



Zielone kompetencje w pomocy nauczyciela w żłobku oraz przedszkolu: ekologiczne metody nauczania i zrównoważony rozwój.

Numer usługi 2024/09/12/12176/2305633

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

125,00 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

ŁĘTOWSKI
CONSULTINGSzkolenia,
Doradztwo, Rozwój
Mateusz Łętowski

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 40 h

📅 12.11.2024 do 18.11.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Grupa docelowa szkolenia to osoby pełniące rolę pomocy nauczyciela w przedszkolach, które chcą rozwijać swoje umiejętności w zakresie edukacji ekologicznej i technologii cyfrowych. Szkolenie jest skierowane do tych, którzy pragną efektywnie integrować zrównoważony rozwój i narzędzia cyfrowe w codziennej pracy z dziećmi. Idealni uczestnicy to osoby zaangażowane w tworzenie innowacyjnych i przyjaznych dla środowiska metod nauczania.
Minimalna liczba uczestników	3
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	05-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	40
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój zielonych i cyfrowych kompetencji wśród nauczycieli przedszkolnych, aby efektywnie integrowali edukację ekologiczną z nowoczesnymi technologiami. Uczestnicy nauczą się planować i prowadzić zajęcia, które promują zrównoważony rozwój i proekologiczne postawy wśród dzieci, jednocześnie wykorzystując narzędzia cyfrowe wspierające proces dydaktyczny. Szkolenie przygotowuje ich do tworzenia innowacyjnych projektów edukacyjnych oraz do komunikacji na temat zielonych inicjatyw.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik stosuje podstawowe zasady zielonej gospodarki i jej znaczenie w edukacji przedszkolnej.	Uczestnik potrafi zdefiniować zieloną gospodarkę oraz wyjaśnić jej wpływ na edukację i rozwój dzieci w przedszkolu.	Test teoretyczny
Uczestnik potrafi integrować zielone kompetencje z narzędziami cyfrowymi w pracy z dziećmi.	Uczestnik przedstawia przykłady zastosowania narzędzi cyfrowych w edukacji ekologicznej, np. interaktywne aplikacje i projekty cyfrowe.	Debata swobodna
Uczestnik efektywnie planuje zajęcia dydaktyczne z tematyką ekologiczną i cyfrową.	Uczestnik opracowuje scenariusz zajęć, który obejmuje elementy edukacji ekologicznej i technologii cyfrowych, np. zajęcia z recyklingu z użyciem prezentacji multimedialnych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik przygotowuje materiały edukacyjne z wykorzystaniem technologii cyfrowych i recyklingu.	Uczestnik tworzy materiały dydaktyczne, takie jak prezentacje multimedialne i projekty plastyczne z materiałów recyklingowych, wspierające edukację ekologiczną.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik organizuje projekty grupowe wspierające zrównoważony rozwój.	Uczestnik koordynuje projekt grupowy, w którym dzieci wspólnie pracują nad projektem ekologicznym, np. sadzeniem roślin lub tworzeniem eko-mapy.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik stosuje cyfrowe narzędzia do monitorowania projektów ekologicznych w przedszkolu.	Uczestnik demonstruje umiejętność wykorzystania aplikacji i platform edukacyjnych do monitorowania postępów w realizacji projektów ekologicznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik opisuje techniki wspierania rozwoju dzieci poprzez zielone i cyfrowe kompetencje.	Uczestnik przedstawia techniki nauczania o ochronie środowiska z wykorzystaniem gier edukacyjnych oraz aplikacji mobilnych, wspierających rozwój proekologicznych postaw.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik promuje wartości ekologiczne wśród rodziców i dzieci z wykorzystaniem mediów cyfrowych.	Uczestnik tworzy cyfrowe materiały promujące proekologiczne postawy, takie jak e-biuletyny, infografiki czy krótkie filmy edukacyjne, i omawia ich znaczenie z rodzicami.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Inne kwalifikacje

Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/ sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Łętowski Consulting Szkolenia, Doradztwo, Rozwój Mateusz Łętowski
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Fundacja My Personality Skills
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje

1. Rola i obowiązki pomocy nauczyciela:

- **Wspieranie nauczyciela w codziennych obowiązkach z uwzględnieniem działań proekologicznych i cyfrowych:** Integracja działań związanych z oszczędzaniem energii i wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (np. aplikacje do monitorowania zużycia energii).
- **Pomoc w przygotowywaniu materiałów edukacyjnych związanych z ekologią i technologią:** Tworzenie materiałów w formie cyfrowej, takich jak prezentacje, filmy edukacyjne o ochronie środowiska.

2. Współpraca z nauczycielem i zespołem pedagogicznym:

- **Organizacja zielonych projektów z elementami cyfrowymi:** Wycieczki do parków i rezerwatów połączone z dokumentacją cyfrową (zdjęcia, filmy) i tworzeniem raportów ekologicznych.

