



VITA COMPLEX
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIA

Brak ocen dla tego dostawcy

PROBLEMY PSYCHICZNE NASTOLATKÓW – JAK ROZPOZNAĆ PIERWSZE SYGNAŁY I JAK WSPIERAĆ MŁODYCH LUDZI MIERZĄCYCH SIĘ Z PROBLEMAMI PSYCHICZNYMI

Numer usługi 2024/09/09/158870/2298776

📍 Gliwice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 26.10.2024 do 27.10.2024

4 000,00 PLN brutto

4 000,00 PLN netto

250,00 PLN brutto/h

250,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Nauczyciele, pracownicy oświaty, opiekunowie, wychowawcy, pedagodzy, pracownicy socjalni, osoby pracujące z młodzieżą, rodzice dzieci w wieku nastoletnim, osoby nie związane z branżą mające na celu podniesienia świadomości na temat zdrowia psychicznego u nastolatków.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	21-10-2024
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem usługi jest zapoznanie uczestnika z problematyką zdrowia psychicznego nastolatków oraz zaburzeń psychicznych występujących wśród młodych ludzi tak, by samodzielnie potrafili trafnie rozpoznawać pierwsze sygnały zagrażające, udzielać wsparcia, interweniować w sytuacjach trudnych, zapobiegać wykluczeniu oraz kierować do odpowiednich placówek pomocowych. Uczestnik podczas szkolenia pozyska wiedzę niezbędną do zrozumienia problematyki zdrowia psychicznego nastolatków.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Zna podstawowe informacje na temat zdrowia psychicznego nastolatków	Rozumie wpływ zdrowia psychicznego na funkcjonowanie nastolatka, różnicuje między zachowaniami typowymi dla wieku a symptomami chorobowymi, definiuje rolę rodzica i innych opiekunów w prawidłowym funkcjonowaniu psychicznym nastolatka, rozpoznaje objawy chorobowe i sygnały alarmujące.	Test teoretyczny
Rozumie przyczyny trudności psychicznych nastolatków oraz rolę dorosłego w obliczu trudności psychicznych nastolatka.	Rozumie wpływ czynników rodzinnych takich jak problemy rodzinne, konflikty rodzicielskie, kryzysy rodzinne, tajemnice rodzinne, żałoba na stan psychiczny nastolatków, dostrzega sygnały mogące stanowić o przemoc domowej w rodzinie nastolatka i prawidłowo reaguje na sygnały.	Test teoretyczny
Zna charakterystykę chorób psychicznych i ich objawy .	Dostrzega problemy społeczne takie jak dyskryminacja, hej, osamotnienie wśród nastolatków i podejmuje właściwe kroki interwencyjne, wymienia najczęstsze zaburzenia psychiczne wśród nastolatków w Polsce, rozumie proces diagnozy i leczenia według NFZ. Zna najważniejsze objawy depresji, zaburzeń lękowych, zaburzeń odżywiania, zaburzeń zachowania, zaburzeń dwubiegunowych, schizofrenii, zaburzeń osobowości, ADHD, Autyzmu, Zespołu Aspergera, rozumie potrzebę dostosowywania procesu edukacji i codziennego funkcjonowania do możliwości danego nastolatka.	Test teoretyczny
Rozumie problematykę tożsamości płciowej i osób z grupy LGBT+ .	Różnicuje pojęcia związane z tożsamością płciową i orientacją seksualną, zna zasady udzielania wsparcia osobom będącym mniejszością w społeczeństwie, zna strategie przeciwdziałania prześladowaniu.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozpoznaje zachowania agresywne i autoagresywne wśród nastolatków .	Zna rodzaje zachowań autoagresywnych i agresywnych, rozpoznaje samookaleczania i myśli samobójcze i potrafi prowadzić rozmowę z nastolatkiem na ich temat, rozumie strategie reagowania i udzielania pomocy, zauważa czerwone flagi, zna procedurę reagowania i interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

PROGRAM SZKOLENIA

MODUŁ I

Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego

- zdrowie psychiczne a ogólne funkcjonowanie młodzieży
- stabilny i niestabilny stan emocjonalny u nastolatka, różnice między zachowaniami typowymi dla wieku, a symptomami zaburzeń psychicznych
- rola rodziców, nauczycieli, opiekunów i pracowników instytucji publicznych w promowaniu i wspieraniu zdrowia psychicznego.
- rozpoznawanie problemów psychicznych u nastolatków: objawy i sygnały alarmujące
- + case study: omówienie przypadków, dyskusja, pytania

MODUŁ II

Przyczyny trudności psychicznych nastolatków i rola opiekunów względem nastolatków z problemem

- problemy rodzinne, konflikty rodzicielskie, kryzysy rodzinne, tajemnice rodzinne, żałoba
- przemoc domowa i jej wpływ na zdrowie psychiczne nastolatków
- problemy społeczne dotyczące młodzieży: dyskryminacja, hejt, samotność
- rola rodziny i społeczności we wsparciu nastolatków z problemami społecznymi
- nastolatek z problemem i jego życie w społeczeństwie
- najczęstsze zaburzenia psychiczne wśród nastolatków w Polsce
- proces diagnozy i leczenia w rzeczywistości NFZ w Polsce

MODUŁ III

Choroby psychiczne i ich objawy

- charakterystyka zaburzeń takich jak depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia odżywiania, zaburzenia zachowania, zaburzenia dwubiegunowe, schizofrenia, zaburzenia osobowości
 - objawy i metody diagnozowania
 - zaburzenia neurorozwojowe: ADHD, Autyzm, Zespół Aspergera, problemy współistniejące i strategie wsparcia
 - dostosowywanie procesu edukacji i codziennego funkcjonowania do możliwości danego nastolatka
- + case study: omówienie przypadków, dyskusja, pytania

MODUŁ IV

Tożsamość płciowa i LGBT+

- wyjaśnienie pojęć związanych z tożsamością płciową i orientacją seksualną
- zagubienie młodego człowieka w jego drodze rozwoju seksualnego: tolerancja a rzeczywiste wsparcie
- zapobieganie i reagowanie na prześladowanie

Zachowania agresywne i autoagresywne

- zachowania agresywne a nieprzystosowanie społeczne, praca z rodziną, wsparcie instytucjonalne
- samookaleczenia: przyczyny, objawy i sposoby reagowania
- myśli samobójcze: identyfikacja i działanie w przypadku kryzysu
- czerwone flagi, odpowiedzialność dorosłego i procedura interwencji w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego

MODUŁ V

panel dyskusyjny

egzamin wewnętrzny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 5 MODUŁ I Najważniejsze informacje na temat zdrowia psychicznego	-	26-10-2024	08:00	12:00	04:00
2 z 5 MODUŁ II Przyczyny trudności psychicznych nastolatków i rola opiekunów względem nastolatków z problemem	-	26-10-2024	12:00	16:00	04:00
3 z 5 MODUŁ III Choroby psychiczne i ich objawy	-	27-10-2024	08:00	12:00	04:00
4 z 5 MODUŁ IV Tożsamość płciowa i LGBT+	-	27-10-2024	12:00	15:00	03:00
5 z 5 MODUŁ V panel dyskusyjny egzamin wewnętrzny	-	27-10-2024	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Organizator zapewnia wszelkie materiały niezbędne do odbycia szkolenia.

Adres

ul. Stanisława Dubois 8

44-100 Gliwice

woj. śląskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Lokalizacja blisko dworca

Kontakt



Jolanta Sopala

E-mail jolantasopala@gmail.com

Telefon (+48) 697 790 000