonalenia się w zakresie wykorzystywania "Gen IA" w celu poprawy efektywności pracy | Test teoretyczny |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji

Program

W trakcie usługi zostaną podjęte następujące zagadnienia umożliwiające zdobycie i usystematyzowanie przewidzianych w usłudze zasobów wiedzy, umiejętności i społecznych kompetencji w zakresie wykorzystania narzędzi AI w pracy nauczyciela:

- zapoznanie uczestników z celami i metodami prowadzenia usługi doradczej, a także jej zakładanymi efektami oraz ustalenia wspólnych zasad;
- wprowadzenie do AI w edukacji;
- narzędzia AI wspierające planowanie zajęć i indywidualizację nauczania;
- AI w komunikacji wspomagającej: aplikacje i narzędzia;
- Tworzenie materiałów dydaktycznych z pomocą AI;
- AI w zarządzaniu klasą i monitorowaniu aktywności;
- zastosowanie AI w adaptacji gier edukacyjnych i zabaw interaktywnych;
- AI w zarządzaniu emocjami uczniów i wspomaganie interakcji społecznych;
- analiza efektów nauczania i efektywności metod pracy z pomocą AI;
- rola AI w rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci z autyzmem;
- przegląd i praktyczne zastosowanie poznanych narzędzi w codziennej pracy;
- podumowanie szkolenia;
- walidujący test teoretyczny.

Usługa szkoleniowa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Zaplanowane przerwy wliczają się w czas trwania usługi szkoleniowej. Przerwy będą uzgadniane indywidualnie z uczestnikiem usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 23 Zapoznanie uczestników z celami i metodami prowadzenia usługi doradczej, a także jej zakładanymi efektami oraz ustalenie wspólnych zasad. | Filip Miler | 30-11-2024 | 08:30 | 09:00 | 00:30 |
| 2 z 23 Wprowadzenie do AI w edukacji | Filip Miler | 30-11-2024 | 09:00 | 12:30 | 03:30 |
| 3 z 23 Narzędzia AI wspierające planowanie zajęć | Filip Miler | 30-11-2024 | 12:30 | 15:00 | 02:30 |
| 4 z 23 Narzędzia AI wspierające indywidualizację nauczania | Filip Miler | 30-11-2024 | 15:00 | 17:30 | 02:30 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 5 z 23 Wprowadzenie do AI w komunikacji wspomagającej | Filip Miler | 01-12-2024 | 08:30 | 10:30 | 02:00 |
| 6 z 23 AI w komunikacji wspomagającej: aplikacje i narzędzia | Filip Miler | 01-12-2024 | 10:30 | 12:30 | 02:00 |
| 7 z 23 Tworzenie materiałów dydaktycznych z pomocą AI - wprowadzenie | Filip Miler | 01-12-2024 | 12:30 | 14:00 | 01:30 |
| 8 z 23 Tworzenie materiałów dydaktycznych z pomocą AI | Filip Miler | 01-12-2024 | 14:00 | 17:30 | 03:30 |
| 9 z 23 AI w zarządzaniu klasą | Filip Miler | 18-01-2025 | 08:30 | 10:30 | 02:00 |
| 10 z 23 AI w monitorowaniu aktywności uczniów | Filip Miler | 18-01-2025 | 10:30 | 12:30 | 02:00 |
| 11 z 23 Zastosowanie AI w adaptacji gier edukacyjnych | Filip Miler | 18-01-2025 | 12:30 | 14:30 | 02:00 |
| 12 z 23 Zastosowanie AI w adaptacji zabaw interaktywnych | Filip Miler | 18-01-2025 | 14:30 | 17:30 | 03:00 |
| 13 z 23 AI w zarządzaniu emocjami uczniów | Filip Miler | 19-01-2025 | 08:30 | 10:30 | 02:00 |
| 14 z 23 AI w wspomaganiu interakcji społecznych uczniów | Filip Miler | 19-01-2025 | 10:30 | 12:30 | 02:00 |

| Przedmiot / temat zajęć | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 15 z 23 Analiza efektów nauczania z pomocą AI | Filip Miler | 19-01-2025 | 12:30 | 14:30 | 02:00 |
| 16 z 23 Analiza efektywności metod pracy z pomocą AI | Filip Miler | 19-01-2025 | 14:30 | 17:30 | 03:00 |
| 17 z 23 Rola AI w rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci | Filip Miler | 23-02-2025 | 08:30 | 11:00 | 02:30 |
| 18 z 23 Rola AI w rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci z autyzmem | Filip Miler | 23-02-2025 | 11:00 | 14:30 | 03:30 |
| 19 z 23 Praktyczne zastosowanie poznanych narzędzi IA w codziennej pracy | Filip Miler | 23-02-2025 | 14:30 | 17:30 | 03:00 |
| 20 z 23 Przegląd i podsumowanie poznanych narzędzi w codziennej pracy cz. 1 | Filip Miler | 01-03-2025 | 08:30 | 11:45 | 03:15 |
| 21 z 23 Przegląd i podsumowanie poznanych narzędzi w codziennej pracy cz. 2 | Filip Miler | 01-03-2025 | 11:45 | 15:00 | 03:15 |
| 22 z 23 Podsumowanie szkolenia i sesja Q&A | Filip Miler | 01-03-2025 | 15:00 | 17:00 | 02:00 |
| 23 z 23 Teoretyczny test wali dujący | - | 01-03-2025 | 17:00 | 17:30 | 00:30 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 480,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 480,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 120,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 120,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Filip Miler

Posiada wiedzę i doświadczenie zgodne z zakresem tematycznym usługi. Trener posiada wykształcenie wyższe Digital Education MA (Leeds University). Doradca ds. szkolnictwa wyższego dla studentów międzynarodowych (certyfikowany) oraz konsultant ds. Rekrutacji studentów międzynarodowych dla uniwersytetów w UK i US. W okresie ostatnich 7 lat przeprowadził ponad 100 usług doradczych i szkoleń z zakresu kariery, rozwoju, rekrutacji oraz strategii mikro przedsiębiorstwa. Gościnnie prowadził także wykłady z przedsiębiorczości na uniwersytetach w UK.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma schematy i modele edukacyjne opisujące poszczególne zagadnienia.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze szkoleniowej jest poprawne zarejestrowanie przez uczestnika usługi poprzez system Bazy Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Forma wsparcia po zakończonej usłudze: możliwość dodatkowych konsultacji w formie mailowej i telefonicznej.

W ramach usługi przewidziano trzy 15-minutowe przerwy w ciągu 8 - 9 godzinnego dnia pracy. Przerwy będą uzgadniane indywidualnie z uczestnikiem, dlatego nie zostały wskazane w harmonogramie usługi.

Adres

ul. Szczytna 14/8

87-100 Toruń

woj. kujawsko-pomorskie

ul. Szczytna 14/8, 87-100 Toruń

Kontakt



Waldemar Glabiszewski

E-mail w.g@umk.pl

Telefon (+48) 604 235 663