- **Współpraca przy przygotowywaniu wystąpień edukacyjnych promujących zrównoważony rozwój i technologie cyfrowe:** Przygotowywanie cyfrowych prezentacji i wykorzystanie narzędzi interaktywnych (np. aplikacje do quizów ekologicznych).
- 3. Komunikacja z dziećmi i rodzicami:**
- **Promowanie zielonych wartości z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych:** Komunikacja poprzez platformy edukacyjne, newslettery online o postępach dzieci w projektach ekologicznych.
 - **Podstawy pedagogiki przedszkolnej z elementami ekologii i technologii cyfrowych:** Wykorzystanie aplikacji edukacyjnych wspierających rozwój psychofizyczny dzieci poprzez interakcje z tematami związanymi ze środowiskiem.
- 4. Zasady bezpieczeństwa i pierwsza pomoc:**
- **Zapewnienie bezpiecznego, ekologicznego i cyfrowego środowiska:** Użycie naturalnych, nietoksycznych materiałów w klasie oraz bezpiecznych narzędzi cyfrowych.
 - **Procedury ewakuacyjne z uwzględnieniem ochrony środowiska i technologii:** Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do zarządzania ewakuacją i minimalizacja zużycia zasobów podczas ewakuacji (np. cyfrowe instrukcje).

Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje

- 1. Planowanie i organizacja pracy z grupą dzieci:**
- **Organizacja zajęć dydaktycznych z tematami ekologicznymi i technologicznymi:** Warsztaty recyklingu połączone z cyfrowym śledzeniem projektów (np. dokumentowanie zmian w środowisku).
 - **Przygotowywanie materiałów edukacyjnych w formie cyfrowej i z recyklingu:** Tworzenie interaktywnych prezentacji i wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w zajęciach.
- 2. Zarządzanie czasem i przestrzenią w klasie:**
- **Strefy w klasie promujące zrównoważony rozwój i technologie cyfrowe:** Kątek ekologiczny z dostępem do aplikacji edukacyjnych, cyfrowe tablice informacyjne.
- 3. Metody pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ekologii i technologii cyfrowych:**
- **Indywidualizacja nauczania w kontekście zielonych kompetencji i technologii:** Projekty ekologiczne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych (np. aplikacje do śledzenia wzrostu roślin).
 - **Praca z dziećmi z trudnościami w nauce poprzez interaktywne zajęcia:** Zajęcia o ochronie środowiska z wykorzystaniem gier edukacyjnych i wirtualnych symulacji.
- 4. Techniki wspierania rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci:**
- **Budowanie relacji poprzez grupowe projekty ekologiczne z elementami cyfrowymi:** Wspólne tworzenie cyfrowych albumów ze zdjęciami z projektów ekologicznych.
 - **Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami poprzez technologie i naturę:** Relaksacyjne aplikacje z elementami dźwięków natury.
- 5. Kreatywne metody pracy z dziećmi:**
- **Zastosowanie gier i zabaw edukacyjnych o tematyce ekologicznej z wykorzystaniem technologii:** Gry terenowe z użyciem aplikacji mobilnych, quizy online o ochronie środowiska.
 - **Twórcze zajęcia plastyczne z materiałów recyklingowych i cyfrowych:** Tworzenie projektów plastycznych w formie cyfrowej (np. kolaże online z tematyką ekologiczną).

Moduł 3: Zielone i cyfrowe kompetencje w edukacji przedszkolnej

- 1. Wprowadzenie do zielonych i cyfrowych kompetencji:**
- **Definicja i znaczenie zielonych kompetencji oraz kompetencji cyfrowych:** Jak integrować zrównoważony rozwój z technologią w życiu codziennym dzieci.
 - **Znaczenie edukacji ekologicznej i cyfrowej w rozwoju dzieci:** Wpływ edukacji proekologicznej i technologicznej na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym.
- 2. Praktyczne zastosowanie zielonych i cyfrowych kompetencji:**
- **Ekologiczne zabawy i projekty edukacyjne z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych:** Warsztaty sadzenia roślin połączone z dokumentacją cyfrową, budowanie wirtualnych domków dla owadów.
 - **Zasady zrównoważonego rozwoju w przedszkolu z wykorzystaniem technologii:** Codzienne praktyki ekologiczne wspierane narzędziami cyfrowymi (np. aplikacje monitorujące zużycie wody).
- 3. Kreatywny recykling i wykorzystanie naturalnych materiałów oraz technologii:**
- **Tworzenie zabawek z materiałów recyklingowych oraz projektów plastycznych z surowców naturalnych:** Projekty z wykorzystaniem technologii, np. drukowanie 3D z biodegradowalnych materiałów.

Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia

- 1. Warsztaty praktyczne i symulacje z zielonych i cyfrowych kompetencji:**
- **Symulacje sytuacji codziennych z wykorzystaniem zasad zrównoważonego rozwoju i technologii cyfrowych:** Symulacje eko-projektów z użyciem narzędzi cyfrowych (np. cyfrowa rejestracja zbiorów surowców wtórnych).

- **Symulacje projektów ekologicznych i cyfrowych:** Organizacja wirtualnych zbiórek surowców wtórnych, tworzenie projektów cyfrowych promujących ochronę środowiska.

