



Jakub Kasperczak



Kurs języka angielskiego na poziomie B2 (57h)

Numer usługi 2024/09/16/12117/2311760

📍 Poznań / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 57 h

📅 21.10.2024 do 30.11.2024

5 700,00 PLN brutto

5 700,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pracownicy chcący podnieść swoje kompetencje językowe i zdobyć nową wiedzę i umiejętności z języka obcego.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	16-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	57
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest zwiększenie kompetencji językowych kursanta. Podczas kursu słuchacz polepszy swoją znajomość języka angielskiego, zdobędzie nowe umiejętności z zakresu mówienia, czytania, pisania i słuchania. Celem kursu jest przygotowanie słuchacza do swobodnego porozumiewania się językiem obcym w życiu codziennym oraz w podstawowych czynnościach zawodowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik po zakończonym szkoleniu rozumie się w miarę swobodnie. Przeprowadza dłuższą prezentację na tematy ogólne lub związane z jego specjalizacją. Jest w stanie zrozumieć artykuły i sprawozdania dotyczące współczesnych problemów.</p>	<p>W zakresie porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze czynny udział w dyskusjach na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. - prowadzi dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka. - formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. 	<p>Wywiad swobodny</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. 	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik śledzi główną myśl dłuższych wypowiedzi. Jest również zdolny do zrozumienia opinii i argumentów w różnych rodzajach mówionego języka, nawet jeśli nie są one prezentowane w jasny i uporządkowany sposób.</p> <p>Uczestnik radzi sobie w czytaniu ze zrozumieniem głównych idei nawet bardziej skomplikowanych tekstów na konkretne i abstrakcyjne tematy.</p>	<p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wysłuchuje dłuższe wypowiedzi i wykłady. - analizuje większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. - ogląda ze zrozumieniem większość filmów w standardowej odmianie języka. 	<p>Wywiad swobodny</p>
	<p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. - czyta dłuższy tekst oryginalny, jeśli dotyczy znanego mu wydarzenia lub dziedziny. 	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik tworzy klarowne, szczegółowe teksty na różnorodne tematy. Pismo Uczestnika cechuje się dobrą organizacją i spójnością, co umożliwia czytelnikom łatwe śledzenie argumentacji i konkluzji.</p>	<p>W zakresie pisania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z zainteresowaniami. -pisze rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. -pisze listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dla niego dane wydarzenia i przeżycia. 	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Podczas samodzielnej wypowiedzi Uczestnik formułuje spójne zdania, płynnie i spontanicznie prowadzi rozmowy na szeroki zakres tematów, a wypowiedzi są spójne i logiczne oraz poprawne gramatycznie.</p>	<p>W zakresie mówienia i opowiadania: - wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, przedstawia swój pogląd na aktualny lub abstrakcyjny temat. - jest w stanie wyrazić swoje opinie, argumentować, a także negocjować w sposób jasny i zrozumiały.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Ramowy program usługi nauki języka angielskiego metodą BLS to unikalne połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z potencjałem rozwiązań multimedialnych, które sprawia, że nauka języka angielskiego jest nie tylko przyjemna, ale przede wszystkim skuteczna.

Metoda BLS to wysoki poziom nauczania, któremu możesz zaufać. Wdrażana jest wyłącznie w wybranych szkołach językowych, które spełniają wymogi światowych standardów nauczania. Program nauczania BLS podzielony został na dwa etapy uczenia się. Pierwszy zgodny z poziomami A1 i A2, drugi zgodny z poziomami B1 i B2. Nowoczesne Metody Nauczania pozwolą wyposażyć uczestnika kursu w umiejętność zapewniającą swobodne porozumiewanie się w języku angielskim.

Od pierwszych zajęć uczestnicy są prowokowani do komunikowania się po angielsku, niezależnie od ich poziomu biegłości językowej. Prowadzą ściśle zaprogramowaną konwersację, która przynosi szybkie efekty. Odpowiadają na zadawane pytania w właściwym dla siebie tempie. Każdy dialog ćwiczy słowo, zwrot, wyrażenie lub poznany element gramatyki. Każde pytanie i odpowiedź to pewien wzór, który zapada uczniom w pamięci. Proces uczenia się przebiega w ten sposób w naturalnej kolejności, tak jak nauka języka ojczystego.

