



Kurs Integracja sensoryczna w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Numer usługi 2024/09/09/52848/2300018

2 600,00 PLN brutto

2 600,00 PLN netto

130,00 PLN brutto/h

130,00 PLN netto/h

Konsorcjum
Naukowo -
Edukacyjne Spółka
Akcyjna



📍 Kielce / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 20 h
📅 25.11.2024 do 28.11.2024

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Pedagodzy, psychologzy, lekarze, będący pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, żłóbków, szkół masowych i specjalnych, ośrodków wspierania rozwoju, wczesnej interwencji, ośrodków rehabilitacji i poradni zdrowia, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę o problematykę zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci, a przede wszystkim nabyć umiejętność diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	10
Data zakończenia rekrutacji	22-11-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	20
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Zapoznanie słuchaczy z problematyką zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz ich związkiem z trudnościami w nauce i zachowaniu. Ponadto zapoznanie słuchaczy z

metodami wstępnej diagnostyki zaburzeń SI. Przedstawienie propozycji ćwiczeń i zabaw stymulujących prawidłowy rozwój procesów integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę z zakresu integracji sensorycznej w edukacji szkolnej i wczesnoszkolnej.	test oceniający wiedzę uczestnika	Test teoretyczny
Umiejętności: Zdobędą umiejętności do określenia diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.	ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny
Kompetencje: Uczestnicy szkolenia nabędą kompetencje praktyczne w propozycji ćwiczeń i zabaw stymulujących prawidłowy rozwój procesów integracji sensorycznej	ocena umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokumenty potwierdzający uzyskanie kompetencji będzie zawierał opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Zostanie przeprowadzona walidacja w oparciu o test teoretyczny, który będzie zawierał kryteria weryfikacji zdefiniowane w efektach uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument będzie zawierał informacje o przeprowadzonej walidacji w formie testu przeprowadzonego przez specjalistę w danej dziedzinie.

Program

1. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej
2. Wstępna diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej przez nauczycieli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
3. Zaburzenia integracji sensorycznej (definicja, geneza, oraz główne założenia i metody)
4. Charakterystyka podstawowych dysfunkcji związanych z procesami SI- trudności życia codziennego, z jakimi boryka się dziecko z zaburzeniem przetwarzania sensorycznego.
5. Zastosowanie metody SI w diagnozie i terapii
6. Propozycje ćwiczeń i zabaw usprawniających procesy integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
7. Zajęcia praktyczne – techniki pracy przy dostosowaniu środowiska dziecka w celu poprawy jego funkcjonowania

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej	mgr Agnieszka Hajduk	25-11-2024	16:00	17:00	01:00
2 z 7 Wstępna diagnostyka zaburzeń integracji sensorycznej przez nauczycieli w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	mgr Agnieszka Hajduk	25-11-2024	17:00	20:00	03:00
3 z 7 Zaburzenia integracji sensorycznej (definicja, geneza, oraz główne założenia i metody)	mgr Agnieszka Hajduk	26-11-2024	16:00	18:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>4 z 7 Charakterystyka podstawowych dysfunkcji związanych z procesami SI-trudności życia codziennego, z jakimi boryka się dziecko z zaburzeniem przetwarzania sensorycznego.</p>	mgr Agnieszka Hajduk	26-11-2024	18:00	20:00	02:00
<p>5 z 7 Zastosowanie metody SI w diagnozie i terapii</p>	mgr Agnieszka Hajduk	27-11-2024	16:00	18:00	02:00
<p>6 z 7 Propozycje ćwiczeń i zabaw usprawniających procesy integracji sensorycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</p>	mgr Agnieszka Hajduk	27-11-2024	18:00	20:00	02:00
<p>7 z 7 Zajęcia praktyczne – techniki pracy przy dostosowaniu środowiska dziecka w celu poprawy jego funkcjonowania</p>	mgr Agnieszka Hajduk	28-11-2024	16:00	19:00	03:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

130,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

130,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Agnieszka Hajduk

mgr Agnieszka Hajduk

Dyplomowany nauczyciel z 15-letnim doświadczeniem w pracy pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz z ponad 10-letnią praktyką w zakresie prowadzenia zajęć metodą integracji sensorycznej.

Ukończyła studia wyższe na kierunku rewalidacja z terapią pedagogiczną oraz studia podyplomowe:

- z zakresu edukacji i potrzeb rewalidacyjnych osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- z zakresu integracji sensorycznej,
- edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego,
- w zakresie edukacji i wspomagania osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu i zespołem Aspergera.

Od wielu lat z pasją i zaangażowaniem spełnia się na stanowisku nauczyciela specjalisty oraz terapeuty integracji sensorycznej obcując z dziećmi prezentującymi różnego rodzaju i stopnia niepełnosprawności, tj. z zespołem Downa, Aspergera, autyzmem, mózgowym porażeniem dziecięcym, mutyzmem, niepełnosprawnością ruchową, intelektualną czy narządów zmysłu. Prowadzi obserwacje pedagogiczne, diagnozę procesów integracji sensorycznej, ocenę poziomu gotowości szkolnej, konstruuje indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz programy wspomagania i korygowania indywidualnego rozwoju dzieci.

Posiada bogatą wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i pedagogiki specjalnej. Chętnie dzieli się doświadczeniem zawodowym, służy radą i wsparciem, systematycznie podnosi swoje kwalifikacje i chętnie podejmuje nowe wyzwania.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej na podany adres e-mail uczestnicy szkolenia mogą otrzymać po zgłoszeniu chęci ich otrzymania usługodawcy.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

W harmonogramie uwzględniono godziny zegarowe, natomiast kurs opiera się na 45-minutowych godzinach lekcyjnych- stąd rozbieżność pomiędzy liczbą godzin w harmonogramie a ogólną liczbą godzin kursu.

Informacje dodatkowe

Zajęcia będą realizowane w oparciu o miarę godziny lekcyjnej wynoszącej 45 min.

Szkolenie będzie realizowane w formie stacjonarnej.

W zależności od czasu, potrzeb będą wykorzystywane różne elementy: ćwiczenia, testy, ankiety, udostępnianie ekranu i inne.

Adres

ul. Duża 21

25-304 Kielce

woj. świętokrzyskie

Szkolenie odbędzie się na ulicy Dużej 21 w Kielcach

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Anna Durlej

E-mail durlejanna@konsorcjum.edu.pl

Telefon (+48) 535 606 014