2. Test końcowy i omówienie wyników:

- Test teoretyczny oraz praktyczne zadania sprawdzające wiedzę z zakresu zielonych i cyfrowych kompetencji.

Podczas szkolenia przeprowadzone zostaną pre-testy oraz post-testy wiedzy, egzamin końcowy, certyfikacja przez jednostkę uprawnioną do certyfikacji.

Szkolenie prowadzone w godzinach zegarowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	12-11-2024	08:00	10:00	02:00
2 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	12-11-2024	10:00	10:15	00:15
3 z 35 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	12-11-2024	10:15	12:00	01:45
4 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	12-11-2024	12:00	12:15	00:15
5 z 35 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	12-11-2024	12:15	14:15	02:00
6 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	12-11-2024	14:15	14:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 35 Moduł 1: Wprowadzenie do roli pomocy nauczyciela z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	12-11-2024	14:30	16:00	01:30
8 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	13-11-2024	08:00	10:00	02:00
9 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	13-11-2024	10:00	10:15	00:15
10 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	13-11-2024	10:15	12:00	01:45
11 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	13-11-2024	12:00	12:15	00:15
12 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	13-11-2024	12:15	14:15	02:00
13 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	13-11-2024	14:15	14:30	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	13-11-2024	14:30	16:00	01:30
15 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	14-11-2024	08:00	10:00	02:00
16 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	14-11-2024	10:00	10:15	00:15
17 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	14-11-2024	10:15	12:00	01:45
18 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	14-11-2024	12:00	12:15	00:15
19 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	14-11-2024	12:15	14:30	02:15
20 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	14-11-2024	14:30	14:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	14-11-2024	14:45	16:00	01:15
22 z 35 Moduł 2: Praktyczne aspekty pracy z dziećmi z naciskiem na zielone i cyfrowe kompetencje. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	15-11-2024	08:00	10:00	02:00
23 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	15-11-2024	10:00	10:15	00:15
24 z 35 Moduł 3: Zielone i cyfrowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	15-11-2024	10:15	12:15	02:00
25 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	15-11-2024	12:15	12:30	00:15
26 z 35 Moduł 3: Zielone i cyfrowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	15-11-2024	12:30	14:30	02:00
27 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	15-11-2024	14:30	14:45	00:15
28 z 35 Moduł 3: Zielone i cyfrowe kompetencje w edukacji przedszkolnej. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	15-11-2024	14:45	16:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
29 z 35 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	18-11-2024	08:00	10:00	02:00
30 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	18-11-2024	10:00	10:15	00:15
31 z 35 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	18-11-2024	10:15	12:15	02:00
32 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	18-11-2024	12:15	12:30	00:15
33 z 35 Moduł 4: Podsumowanie i ewaluacja szkolenia. Zajęcia teoretyczno-praktyczne.	Ilona Zajac	18-11-2024	12:30	14:30	02:00
34 z 35 Przerwa.	Ilona Zajac	18-11-2024	14:30	15:00	00:30
35 z 35 Egzamin.	-	18-11-2024	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	125,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	250,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ilona Zając

Wykształcenie:

- Doktorantka na Wydziale Nauk Pedagogicznych
- Zarządzanie Oświatą - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacje jako Dyrektor placówek oświatowych
- Certyfikat Trenera/Wykładowcy – zaświadczenie PSM Łódź
- Awans zawodowy na Nauczyciela Mianowanego – zaświadczenie Prezydent Miasta Tychy
- Pedagogika Marii Montessori - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Specjalista Pedagogiki Marii Montessori
- Logopedia przedszkolna i szkolna - Studia Podyplomowe, uzyskane kwalifikacyjne jako Logopeda
- mgr pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne – dyplom studiów wyższych II stopnia
- Certyfikat Szkoleniowiec/Wykładowca
- licencjat pedagogiki w specjalności edukacji humanistycznej w szkole – dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia
- Kurs podstawowy dla kierowników zakładów pracy
- Sekretarka/pracownik biurowy

Doświadczenie:

Aktywny nauczyciel. Od 2013 roku przeprowadziła ponad 500 godzin szkoleń z zakresu pomocy nauczyciela przedszkolnego z animacją czasu wolnego oraz organizacją imprez. W szkoleniach prowadzonych przez trenerkę uczestniczyło ponad 300 osób. Od 2019 roku prowadzi również szkolenia związane z udzielaniem pomocy przed medycznej, tylko w 2024 roku przeprowadziła 4 szkolenia z tego zakresu dla ponad 50 osób.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Opracowania własne trenera, skrypty szkoleniowe, przykładowe plany zajęć, narzędzia do pracy z dziećmi (zabawki edukacyjne, materiały plastyczne, itp.), materiały do realizacji projektów ekologicznych

Informacje dodatkowe

Dla uczestników z dofinansowaniem min. 70% kwoty szkolenia - stawka „zw” – „§ 3 ust. 1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień”

Adres

ul. Fryderyka Chopina 1
40-093 Katowice
woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

Kontakt



Dawid Ciupek

E-mail dawidciupek@letowskiconsulting.pl

Telefon (+48) 784 065 941