Parts 7 i 8 (poziom B2)

Wspólne cele komunikacyjne:

- przekazywanie słów innych osób, wiadomości, informacji ze środków masowego przekazu; przedstawianie okoliczności towarzyszących wydarzeniu w przeszłości i teraźniejszości; wyrażenie buntu, wątpliwości, niewiary, zmartwienia, wyrzutów sumienia, rezygnacji i pogodzenia się, aprobaty, nadziei; zmienianie tematu, przerywanie czyjejs wypowiedzi, włączanie się do dyskusji, podtrzymywanie jej; krótkie komentowanie aktualnych wydarzeń.

Zakres materiału gramatycznego:

- powtórzenie czasów poznanych na niższych poziomach, stosowanie zdań i określeń warunkowych, stosowanie zdań złożonych, wybrane czasowniki złożone – rozdzielne i nierozdzielne, czasowniki z dwoma dopełniaczami, strona bierna i czynna, transformacje zdaniowe, słowotwórstwo.

Zakres materiału leksykalnego:

- handel, podróże, zagrożenia dzisiejszego świata, ekologia, prawo, uczucia, rolnictwo, mity i legendy, budownictwo, nauka, ostrzeżenia, wychowanie, uroczystości, komputery, polityka, emigracja, sprawy rodzinne, wyposażenie pojazdu, różnorodność kulturowa.

Zajęcia języka niemieckiego odbywają się w godzinach dydaktycznych (45-minutowych). Na moment tworzenia karty usługi zaplanowano 14 spotkań zdalnych w czasie rzeczywistym oraz 15 spotkań stacjonarnych. Harmonogram może ulec zmianie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
Brak wyników.						

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

1 z 2

Maciej Cześniuk



Lektor języka angielskiego posiadający wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka biznesowego i pracy z pracownikami MŚP. Wykształcenie wyższe kierunkowe. Ukończył szkolenie z zakresu metody BLS COMMUNICATION. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.



2 z 2

Martyna Pietrała

Lektor języka angielskiego posiadający doświadczenie w nauczaniu języka biznesowego i pracy z pracownikami MŚP. Ukończyła szkolenie z zakresu metody BLS COMMUNICATION. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik usługi korzysta z autorskich materiałów metody BLS Communication: książki, audiobooki, platforma.

Całość materiału BLS zebrana została w książce zaprojektowanej tak, aby kursant bez problemu mógł ją dopasować do aktualnego poziomu języka, na którym właśnie rozpoczyna naukę.

Każda lekcja BLS oferuje zróżnicowany materiał leksykalno-gramatyczny umieszczony w jasno opracowanych, przejrzystych sekcjach. Z książek korzysta kursant głównie podczas zajęć, ale umożliwiają one również przygotowanie się do spotkania z lektorem czy powtórkę materiału.

W PODRĘCZNIKU DRUKOWANYM BLS ZNAJDUJĄ SIĘ:

- Czytelne struktury gramatyczne.
- Praktyczne przykłady różnorodnych zwrotów – codziennych i grzecznościowych.
- Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.
- Dyktanda oraz dodatkowe materiały.
- Bogate słownictwo.

Warunki techniczne

• WYMAGANIA SPRZĘTOWE

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek Chrome lub Firefox. W przypadku korzystania z urządzeń mobilnych (tablet, smartfon) możliwe jest również pobranie aplikacji LangLion.

• PLATFORMA

Zajęcia będą odbywać się poprzez sprawdzoną już przez nas platformę **LangLion**, dedykowaną szkołom językowym. Każdy z kursantów dostaje swój indywidualny login i hasło, za pomocą których loguje się do platformy. Do prowadzenia zajęć korzystamy także z platformy **ClickMeeting**.

Materiały, z których lektorzy będą korzystali podczas zajęć będą załączane w plikach do każdego tematu zajęć i możliwe do pobrania na dysk urządzenia. Będą one dostępne w formatach .pdf, w związku z czym do ich odczytania będzie potrzebny jedynie darmowy program Adobe Acrobat Reader.

• WYMAGANIA SIECIOWE

Minimalne wymagania sprzętowe dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Zalecamy też korzystanie z przeglądarek **Firefox i Chrome**, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G).

• OKRES WAŻNOŚCI LINKU

Kursant ma możliwość dołączenia do zajęć zdalnych w momencie wskazanym w harmonogramie usługi.

Adres

ul. Przelajowa 2
61-622 Poznań
woj. wielkopolskie

Kontakt



Jakub Kasperczak

E-mail winogrady.leaderschool@gmail.com

Telefon (+48) 600 986 086